**Przedmiotowy system oceniania z fizyki**

**klasy VII i VIII**

**Rok szkolny 2022 / 2023**

**1.** Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny
i obejmuje zróżnicowane formy oceny:

 a) sprawdzian

- obejmuje treści jednego działu lub jego części,

- jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem,

- jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, na której uczeń otrzymuje informacje o zakresie materiału,

- uczeń nieobecny ma obowiązek jego napisania w ciągu dwóch tygodni od powrotu do

 szkoły; jeśli nieobecność była długa - należy termin uzgodnić z nauczycielem,

- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z w ciągu dwóch tygodni od daty jej

 otrzymania po uzgodnieniu terminu z nauczycielem,

- ocena z poprawy jest średnią ocen uzyskanych z pierwszego terminu i poprawy,

- niesamodzielne pisanie (ściąganie, odpisywanie) może powodować otrzymanie przez

 ucznia oceny niedostatecznej.

 b) kartkówka

- obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów lekcji,

- nie musi być zapowiedziana,

- uczeń nieobecny ma obowiązek napisania jej w ciągu jednego tygodnia od powrotu do

 Szkoły.

 c) odpowiedź ustna

**-** obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów lekcji.

 d) praca na lekcji

- oceniane są np. krótkie odpowiedzi, rozwiązane zadanie, aktywność na lekcji.

 e) praca domowa

- jest obowiązkowa,

- brak zrobionego zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną.

 f) zadania dodatkowe

- nie są obowiązkowe.

 g) ocena zeszytu – raz na koniec roku szkolnego.

 g) nieprzygotowanie do lekcji:

- nieprzygotowanie (brak zadania domowego, brak zeszytu, brak przygotowania do

 odpowiedzi ustnej) uczeń zgłasza na samym początku lekcji,

- uczeń może dwa razy w półroczu skorzystać z prawa do nieprzygotowania,

- każde kolejne zgłoszone nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną,

- każde niezgłoszone nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną,

- nieprzygotowanie do lekcji nie obejmuje zapowiedzianych pisemnych form sprawdzania wiedzy (sprawdzianu i kartkówki).

**2.** Prace pisemne oceniane są w następującej skali**:**

* celujący- 98-100%
* bardzo dobry 91-97%
* dobry – 76- 90 %
* dostateczny 51- 75%
* dopuszczający 31-50 %
* niedostateczny 0-30%.

**3.** Uczeń ma prawo i obowiązek poprawiać oceny niedostateczne uzyskane ze sprawdzianu w terminie i na warunkach określonych przez nauczyciela. O możliwości poprawy wyższych ocen niż niedostateczne decyduje nauczyciel. Oceny otrzymane z kartkówek nie podlegają poprawie.

W przypadku krótkotrwałej nieobecności z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek nadrobić wszelkie zaległości i napisać sprawdzian/kartkówkę jeżeli taka była. Jeżeli kartkówka lub sprawdzian nie zostanie napisany w wyznaczonym terminie to wstawiona zostanie ocena niedostateczna.

**4.**  Wskazówką do wystawienia ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych jest średnia arytmetyczna z ocen bieżących przy następującej skali:

0,00 – 1,80 niedostateczny

1,81 – 2,70 dopuszczający

2,71 – 3,70 dostateczny

3,71 – 4,70 dobry

4,71 – 5,40 bardzo dobry

5,41 – 6,00 celujący

**5.** Ocena roczna jest za pracę w I i II półroczu. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

**6.** Podczas wystawiania oceny klasyfikacyjnej pod uwagę brane są również możliwości intelektualne ucznia oraz ogólno pojęte podejście do przedmiotu – zaangażowanie na lekcji, systematyczność, chęć wykonywania zadań dodatkowych, sukcesy w konkursach, itd.

**7.** Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne:

 **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

 - posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,

 - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

 - umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,

 - umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,

 - osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,

- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,

- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,

- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,

- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,

- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,

- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

**Wszystkie warunki oceniania wewnątrzszkolnego i klasyfikowania nie objęte niniejszym dokumentem określa Statut Szkoły.**

Krystian Tkocz