

TEMAT DNIA - LÓD

1.) Złodowaciale stwory” – zabawa z elementem biegu. RODZIC wybija rytm do poruszania się. Na sygnał – przerwę w akompaniamencie – dziecko zatrzymują się i tworzą zamrożoną postać.

2.) Lód, lody” – zabawa badawcza. Poznawanie właściwości i zachowania się wody pod wpływem niskiej temperatury. Dzielenie się spostrzeżeniami. RODZIC. prezentuje kostki lodu (zamrożone wcześniej – wody). Dzieci razem z RODZICEM. mówią, co to są za kostki i ustalają, skąd się mogły wziąć. Dzieci dotykają je, liżą itp. Wspólnie ustalają na bazie własnych doświadczeń i przeżyć rozwiązania problemów: co stanie się z wodą, jeśli znajdzie się w lodówce, i co się z nią stanie, jeśli znajdzie się w zamrażalniku. RODZIC dzieckiem umieszcza w lodówce i w zamrażalniku pojemniki z wodą. Umawia się, że po wybranym czasie (np. poprzez ustawienie minutnika) przyniesie pojemniki z lodówki i wspólnie zaobserwują, co się przez ten czas zdarzyło w pojemnikach z wodą.

Oglądanie filmików z rodzicami na temat topnienia lodu i zimy (kopiujemy linki)

<https://www.youtube.com/watch?v=bhYiscGnbHQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=YKGD07IcUUA>
<https://www.youtube.com/watch?v=tcDocaYgq2c>

3.) Praca z *Księżką zwierząt (książkach o zwierzętach)* – wyszukiwanie pingwinów, które ślizgają się na brzuchu;

4.) *RYSUJEMY Z DZIEĆMI WSPÓLNY OBRAZEK (instrukcja jest poniżej)*

Czy chcesz loda narysować? Trudność to niewielka.

Zaczynamy od trójkąta, czyli od wafelka.

Potem kółka rysujemy – to gałki lodowe.

Te czerwone to wiśniowe, białe waniliowe.

Powodzenia 😊

Dziękuję za te piękne zdjęcia z pierwszych zajęć zdalnych