

VYUŽITIE DISPONIBILNÝCH HODÍN NA 2. STUPNI ZŠ LEHNICE v školskom roku 2022-2023

Učebnými osnovami Základnej školy Lehnice budú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí štátneho vzdelávacieho programu, ktoré sú zverejnené na webovej stránke Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky:

<https://www.minedu.sk/vzdelavacie-standardy-pre-2-stupen-zs/>

5.1 Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra <https://www.minedu.sk/data/att/7515.pdf>

Predmet slovenský jazyk a literatúra sa vyučuje s časovou dotáciou podľa i-ŠVP bez navýšenia o disponibilné hodiny.

Poznámka:

V 9. ročníku (9.A + 9.B) bude pracovať záujmový útvar **Cvičenia zo slovenského jazyka** s 1 hodinovou týždennou dotáciou, ktoré budú zamerané najmä na prípravu na Testovanie 9.a na prijímacie pohovory na stredné školy.

5.2 Jazyk a komunikácia

Predmet: Anglický jazyk <https://www.minedu.sk/data/att/7525.pdf>

Predmet anglický jazyk sa vyučuje ako 1. cudzí jazyk podľa I-ŠVP s časovou dotáciou 3 hodiny týždenne v každom ročníku bez navýšenia o disponibilné hodiny.

5.3 Jazyk a komunikácia

Predmet: Nemecký jazyk <https://www.minedu.sk/data/att/7521.pdf>

Voliteľné (disponibilné) hodiny a ich využitie

Predmet nemecký jazyk sa vyučuje ako 2. cudzí jazyk od 5. ročníka. V ročníkoch 5.-9. je **disponibilná časová dotácia 2 hodiny týždenne (I-ŠkVP)**. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na posilnenie výkonu v oblasti produktívnych komunikačných jazykových činností a stratégií, najmä na rozvoj hovorenia.

5.4 Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika <https://www.minedu.sk/data/att/7509.pdf>

Voliteľné (disponibilné) hodiny a ich využitie

Na posilnenie časovej dotácie je k povinnému učebnému predmetu **matematika v ročníkoch 5.-8. pridaná 1 hodina týždenne bez rozšírenia učiva**. Časová dotácia bude využitá na nové metódy vyučovania s dôrazom na osobnostný rozvoj žiaka a zvyšovanie matematickej, finančnej, čitateľskej a funkčnej gramotnosti. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na posilnenie a zmenu kvality výkonu a to najmä na:

- precvičovanie matematických operácií
- riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie
- rozvoj čitateľskej gramotnosti
- riešenie slovných úloh
- rysovanie

Poznámka:

V 9. ročníku budú pracovať 2 záujmové útvary (9.A a 9.B) **Cvičenia z matematiky** s 1 hodinovou týždennou dotáciou, ktoré budú zamerané najmä na prípravu na Testovanie 9 a na prijímacie pohovory na stredné školy.

5.5 Matematika a práca s informáciami

Predmet: Informatika <https://www.minedu.sk/data/att/7510.pdf>

Voliteľné (disponibilné) hodiny a ich využitie

Učebný predmet **informatika** sa vyučuje podľa I-ŠVP v časovom rozsahu 1 hodina v ročníkoch 5.-8. bez pridania disponibilných hodín. V 9. ročníku sa predmet nevyučuje.

5.6 Človek a príroda

Predmet: Fyzika <https://www.minedu.sk/data/att/7542.pdf>

Voliteľné (disponibilné) hodiny a ich využitie

V 7. a 9. ročníku sa v predmete **fyzika** zvyšuje časová dotácia o jednu hodinu bez rozšírenia učiva. Táto vyučovacia hodina sa použije na posilnenie a zmenu kvality výkonu

5.7 Človek a príroda

Predmet: Chémia

<https://www.minedu.sk/data/att/7540.pdf>

Predmet sa vyučuje v časovom rozsahu stanovenom podľa I-ŠVP bez navýšenia o disponibilné hodiny.

5.8 Človek a príroda

Predmet: Biológia

<https://www.minedu.sk/data/att/7543.pdf>

Predmet sa vyučuje v časovom rozsahu stanovenom podľa I-ŠVP bez navýšenia o disponibilné hodiny.

5.9 Človek a spoločnosť

Predmet: Dejepis

<https://www.minedu.sk/data/att/7532.pdf>

Predmet sa vyučuje v ročníkoch 5.-8. s časovou dotáciou podľa I-ŠVP bez navýšenia o disponibilné hodiny. V 9. ročníku sa predmet vyučuje s časovou dotáciou podľa I-ŠVP s navýšením o 1 hodinu, ktorá sa využije na posilnenie a zmenu kvality výkonu žiaka.

5.10 Človek a spoločnosť

Predmet: Geografia

<https://www.minedu.sk/data/att/7530.pdf>

Voliteľné (disponibilné) hodiny a ich využitie

Predmet sa vyučuje s časovou dotáciou podľa I-ŠVP v ročníkoch 5., 7. a 8. V 6. a 9. ročníku sa predmet vyučuje s navýšením o 1 hodinu, sa využije na posilnenie a zmenu kvality výkonu žiaka.

5.11 Človek a spoločnosť

Predmet: Občianska náuka

<https://www.minedu.sk/data/att/7529.pdf>

Predmet sa vyučuje s časovou dotáciou podľa I-ŠVP bez navýšenia o disponibilné hodiny.

5.12 Človek a hodnoty

Predmet povinne voliteľný: Etická výchova

<https://www.minedu.sk/data/att/7539.pdf>

Predmet sa vyučuje s časovou dotáciou podľa I-ŠVP bez navýšenia o disponibilné hodiny.

5.13 Človek a hodnoty

Predmet povinne voliteľný: Náboženská výchova <https://www.minedu.sk/data/att/7537.pdf>

Predmet sa vyučuje s časovou dotáciou podľa ŠVP bez navýšenia o disponibilné hodiny.

5.15 Človek a svet práce

Predmet: Technika

<https://www.minedu.sk/data/att/7528.pdf>

Predmet sa vyučuje s časovou dotáciou podľa I-ŠVP bez navýšenia o disponibilné hodiny.

5.16 Umenie a kultúra

Predmet: Hudobná výchova

<https://www.minedu.sk/data/att/7507.pdf>

Voliteľné (disponibilné) hodiny a ich využitie

Predmet sa vyučuje s časovou dotáciou podľa I-ŠVP v ročníkoch 5.-8. bez navýšenia o disponibilné hodiny. V 9. ročníku sa predmet nevyučuje.

5.17 Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

<https://www.minedu.sk/data/att/7506.pdf>

Predmet sa vyučuje s časovou dotáciou podľa i-ŠVP bez navýšenia o disponibilné hodiny.

5.18 Zdravie a pohyb

Predmet: Telesná a športová výchova <https://www.minedu.sk/data/att/7504.pdf>

Predmet sa vyučuje s časovou dotáciou podľa i-ŠVP bez navýšenia o disponibilné hodiny.

5.20 Učebné zdroje

Na vzdelávanie všetkých predmetov budeme používať učebnice, ktoré schválilo MŠ SR a obsahujú schvaľovaciu doložku.

Vyučujúci môžu používať aj iné doplnkové texty, pracovné zošity a materiály, ktoré sú v súlade s cieľmi a princípmi platného školského zákona.

V školskom roku 2022-2023 disponibilné hodiny na 2. stupni (ISCED2) ZŠ Lehnice predstavujú v súhrne 19 hodín.

PRIORITY ŠKOLY



ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ

Jednou z priorít našej ZŠ v rámci výchovno-vyučovacieho procesu je rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Pri napĺňaní tejto priority vychádzame zo „Stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti v podmienkach ZŠ Lehnice“, ktorá bola vypracovaná na základe „Národnej stratégie zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti“, schválenej ministerstvom školstva v novembri 2015 a aktualizovanej NR SR v apríli 2016 a z Plánu aktivít na rozvoj CIG na školský rok

2022-2023.

Viete o čítaní, že...

- ... deti, ktoré čítajú, majú lepšie výsledky v škole?
- ... ak sa číta dieťaťu nahlas, pomáha to zvyšovať sebadôveru dieťaťa a jeho schopnosť čítať?
- ... ak si dieťa píše denník, pomáha to k tomu, aby sa z neho stal lepší pisateľ a čitateľ?
- ... povoliť dieťaťu, aby si čítalo v posteli dáva základ dobrému zvyku?
- ... deti si rady prečítajú samy knižku, ktorú im niekto predtým čítal nahlas?

Zdroj:

Bernice E. Cullinan:

Read to me: Raising children who love to read. 1992. str. 39

Finančná gramotnosť

V oblasti finančnej gramotnosti budeme vychádzať z materiálu „Finančná gramotnosť na 1. stupni ZŠ Lehnice“, aktualizovanom podľa „Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2“ schválenom Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. marca 2017 pod číslom 2017-1053/10961:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom a z Plánu práce koordinátora FIG na ZŠ Lehnice v aktuálnom šk.r. 2022-2023.

Digitalizácia

Cieľom digitalizácie vzdelávania je podpora udržateľného a účinného prispôsobenia sa systémov vzdelávania a odbornej prípravy na digitálny vek, ktorých prioritnými oblasťami je podpora digitálneho vzdelávania a posilnenie digitálnych zručností a kompetencií relevantných pre digitálnu transformáciu.

Od 1. januára 2022 pôsobí na škole **školský digitálny koordinátor**, ktorého úlohou je koordinácia digitálnych technológií s dôrazom na zvýšenie digitálnych zručností pedagogických zamestnancov i žiakov.

Odporúčania

- a. Vytvárať príležitosti pre PZ a OZ, aby digitálne zručností mohli rozvíjať prostredníctvom neformálneho vzdelávania, pričom toto vzdelávanie bude započítané do ich pracovného času.
- b. Vytvárať príležitosti pre triednych učiteľov OZ pre spoluprácu s rodičmi prostredníctvom online nástrojov (napr. online konzultácie, online triedny aktív).
- c. Spolupracovať so spoločnosťami z oblasti IT bezpečnosti pri vzdelávaní PZ a OZ v oblasti digitálnych technológií.
- d. Spolupracovať s neziskovým sektorom pri vytváraní príležitostí pre PZ a OZ, žiakov a rodičov k spoločným aktivitám s cieľom zvyšovať ich digitálne zručností.
- e. Podporovať aktivitu žiakov, ktorí preukazujú vyššiu mieru digitálnych zručností pri podpore digitálnych zručností PZ a OZ.

