

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGY4 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov – bez písomného výstupu |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 7.decembra 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Online |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Lucia Chochlíková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.trnava-vuc.sk](http://www.trnava-vuc.sk), [www.sosthc.edupage.org](http://www.sosthc.edupage.org) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia:  Pedagogický klub sa zaoberal problematikou prehlbovania počúvania jazykovej zručnosti, zefektívnením počúvania s porozumením a optimálnym výberom divadelných predstavení v anglickom jazyku, ako aj alternatívnymi nahrávkami podľa oblasti záujmu žiakov.  kľúčové slová: počúvanie, interpret, predstavenie, slovná zásoba, nahrávka, počúvanie s porozumením |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   *Témy stretnutia*: prehlbovanie počúvania jazykovej zručnosti,  návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku na rozvíjanie zručnosti počúvania  *Hlavné body stretnutia :*   * typy cvičení pre výučbu počúvania s porozumením * príprava aktivít počúvania s porozumením * metódy precvičovania počúvania: parafrázovanie, odpovedanie na otázky, predvídanie, sumarizovanie * výber vhodných médií * výber nahrávok podľa záujmového okruhu žiakov * výber predstavení v cudzom jazyku podľa ponuky * hodnotiaca a štylistická analýza počúvania * interpretácia zážitku * zadávanie úloh pred počúvaním (pre-listening task) * zadávanie optimálnych úloh počas počúvania a po samotnom počúvaní   Výučba zručnosti počúvania s porozumením by mala patriť k základným súčastiam každej hodiny cudzieho jazyka. Počúvanie s porozumením umožňuje žiakom kontakt so skutočným cudzím jazykom, predstavuje im jeho rôzne variety, uvádza príklady prízvuku a intonácie. Počas počúvania rôznych nahrávok majú žiaci možnosť overiť si ako to, čo sa naučili po teoretickej stránke, funguje v praxi v krajine, kde sa hovorí po anglicky. Zároveň nahrávky poskytujú materiál pre rozvoj ostatných zručností – čítania s porozumením, rozprávania a samostatného písomného prejavu. Pri nich môžu žiaci precvičiť si cieľové jazykové štruktúry produktívnou formou. Takýmto spôsobom je pre žiakov možné, aby si ich preniesli z pasívnej do aktívnej zručnosti. Preto je dôležitá pestrosť typov úloh a zadaní, aby učiteľ poskytol žiakom čo najviac možností precvičiť si každý aspekt cudzieho jazyka. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Zručnosť počúvanie s porozumením nie je len predpokladom pre cieľavedomé učenie sa cudzieho jazyka, ale je nevyhnutnou súčasťou každodenného života. Je podmienkou pre porozumenie situáciám, v ktorých sa ľudia ocitajú. Podľa tohto porozumenia žiaci vyberajú vhodné prostriedky ako na danú situáciu reagovať alebo ako odpovedať. Aby žiaci dokázali správne manažovať komunikáciu, potrebujú mať jasné a zreteľné pochopenie toho, čo počujú. Ak sa vystavujú zvukovým vzorcom inej reči (a to aj v prípade, že im spočiatku vôbec nerozumejú), môže to byť kľúčom k rýchlemu ovládnutiu cudzieho jazyka. Počúvanie zvukových vzorcov jazyka je pre jeho výučbu rozhodujúce, nakoľko vytvára štruktúry v mozgu, vďaka ktorým sa dokážeme učiť nové slová. Vďaka globalizácii a novým technológiám sme dnes viac vystavení cudzím jazykom. Preto je optimálne na hodinách cudzieho jazyka pracovať okrem predpísaných nahrávok aj s inými médiami pre zlepšenie kvality počúvania. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Martin Krupa |
| 1. Dátum | 7. 12. 2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Lucia Chochlíková |
| 1. Dátum | 7. 12. 2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY4 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub učiteľov cudzích jazykov – bez písomného výstupu |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 7. decembra 2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 16:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Adriána Demešová, Ing. |  | SOŠT Hlohovec |
| 2. | Martin Krupa, Mgr. |  | SOŠT Hlohovec |
| 3. | Lucia Chochlíková, Mgr. |  | SOŠT Hlohovec |