

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGY4 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov –bez písomného výstupu |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 17.december 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | On-line |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Lucia Chochlíková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.trnava.sk](http://www.trnava.sk/), www.sosthc.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **kľúčové slová:**  komunikácia, prezentácia, príprava slovnej zásoby a textov, Vianoce na Slovensku a v anglicky hovoriacich krajinách  krátka anotácia: Vedúca pedagogického klubu privítala členov klubu na ďalšom zasadnutí, oboznámila ich s dnešnou témou – Komunikačná jazyková zručnosť pri príprave prezentácie Vianoce na Slovensku a v anglicky hovoriacich krajinách. Na zasadnutí sme sa venovali ako sa dopracovať k jednotlivým bodom ,ktoré nám pomôžu pripraviť plnohodnotnú prezentáciu o Vianociach počas ktorej žiaci budú môcť precvičiť svoje komunikačné zručnosti pomocou pripravenej prezentácie, diskutovali sme o ich možnom uplatnení na vyučovacej hodine anglického jazyka. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Otvorenie stretnutia Vedúca pedagogického klubu privítala členov klubu, oboznámila ich s dnešnou témou 3. Diskusia na tému „Komunikačná jazyková zručnosť pri príprave Vianoc na Slovensku a anglicky hovoriacich krajinách 4. Hlavné body stretnutia: Prezentácia základných pojmov a slovnej zásoby spojenej s témou Vianoce  * Zvoliť vhodnú slovnú zásobu, ktorá súvisí zo zvolenou témou Vianoce * Žiaci si vypíšu slovnú zásobu spojenú s danou témou, vyhľadajú v slovníku v prekladači a vypíšu na tabuľu * Rozdelia slovnú zásobu do určitých celkov, napr. slovná zásoba spojená s jedlom, slovná zásoba spojená s darčekmi, atmosférou......pomáhajú si s internetom, so slovníkom, s časopismi * Pripravia si texty a obrázkovú prílohu ktorá súvisí s Vianocami * Žiaci pracujú v skupinách a spolu si vymieňajú informácie a učia sa používať rôzne zdroje pri úvodnej tvorbe projektu  1. Vhodný výber textov súvisiaci s témou Vianoce  * Príprava vhodných textov o Vianociach na Slovensku a v anglicky hovoriacich krajinách * Žiaci pracujú v skupinách a pripravujú porovnanie Vianoc na Slovensku a v anglicky hovoriacich krajinách, hľadajú rozdiely * Každá skupina sa zameriava na iné oblasti, príprava Vianoc, jedlo počas Vianoc, zvyky počas spoločnej vianočnej večere, spoločný čas trávený s rodinou počas vianočných sviatkov. * Žiaci sa snažia pripraviť text na prezentáciu a obohatiť obrazovou prílohou  1. Prezentácia Vianoc      * Žiaci prezentujú dané oblasti súvisiace s Vianocami * Po ukončení prezentácie, ostatní žiaci kladú otázky k daným oblastiam * Ukončenie prezentácii môže byť obohatené pripravenými piesňami a koledami   Záver  Príprava vhodne zvolenej komunikačnej témy motivuje žiakov a vedie ich k samostatnému mysleniu, ku skupinovej práci ktorej prínosom je, že sa učia spolupracovať a pomáhať si navzájom, odovzdávať skúsenosti a zručnosti. Prehlbuje sa u nich práca s informáciami, hľadanie vhodných zdrojov a následné správne spracovanie ako aj samotná prezentácia a odovzdávanie nadobudnutých informácii.   1. **Závery a odporúčania:**   Počas vyučovacieho procesu je potrebné motivovať študentov a pripravovať pre nich témy, ktoré sú spojené s reálnym životom. Pri príprave prezentácie je potrebné zapájať všetkých študentov, aby pracovali v skupinkách a vzájomne medzi sebou spolupracovali a dopĺňali sa. Viesť žiakov, aby sami vyhľadávali informácie a používali rôzne zdroje pre vyhľadávanie informácii. Tiež je potrebné, aby sa mohol každý študent zapojiť do prezentácie danej témy a precvičiť svoje komunikačné zručnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Lucia Chochlíková |
| 1. Dátum | 17.12. 2020 |
| 16. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Lucia Chochlíková |
| 1. Dátum | 17.12. 2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY4 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub všeobecnovzdelávacích predmetov –bez písomného výstupu |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: on-line

Dátum konania stretnutia: 17. december 2020

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Lucia Chochlíková, Mgr. |  | SOŠT |
| 2. | Martin Krupa, Mgr. |  | SOŠT |
| 3. | Adriana Demešová, Ing. |  | SOŠT |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |