PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA KLASY V B

I. OCENIE PODLEGAJĄ :

prace klasowe,

czytanie ze zrozumieniem,

sprawdziany,

kartkówki,

dyktanda,

ćwiczenia praktyczne,

odpowiedzi ustne,

głośne czytanie,

recytacja,

prace domowe, w tym zadania w zeszycie ćwiczeń,

praca ucznia na lekcji,

aktywność,

czytelność i estetyka zapisu

II. UCZNIOWIE OCENIANI SĄ WEDŁUG SKALI STOPNI:

6 – celujący

5 – bardzo dobry

4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1 - niedostateczny

III. OCENA PRAC PISEMNYCH

STOSUJE SIĘ SYSTEM PUNKTOWY, KTÓRY PRZELICZA SIĘ NA PROCENTY

od 98 % - celujący

od 91 % - bardzo dobry

od 76 % - dobry

od 51 % - dostateczny

od 31 % - dopuszczający

poniżej 31 % - niedostateczny

IV. KRYTERIA OCENIANIA

**niedostateczny**

* poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej uniemożliwia osiąganie celów polonistycznych
* uczeń nie potraﬁ wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

**dopuszczający**

* poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej umożliwia osiąganie celów polonistycznych
* uczeń potraﬁ wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

**dostateczny**

* poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających
z podstawy programowej
* uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

**dobry**

* uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania
i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

**bardzo dobry**

* uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potraﬁ zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów
w nowych sytuacjach

**celujący**

* uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających
z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

V. POPRAWA PRAC UCZNIÓW, NIEOBECNOŚĆ PODCZAS PRACY PISMNEJ, NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI LUB BRAK ZADANIA

* Każdy uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie ustalonym z nauczycielem języka polskiego oraz w formie, którą ustala nauczyciel.
* Jeśli uczeń nie jest obecny na lekcji w dniu pisania pracy klasowej lub innej pracy pisemnej, wówczas zobowiązany jest do napisania jej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie przystąpi do napisania pracy, wtedy otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Uczeń ma prawo do wykorzystania jednego nieprzygotowania do lekcji lub braku zadania domowego w ciągu semestru. Nauczyciel wpisuje bz. lub np. do dziennika. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki.

VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię PP-P wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości.