**Przedmiotowy system oceniania z geografii.**

**w roku szkolnym 2022 /2023**

**•** Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia o :

• wymaganiach edukacyjnych

• sposobach sprawdzania osiągnięć

• warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

• Ocenianiu podlega:

• wiedza

• umiejętności

• aktywność na lekcji (np. udział w dyskusjach, samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów, praca w grupie)

• prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy (np. praca domowa, prezentacja multimedialna, przygotowany materiał do nowej lekcji).

• Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

• Do oceny efektów pracy ucznia stosowane jest ocenianie w postaci komentarza ustnego. Ma on być wskazówką do dalszej nauki i zdobycia lepszych wyników z przedmiotu.

• Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny:

**a) zadania klasowe**

• obejmują zakres działu (lub jego części)

• uczeń otrzymuje informacje o ich terminie i zakresie materiału z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

• uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go po powrocie

do szkoły w ciągu dwóch tygodni, jeśli nieobecność była dłuższa należy termin uzgodnić z nauczycielem,

• uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej z zadania klasowego w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia,

• prace pisemne ucznia przechowywane są w szkole

**b) kartkówki**

• nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji

• niesamodzielne pisanie (ściąganie, odpisywanie) zadań klasowych, kartkówek może powodować otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej

**c) odpowiedzi ustne**

• obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji

**d) aktywność i praca na lekcji**

• oceniane są np. krótkie odpowiedzi, rozwiązane zadanie,

**e) zadania domowe są obowiązkowe**

**f) zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy**

• Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe

• Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.

Nieprzygotowanie nie dotyczy testów, zadań klasowych, kartkówek i innych zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiedzy. Po wykorzystaniu nieprzygotowania za każde następne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

• Częstotliwość i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych są uzależnione

od tygodniowego wymiaru godzin danych zajęć edukacyjnych i ich specyfiki. Jednak

w klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej uczeń powinien być oceniony:

1) obowiązkowo za:

a) prace klasowe obejmujące dział lub większą partię materiału:

- przy 1 godzinie tygodniowo – 1 ocena,

- przy 2 godzinach tygodniowo – 2 oceny,

b) odpowiedzi ustne z bieżącego materiału do 3 lekcji – 1 ocena,

c) prace domowe – 1 ocena;

2) dodatkowo za:

a) zadania dodatkowe np.: referaty, prace domowe dla chętnych,

b) sprawdziany, kartkówki z bieżącej partii materiału do 3 lekcji.

• Oceny bieżące, śródroczne, roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

celujący cel 6

bardzo dobry bdb 5

dobry db 4

dostateczny dst 3

dopuszczający dp 2

niedostateczny ndst 1

• Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

• 98% - 100% - celujący,

• 91% - 97% - bardzo dobry,

• 76% - 90 % - dobry,

• 51% - 75% - dostateczny,

• 31% - 50% - dopuszczający,

• 0% - 30% - niedostateczny.

Ogólne kryteria:

**niedostateczny**

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiąganie celów podstawy programowej,

- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

**dopuszczający**

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiąganie celów podstawy programowej

- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

**dostateczny**

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie danej klasy i wynikających

z podstawy programowej

- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o średnim poziomie

trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

**dobry**

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania

i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

**bardzo dobry**

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemowych w nowych sytuacjach

**celujący**

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia.

Wystawianie ocen śródrocznych i rocznych odbywa się z zastosowaniem średniej arytmetycznej:

0,00 – 1,80 niedostateczny

1,81 – 2,70 dopuszczający

2,71 – 3,70 dostateczny

3,71 – 4,70 dobry

4,71 – 5,40 bardzo dobry

5,41 – 6,00 celujący

Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej w podanym terminie, wówczas zobowiązany jest do napisania jej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nie przystąpienie do sprawdzianu jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.

• Ocena roczna jest za pracę w I i II półroczu.

• Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

• O przewidywanej niedostatecznej ocenie śródrocznej, rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada również wychowawca.

• O przewidywanej ocenie rocznej uczeń informowany jest przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego i zeszytu przedmiotowego na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

• Prace uczniów są dostępne rodzicom/prawnym opiekunom podczas wywiadówek i indywidualnych spotkań z nauczycielem.