**Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie**

**w klasie VIII**

**rok szkolny 2022/2023**

1. Ocenie podlegają prace ucznia w postaci:

- kartkówek,

- sprawdzianów,

- testów na czytanie ze zrozumieniem,

- zadań klasowych,

- zadań i prac domowych także tych prowadzonych metodą projektu,

- zadań zamieszczonych w zeszycie ćwiczeń.

 2) Pisemne prace ucznia oraz wypowiedzi ustne przy tablicy są oceniane według skali:

 - ocena niedostateczna

 - ocena dopuszczająca

 - ocena dostateczna

 - ocena dobra

 - ocena bardzo dobra

 - ocena celująca

 3) Każdej skali ocen odpowiadają kryteria:

 **niedostateczny**

 poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy VIII uniemożliwia osiąganie celów z zakresu wiedzy o społeczeństwie , uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności.

**dopuszczający**

 poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy VIII umożliwia osiąganie celów przedmiotu wiedza o społeczeństwie uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności.

**dostateczny**

poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy VIII pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej, uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie

**dobry**

 uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej w klasie VIII, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne przedmiotu wiedza o społeczeństwie.

**bardzo dobry**

 uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej klasy VIII przedmiotu wiedza o społeczeństwie, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**celujący**

 uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie i wynikających z podstawy programowej w klasie VIII proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

W zakresie oceny prac pisemnych obowiązują następujące przedziały procentowe odpowiadające przedziałom ocen:

§ 98% - 100% - celujący,

§ 91% - 97% - bardzo dobry,

§ 76% - 90 % - dobry,

§ 51% - 75% - dostateczny,

§ 31% - 50% - dopuszczający,

§ 0% - 30% - niedostateczny.

Wystawianie ocen śródrocznych i rocznych odbywa się z zastosowaniem średniej arytmetycznej:

0,00 – 1,80    niedostateczny

1,81 – 2,70     dopuszczający

2,71 – 3,70     dostateczny

3,71 – 4,70     dobry

4,71 – 5,40     bardzo dobry

5,41 – 6,00     celujący

Częstotliwość i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych są uzależnione

od tygodniowego wymiaru godzin danych zajęć edukacyjnych i ich specyfiki. Jednak

w  klasyfikacji śródrocznej oraz rocznej uczeń powinien być oceniony:

1) obowiązkowo za:

a) prace klasowe obejmujące dział lub większą partię materiału:

- przy 1 godzinie tygodniowo – 1 ocena,

- przy 2 godzinach tygodniowo – 2 oceny,

b) odpowiedzi ustne z bieżącego materiału do 3 lekcji – 1 ocena,

c) prace domowe – 1 ocena;

2) dodatkowo za:

a) zadania dodatkowe np.: referaty, prace domowe dla chętnych,

b) sprawdziany, kartkówki z bieżącej partii materiału do 3 lekcji.

Ocena roczna jest za pracę w I i II półroczu.

Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

 O przewidywanej niedostatecznej ocenie śródrocznej, rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada również wychowawca. Informacja przekazywana jest listem poleconym.

Każdy uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie ustalonym z nauczycielem

 j. polskiego oraz w formie, którą ustala nauczyciel prowadzący zajęcia.

 Uczeń ma prawo do wykorzystania jednego nieprzygotowania do zajęć w semestrze bez podawania przyczyny, co jest odnotowywane w dzienniku jako „np”.

Przy czym braki ma uzupełnić w jak najszybszym terminie.

 **znak „ – „ ( minus) w e-dzienniku oznacza brak oceny obowiązkowej.**

Nieprzygotowanie nie dotyczy testów, zadań klasowych, kartkówek i innych zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiedzy. Po wykorzystaniu nieprzygotowania za każde następne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Piotr Skupień