

TEMAT: ZIMĄ ZIMNO!

DATA: 14.12.2021r.

1. Zabawa na rozgrzewkę „Zimno!”.

Podczas słuchania piosenki „Zima zła”

(<https://www.youtube.com/watch?v=DDwwxQ4nO-g>)

dziecko tańczy swobodnie po pokoju (może biegać, podskakiwać, czworakować itp. - to zależy na co ma akurat w tym momencie ochotę). Podczas pauzy zatrzymuje się i naśladuje ruchy jakby było mu bardzo zimno. Zabawę powtarzamy tak długo jak trwa piosenka.

2. Po skończonej zabawie proszę, aby dziecko odpowiedziało na pytanie:

- Dlaczego zima może być zła? Co robi zima w piosence?
- Jak wygląda krajobraz zimą? (las, pola, domy, miasta)
- Co możesz zrobić, żeby zimą było przyjemnie na zewnątrz?

3. Słuchanie wiersza T. Śliwiaka „Taniec z termometrem” i rozmowa na temat przeczytanego utworu.

Powiedz, proszę, czemu chodzisz w takim grubym swetrze,

Drogi panie, miły panie, panie termometrze?

Gdybym nie miał tego swetra, zmarzłbym tu okropnie.

Przecież zima, straszny mróz, minus dziesięć stopni.

Nie wiedziałem, termometrze, żeś ty taki piecuch.

Zatańcz z nami w koło, to ci będzie cieplej nieco.

O, nie mogę, gdyby słupek rtęci poszedł w górę,

Urządziłaby mi zima straszną awanturę.

4. Spójrz na ilustracje różnych termometrów (poniżej) i odpowiedz proszę na pytania:

- Co to jest termometr i do czego służy?
- Czy w domu masz termometr?
- Jak należy ubierać się gdy na dworze jest zimno/ciepło?

5. Zabawa „Ubieramy się”. Proszę, aby dziecko poćwiczyło samodzielne ubieranie i rozbieranie: bluz, spodni, skarpetek, kurtek, czapek, szalików i butów.

6. Rozwiązywanie zagadek na temat zimowych ubrań.

Dziecko rozwiązuje zagadki i po udzielonej prawidłowej odpowiedzi dokonuje podziału wyrazów na sylaby i na głoski.

- Spinany na rzepę, blaszkami podkuty,
wsuwany wiązany – to wszystko są (buty)

sylaby: bu – ty, głoski: b-u-t-y

- Są na świecie kapelusze, chustki kolorowe,
a ja swym wełnianym ciepłem ogrzewam twą głowę.
Czy z pomponem, czy we wzorki- cieszą ogromnie.
Kiedy mroźne dni zimowe pamiętajcie o mnie (czapka)

sylaby: czap-ka, głoski: cz-a-p-k-a

- Ciepły kołnierz, mocny zamek, guziki, rękawy;
jestem z tobą zawsze podczas śniegowej zabawy (kurtka)

sylaby: kurt-ka, głoski: k-u-r-t-k-a

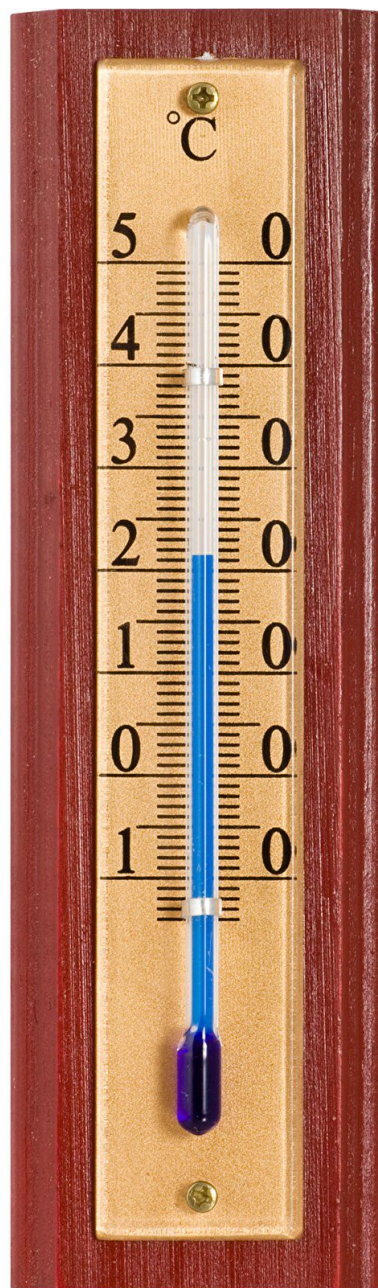
- Dziesięć palców z ciepłej wełny z zamszu,
lub ze skórki grzeją ręce, gdy się słonko chowa poza chmurki (rękawiczki)

sylaby: ręk-a-wicz-ki, głoski: r-ę-k-a-w-i-cz-k-i

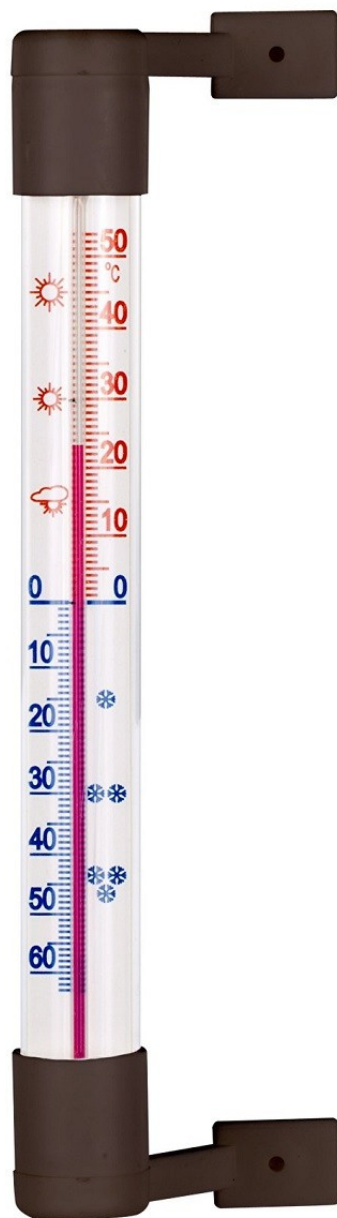
7. Praca plastyczna „Czapka i rękawiczki”. Poniżej znajduje się link z instrukcją, jak wykonać zadanie. <https://www.youtube.com/watch?v=-4HtemQrzz8>

Potrzebne materiały:

- dwie białe kartki A4 (na jedenj kartce proszę narysować czapkę, na drugiej rękawiczki oraz wyciąć elementy widoczne na filmiku)
- kolorowy papier
- klej;
- krepa (robimy z niej drobne kuleczki) lub gotowe pomponiki.



Termometr pokojowy



Termometr zewnętrzny



CENEO.pl

Termometr bezdotykowy



Termometr elektroniczny