**Temat tygodnia: JESTEM KULTURALNY**

**PONIEDZIAŁEK – Dziś są twoje urodziny**

**13.04.2021**

1. **„To moje urodziny” – budowanie wypowiedzi na podstawie oglądanych fotografii.**

Przed zabawą R. wiesza w sali balony (po kilka w tym samy kolorze). Dzieci siadają przed R., który pokazuje fotografie urodzinowe dzieci z grupy, wymienia imię dziecka, wiesza zdjęcie na tablicy. Prowadzi z dziećmi rozmowę na temat świętowania urodzin w taki sposób, aby podsumowanie było następujące: urodziny to jedna z okazji / uroczystości, którą przygotowuje się według określonych zasad (zaproszenie gości, przygotowanie poczęstunku, odświętnego stroju, odbieranie życzeń i prezentów, zabawa z gośćmi). R. pyta dzieci o ich doświadczenia związane z obchodzeniem urodzin – co zapamiętały i dlaczego, co im się podobało, co je krępowało itd. Następnie R. włącza wesołą muzykę, dzieci tańczą swobodnie. Na przerwę R. wywołuje jeden kolor – dzieci ustawiają się przy odpowiednich balonach.

2. **„Prezent” – ćwiczenia wyprostne.** Dziecko z rodzicem w parach stają do siebie plecami, dziecko podaje rodzicowi balon nad głową, drugie – oddaje go w skłonie między kolanami. Potem następuje zamiana kierunku podawania.

3. **„To są urodziny!” – oglądanie i nazywanie akcesoriów związanych z urodzinami.** R. urządza sklepik, na półkach układa asortyment z zabawek dostępnych w sali oraz akcesoria urodzinowe. Dzieci siedzą w kole. Chętne dzieci biorą koszyczki i przynoszą ze sklepiku tylko to, co według nich jest potrzebne do organizacji urodzin. Wracają do koła, wyjmują rzeczy z koszyków i nazywają je wspólnie. R. pokazuje zdjęcie tortu: *Który element tortu wskazuje, ile lat ma osoba, która obchodzi urodziny?*

[*https://www.google.com/search?q=akcesoria+urodzinowe&sxsrf=ALeKk01vwqzVQezlRb\_vh3JyX62qovDVyQ:1618258355381&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiYhLWTwvnvAhUtmIsKHTPnAYoQ\_AUoAnoECAIQBA&biw=1366&bih=625*](https://www.google.com/search?q=akcesoria+urodzinowe&sxsrf=ALeKk01vwqzVQezlRb_vh3JyX62qovDVyQ:1618258355381&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiYhLWTwvnvAhUtmIsKHTPnAYoQ_AUoAnoECAIQBA&biw=1366&bih=625) *– pobierz akcesoria urodzinowe*

*4.* **„Na torcie świeczki” – rozmowa o marzeniach na podstawie wiersza. Na torcie świeczki**

Na torcie świeczki płoną radośnie,

babcia się cieszy:

– Tak szybko rośniesz!

Dziadek wyjmuje z kosza prezenty:

– Chodź, jubilacie mój uśmiechnięty!

Film oglądamy z mojego życia –

mama się każdą sceną zachwyca:

– Patrzcie, tak kąpał się mój maluszek!

A tu stoimy z nim pod ratuszem!

Nadchodzi w końcu chwila wspaniała –

Która czas w biegu wnet zatrzymała.

– Nim zdmuchniesz świeczki, pomyśl życzenie!

– mama mnie prosi... – Tak, mam marzenie!

By różdżkę jakaś wróżka mi dała,

niech czarodziejską moc będzie miała.

Czego nią dotknę, niech różdżka zmienia!

Ot, takie właśnie mam dziś marzenia!

R. nawiązuje do treści wiersza, pytając o typowo urodzinowy zwyczaj podczas zdmuchiwania świeczek. Pyta, o czym marzyło dziecko w wierszu. Następnie chętne dzieci wypowiadają się na temat swoich marzeń urodzinowych, czy się spełniły.

**5. „Pomyśl życzenie” – ćwiczenie oddechowe.** Dzieci siedzą przy stolikach, na środku każdego stolika R. ustawia „świeczkę” (rolka po papierze, piłeczka). Dzieci po kolei zdmuchują piłeczkę, układają ją na rolce dla następnej osoby. Zdmuchują z bliska i z daleka. R. zwraca uwagę, że nad świeczką nie można się nachylać, bo jest to niebezpieczne.