

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves
za školský rok 2018-2019

Predkladá:

PhDr. Bohuslav V a ľ k o
riaditeľ ZŠ

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á ľ i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

.....

Mgr. Katarína Meliorisová

Predseda Rady školy pri ZŠ, Ing. O. Kožucha 11,
Spišská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Spišská Nová Ves

schvaľuje neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

.....

Ing. Pavol Bečarik

primátor mesta

Vypracovali:

PhDr. Bohuslav Val'ko, riaditeľ školy

Mgr. Daniela Dingová, ZRŠ

Východiská a podklady:

- ✓ Plán práce školy na školský rok 2018/2019.
- ✓ Školský vzdelávací program – ISCED 1, ISCED 2, ISCED IND, ISCED 1- školský vzdelávací program pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, ISCED 1 vzdelávací program pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou.
- ✓ Zhodnotenie plnenia plánu práce jednotlivých MO (MZ, PK) v šk. roku 2018/2019.
- ✓ Hodnotiaca správa Výchovného poradenstva.
- ✓ Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves.

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves
za školský rok 2018-2019
 § 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves	
Adresa školy:	Ing. O. Kožucha 11, 052 01 Spišská Nová Ves	
Telefónne čísla:	053 / 442 67 43 – sekretariát	faxové číslo: 053 / 429 72 49
	053 / 442 60 69 – riaditeľňa	
	053 / 429 89 03 – kancelária zást. riad. školy	
	053 / 429 89 04 – odd. PAM a ekonomiky	
	053/ 446 60 66 – školská jedáleň	
Internetová adresa:	www.zskozuchasnv.edupage.org	e-mail :sekretariat.zskozuchasnv@gmail.com
Zriaďovateľ:	Mesto Spišská Nová Ves	

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Bohuslav Vaľko	riaditeľ školy
Mgr. Daniela Dingová	zást. riad. školy pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Jozef Bakó	zást. riad. školy pre 2. stupeň ZŠ
Mgr. Daniela Dingová	vedúca ŠKD
Ing. Katarína Brejčáková	vedúca ŠJ

Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zástupcovia zvolený(á) /delegovaný(á) za
Mgr. Katarína Meliorisová	predseda	pedagogických zamestnancov
Mgr. Zuzana Vojčíková	členka	pedagogických zamestnancov
Lenka Slobodníková	členka	nepedagogických zamestnancov
Mgr. Ivana Širillová	členka	rodičov
Mgr. Mária Holotňáková	členka	rodičov
JUDr. Ľubomír Ondov	člen	rodičov
Róbert Neuwirth	člen	rodičov
(Mgr. Jozef Kačenga) Ľubomír Vaic	člen	zriaďovateľa
(Ing. Eva Štubňová) Ing. Zuzana Záborská	členka	zriaďovateľa

(Ing. Ondrej Majerník) Ing. Jozef Gonda	člen	zriaďovateľa
PaedDr. Dávid Demečko	člen	zriaďovateľa

Rada školy sa zišla na svojich zasadnutiach štyrikrát podľa plánu a prerokovala tieto hlavné body programu:

- ✓ zhodnotenie školského roka 2017/2018, nový ŠkVP,
- ✓ pedagogicko – organizačné zabezpečenie školského roka 2018/2019,
- ✓ zhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov (prospech, dochádzku, správanie a úspechy) za 1. polrok a za 3. štvrtrok v šk. r. 2018/2019,
- ✓ informácie o využití finančných prostriedkov v kalendárnom roku 2018,
- ✓ spoluprácu s Občianskym združením pri ZŠ, Ul. Ing. O. Kožucha 11, SNV - Rada rodičov.

Poradné orgány

a) Pedagogická rada 2018/19

PhDr. Bohuslav Vaľko	riaditeľ školy
Mgr. Daniela Dingová	zást. riad. školy pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Jozef Bakó	zást. riad. školy pre 2. stupeň ZŠ

Triednictvo	Meno a priezvisko	Triednictvo	Meno a priezvisko
0.r	Mgr. Ľudmila Urbanová	V.A	Mgr. Ľubomír Jakubov
Pr.r	Mgr. Miriam Dovalová	V.B	Mgr. Jana Šimonová
I.A	Mgr. Miriam Soláková	V.C	Mgr. Jana Urichová
I.B	Mgr. Patrícia Nováková	VI.A	Mgr. Martin Sliva
I.C	Mgr. Alena Majerníčková	VI.B	Ing. Monika Marcinová
I.D	Mgr. Štefánia Slivošová	VI.C	Ing. Mária Lacušová
II.A	Mgr. Andrea Kožíková	VII.A	Mgr. Ivana Cpin Brajerová
II.B	Mgr. Lucia Štundová	VII.B	Mgr. Eva Murgáčová
II.C	Mgr. Katarína Meliorisová	VII.C	Mgr. Stanislava Ledecká
III.A	PaedDr. Ružena Brezovská	VIII.A	Mgr. Danica Rimská
III.B	Mgr. Viera Muchová	VIII.B	Mgr. Marcela Bilpuchová
III.C	Kamila Okályová	VIII.C	Mgr. Mária Žukovská
III.D	Mgr. Michaela Bocková	IX.A	Mgr. Zuzana Vojčíková
IV.A	Mgr. Valéria Jendrálová	IX.B	Mgr. Tatiana Rusnáková
IV.B	Mgr. Renáta Kolárčiková	IX. C	Mgr. Magdaléna Šišková
IV.C	Mgr. Andrea Trnovcová		
IV.D	Mgr. Mária Filipová		
Netriedni	Meno a priezvisko	ŠKD	Meno a priezvisko
	Mgr. Zuzana Šoltésová		Ingrid Bušovská

	Mgr. Vladimír Burík		Mgr. Mária Jacková
	Mgr. Katarína Dovčíková		Bc. Oľga Krausová
	Mgr. Lenka Fiffiková		Helena Kostelníková
	Mgr. Andrea Filipová		Mgr. Simona Macelúchová
	Mgr. Mária Macejková		Dana Němcová
	Ing. Martin Mucha		Mgr. Miriama Šubová
	Mgr. Martina Polláková		Mgr. Valéria Uhliarová
	Mgr. Anna Prachová		Oľga Kotradyová
Asistent učiteľa	Veronika Janecová, Ing. Katarína Kováčová, Mgr. Ivana Milaniaková, Mgr. Františka Tornayová, Iveta Turcsanyiová		
Špeciálny pedagóg	Mgr. Ludmila Vargová		
Školský logopéd	Mgr. Marta Birošová		
Materská dovolenka	PaedDr. Ria F. Centková, Bc. Zuzana Hnátová, Mgr. Jozefína Pivková, Mgr. Júlia Slivová		

Začiatkom šk. roka sme privítali nových členov v učiteľskom zbore, a to p. Mgr. Ľudmilu Urbanovú (učiteľku I. st.) a Mgr. Máriu Macejkovú (učiteľku BIO, GEG). Po materskej dovolenke sa k nám vrátila p. Mgr. Martina Polláková (MAT, FYZ). Ďalšie nové kolegyne, p. vychovávateľky, sme privítali v školskom klube, a to p. Mgr. Máriu Jackovú, Mgr. Simonu Macelúchovú, Mgr. Miriam Šubovú. Na výpomoc sme si do ŠKD pozvali p. Oľgu Kotradyovú, ktorá nepracovala na plný úväzok, vypomáhala pri stravovaní v ŠJ. Počas celého šk. roka nám pri práci so žiakmi pomáhala pani asistentka z Úradu práce soc. vecí a rodiny v SNV pani Ing. Marta Hamráčková. Na materskú dovolenku v decembri odišla p. Mgr. Stanislava Ledecká (december). Preto sme do pracovného pomeru na zástup za p. Ledeckú prijali p. Mgr. Annu Nováčekovú (MAT) a p. PaedDr. Katarínu Burdigovú (MAT).

Na konci šk. roka sme sa rozlúčili s p. učiteľkou Mgr. Annou Prachovou (MAT, HUV, INF), ktorá odišla na zaslúžený dôchodok. Mgr. Marcela Bilpuchová (SJL, OBN), p. Mgr. Katarína Dovčíková (SJL, TSV) opustili náš pedagogický zbor z dôvodu zmeny zamestnania. Mgr. Jozefína Pivková (NBV) je v súčasnosti na MD.

Metodické orgány

Názov MO	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ – ŠKD	Mgr. Daniela Dingová	ŠKD
MZ 1.- 4. roč.	Mgr. Katarína Meliorisová	1.- 4. roč.
MZ ŠT	Mgr. Valéria Jendrálová	1.- 9. roč.
PK – Jazyk a komunikácia	Mgr. Zuzana Vojčíková	SJL
	Ing. Mária Lacušová	CJ (ANJ, NEJ, RUJ, *JSE)
PK – Matematika a práca s informáciami	Mgr. Danica Rimská	MAT, INF, *GMU

PK – Človek a príroda	Mgr. Jozef Bakó	FYZ, CHEM, BIO
PK – Človek a spoločnosť	Mgr. Magdaléna Šišková	DEJ, GEG, OBN
PK – Človek a hodnoty	Mgr. Mária Žukovská	ETV, NBV
PK – Človek a svet práce	Ing. Monika Marcinová	TEH, PCV
PK – Umenie a kultúra	Mgr. Martin Sliva	VYV, HUV, VUM
PK – Zdravie a pohyb	Mgr. Eva Murgáčová	TSV

GMU – Programovanie a multimédia

JSE – Jazykový sprievodca

Práca MZ, PK sa orientovala hlavne na dosiahnutie trvalých a hlbokých vedomostí žiakov, na rozvoj aktivity, samostatnosti a tvorivosti, ako aj schopnosť uplatňovať získané vedomosti v praxi.

Členovia **metodických združení a predmetových komisií** riešili na jednotlivých pracovných zasadnutiach aktuálne problémy, odovzdávali si svoje pedagogické skúsenosti, zoznamovali sa s najnovšími poznatkami z odbornej literatúry. Pripravovali a realizovali písomné previerky. Úlohou týchto previerok nebola len kontrola vedomostí, ale aj posilnenie motivácie žiakov na nápravu nedostatkov a zlepšenie svojich vedomostí a zručností.

Učitelia si rozširovali svoje vedomosti na rôznych školeniach, prácou v klubových radách, na seminároch a akreditačným vzdelávaním.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o žiakoch

z 15.9.2018

Tr.	Vyuč.	POČET ŽIAKOV				CUDZÍ JAZYK				NBV		ETV	ŠJ	ŠKD
		spolu	CH	D		ANJ 1/2	NEJ 1/2	RUJ/2	PVC		Evj			
Prípr.roč.	Do	8	7	1									7	7
0.	Ur	11	8	3										
*I.A	So	17	10	7	17					9		8	16	16
I.B	Nv	21	10	11	21					18		3	19	19
C	Mč	23	10	13	23					19	1	3	22	20
D	Sš	23	9	14	23					20		3	20	20
*II.A	Kž	21	12	9	21					10		11	21	21
II.B	Št	25	13	12	25					19		6	18	18
C	Ms	26	14	12	26					20		6	20	19
*III.A	Br	22	9	13	22					19		3	20	21
III.B	Mch	28	13	15	28					17		11	18	18
C	Ok	27	13	14	27					18	1	8	20	18
D	Bo	26	13	13	26					26		0	19	18
*IV.A	Je	20	13	7	20					14		6	15	14
IV.B	Kl	25	11	14	25					21		4	22	20
C	Tr	20	12	8	20					19		1	13	10
D	Fa	22	14	8	22					16		6	18	17
1.st. /17/		365	191	174	346					265	2	79	288	276
*V.A	Ja	30	15	15	30					22		8	26	
B	Šm	26	12	14	25					21		5	20	
C	Ur	26	13	13	26					18		8	17	
*VI. A	Sl	14	8	6	14					9	1	4	13	
B	Mc	19	5	13	18					11		7	6	
C	La	19	13	6	19					12		7	9	
*VII.A	Cp	17	6	11	17	10	7			13		4	13	
B	Mu	25	13	12	25	7	7	11		18		7	17	
C	Ld	22	15	8	22	14	3	5		13		10	10	
*VIII.A	Ri	11	4	7	11	11				4		7	10	
B	Bi	22	10	12	22	10	9	3		18		4	13	
C	Žu	21	13	8	21	11	6	2		21		0	11	
IX.A	Vo	9	6	3	9	9				9		0	8	
B	Ru	21	10	11	21	8	13			18	1	2	16	
C	Ši	17	8	9	18	10	7			11		6	9	
2.st. /15/		299	151	148	297	90	52	21		218	2	79	198	
SPOLU /32/		664	342	322	643	90	52	21		483	4	158	486	

*prvý/druhý cudzí jazyk

Poznámka: údaje z 15.9.2018, počty žiakov v škole boli pohyblivé. Červené číslo znamená - počet žiakov triedy aj so žiakmi študujúcimi v zahraničí. Z cudzieho jazyka bol oslobodený .Horváth, Ofčáková , z druhého jazyka bola oslobodená žiačka - Friedmanská a žiak Roth na základe odporúčania CPPPaP.

V minulom šk. roku sme mali v triedach umiestnených **50 žiakov s poruchami učenia, pozornosti, aktivity, zdravotne oslabené a choré deti a tiež 44 žiakov zo SZP – soc. znevýhodneného prostredia**. V škole pracuje školská špeciálna pedagogička p. Mgr. Ľudmila Vargová. Jej práca je zameraná, predovšetkým na priamu prácu so žiakmi so špeciálno- pedagogickými potrebami. Ide o individuálnu prácu so žiakmi s vývinovými poruchami učenia, s poruchami koncentrácie pozornosti, hyperaktivitou a s deťmi s narušenou komunikačnou schopnosťou. Efektívna integrácia zdravotne postihnutého žiaka si vyžaduje spoluprácu učiteľa a špeciálneho pedagóga.

§ 2. ods. 1 c

Zápis prvákov

Počet zapísaných žiakov v šk, r. **2019/20**

Počet detí, ktoré požiadali o odklad:

Počet žiakov zaradených do 0. ročníka:

Počet žiakov zaradených do 0. ročníka z iných škôl:

Počet žiakov zaradených do 1.ročníka:

Počet žiakov prípravného ročníka:

Počet žiakov prípravného ročníka z iných škôl:

Počet žiakov opakujúcich 1.roč.:

Počet žiakov z 0.roč.zaradených do 1.r.:

Počet žiakov z prípr. roč. zaradených do 1.r.:

99 – z toho 49 dievčat a 50 chlapcov.

10 – z toho 4 dievčatá a 6 chlapcov.

6 – z toho 3 dievčatá a 3 chlapci.

4 – z toho 2 dievčatá a 2 chlapci.

76 – z toho 40 dievčat a 36 chlapcov.

7 – z toho 2 dievčatá a 5 chlapcov.

3– z toho 0 dievčat a 3chlapci.

0 – z toho dievčat 0 a 0 chlapcov.

7 – z toho 3 dievčatá a 4 chlapci.

4 – z toho 0 dievčatá a 4 chlapci.

Počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019:

87 – z toho 39 dievčat a 48 chlapcov.

Spolu v 1.r.,prípr.r. a 0.r. k 15.9.2019:

107 žiakov.

Končiaci žiaci ZŠ

	Nižší roč.	5. roč.	6. roč.	7.roč.	8.roč.	9. roč.
Počet žiakov	0	1+2+0 osem.g.	0	5	7	46

Na SŠ bolo prijatých všetkých 46 žiakov 9. ročníka, 1 žiak študujúci v zahraničí sa prihlásil na Úrad práce soc. vecí a rodiny v SNV. Zo 7.- 8. roč. sa na úrad práce zahlásili 4 žiaci. Na strednej odbornej škole z 8.roč. pokračuje 1 žiak. Traja žiaci 5. roč. pokračujú vo vzdelávaní na osemročnom gymnáziu.

§ 2. ods. 1 d

Rozmiestnenie žiakov

Škola	Počet žiakov spolu	z toho dievčat
Gymnázia+ 8 –ročné	16+3	10+2
Zdravotnícke školy	3	2
Ekonomické, obchodné SOŠ	9	4
Umelecké školy	1	0
Stredné športové školy	1	
SOŠ ostatné	14+5	4+4
Praktické školy, OU	1	1
Mimo Slovenska	1	1
Žiaci, kt. prestúpili na SZŠ	z II. stupňa 1ž.-6.B	1
Počet žiakov, ktorí nastúpia do pracovného pomeru	4	1

Výsledky testovania piatakov

	Priemerná úspešnosť v SR (v %)	Priemerná úspešnosť školy (v %)	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)
Slov. jazyk	58,4	62,7	4,3
Matematika	59,3	63,4	4,1

Výsledky testovania deviatakov

	Priemerná úspešnosť v SR (v %)	Priemerná úspešnosť školy (v %)	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)
Slov. jazyk	63,1	76,4	13,3
Matematika	62,3	69,9	7,6

§ 2. ods. 1 e

Hodnotenie tried / prvý stupeň

Trieda	SJL	ANJ	OBH	PVO/PDA	VLA	NBV	MAT	INV	PVC	VYV	HUV	TEV	Ø
Prípr. roč.													
0.r.													
*I.A													
I.B													
I.C													
I.D													
*II.A	1,05	1	1	1		1	1,05	1		1	1	1	1,01
II.B	1,77	1,09		1,18		1	1,59	1		1	1	1	1,18
II.C	1,26	1,05		1,27		1	1,50	1		1	1,04	1,08	1,19
*III.A	1,29	1	1	1	1,14	1	1,19	1	1	1	1	1	1,05
III.B	1,56	1,56		1,36	1,52	1	1,56	1,12	1	1	1,04	1,04	1,26
III.C	1,52	2,56		1,36	1,36	1,06	1,59	1,08	1,04	1,04	1,12	1,08	1,25
III.D	1,74	1,57		1,43	1,52	1	1,48	1	1	1	1	1	1,25
*IV.A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
IV.B	1,17	1,21	1	1,25	1,25	1	1,29	1	1	1	1	1,04	1,09
IV.C	2,21	2,32		1,63	2,16	1	2,11	1,11	1	1,05	1,53	1	1,56
IV.D	2,10	2		1,52	2,10	1	2,05	1,05	1	1,05	1,05	1,10	1,48

Poznámka: v 0.ročníku, prípravnom a 1. ročníku boli žiaci hodnotení slovne.

Hodnotenie tried / druhý stupeň

Tr.	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	INF	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEG	OBV	NBV	THD	VYV	HUV	TSV	Ø
*V.A	1,73	1,27			1,54	1			1,42	1,19	1,50		1	1	1	1	1,04	1,21
V.B	2,54	2,22			2,13	1,29			2,13	1,35	1,87		1,50	1	1	1	1,08	1,55
V.C	2,65	2,31			1,92	1,08			2,15	1,38	2,08		1	1,15	1	1	1,27	1,63
*VI.A	1,93	1,29			1,64	1,14	1,50		1,50	1,43	1,43	1,29	1	1	1	1	1,14	1,31
VI.B	3,13	2			2,31	1,63	2		2,13	2,25	1,56	1,94	1	1	1	1	1,44	1,77
VI.C	2,71	2,24			2,71	1,82	2,24		2,47	2,53	2,35	2,82	1	1	1	1,06	1,12	1,96
*VII.A	1,55	1,27	1,73		1,79	1,09	1,18	1,55	1,45	1,09	1,56	1,09	1	1	1	1	1	1,29
VII.B	2,90	2,15	1,50	1,86	2,70	1,60	2,25	2,10	2,20	1,90	2,35	1,65	1	1,20	1	1,65	1,10	1,84
VII.C	2,54	1,90	2	1	2,09	1,31	1,50	1,86	1,77	2,07	1,77	1,54	1,08	1,18	1	1,45	1,11	1,62
*VIII.A	1,30	1,20	1,80		1,70	1,10	1,30	1,50	1,30	1	1	1,40	1	1	1	1	1	1,30
VIII.B	2,28	1,78	2,11	1,78	2,06	1,44	1,28	2,06	1,44	1,44	1,56	1,33	1	1	1	1,11	1,33	1,67

VIII.C	3	2,47	2,40	2,50	2,76	1,47	1,65	2,53	2,47	2,18	2,29	1,59	1	1,18	1	1	1,14	1,85
IX.A	1,56	1,11	1,33		1,56	1	1,56	1,67	1,44	1,33	1,22	1	1				1,05	1,45
IX.B	2,35	1,50	2,14	2,08	2,30	1,20	1,45	2,05	1,25	1,30	1,10	1,40	1				1,05	1,52
IX.C																		2,38

* **Nové predmety** : **V.A.** - Programovanie a multimédia – priemer 1,00, **VIII.A** – Jazykový sprievodca – 1,45, **VIII.B** – Jazykový sprievodca – 1,67, **VIII.C** – Jazykový sprievodca – 1,24, **IX.A** – Jazykový sprievodca – 1,00, **IX.B** – Jazykový sprievodca – 1,00, **IX.C** – 2,05,. V 9. ročníku mali žiaci spojenú VYV a HUV do predmetu **Výchova umením(VUM)**- **IX.A – 1,00, IX.B -1,00, IX.C - 1,00.** **Pracovné vyučovanie** mali triedy: **VII.B – 1,29, VII.C – 1,30.**

Údaje v tabuľke sú k dátumu 28.6.2019.

Prospech a správanie žiakov k dátumu 24.6.2019

Ročník	Počet žiakov			Neprospievajúci			Nehodn.	Pokarhanie		Znížená známka zo správania			Pochvala
	spolu	Z toho		spolu	Z toho			Tr.uč.	RŠ	2	3	NTU	
		CH	D		CH	D							
1.st.	363	CH	D	2	1	1	19	1	2	6	9	0	35
2.st.	293	191	172	8	2	6	18	1	1	2	4	0	53
1.-9.	656	343	313	10	3	7	37	2	3	8	13	0	88
				1,5%	30%	70%	po 31.auguste	0,3%	0,5%	1,2%	2,0%	0%	13,4%

Z I. stupňa bude ročník opakovať 1 žiaka. Jeden žiak požiadal o opravné skúšky z ANJ a postúpil do 5. ročníka.

Na II. stupni z 8 neprospievajúcich žiakov požiadali o opravné skúšky 6 žiaci. Traja sa nedostavili, neboli úspešní. Dvaja z nich, ale ukončili školskú dochádzku a jedna žiaka bude opakovať ročník. Zvyšní traja boli úspešní, dvaja postúpili do vyššieho ročníka, jedna žiaka ukončila školskú dochádzku. Bude pokračovať v štúdiu na strednej odbornej škole.

Zo zahraničných študentov na komisionálne preskúšanie prišli 6 žiaci. Všetci postúpili do vyššieho ročníka. Ostatní zahraniční študenti postúpili do vyššieho ročníka len podmienene.

Dochádzka žiakov

Polrok	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín			Priemer/ žiak		Počet vymeš. h. SZP	
		spolu	osprav.	neosprav.	spolu	neosprav.	spolu	neosprav.
1.	618	29 168	28 494	674	47,20	1,09	5 022	311
2.	616	33 459	31 800	1 659	54,32	2,69	6 819	555
rok		62 628	60 294	2 333	101,52	3,78	11 841	866

Do počtu vymeškaných hodín nie sú započítané hodiny žiakov študujúcich v zahraničí.

Počas školského roka sa priebežne menil počet žiakov. Niektorí žiaci z našej školy odišli, noví prišli.

§ 2. ods. 1 f

Zoznam uplatňovaných rámcových učebných plánov /UP/

1. stupeň

- 1) **ISCED 1** - rámcový učebný plán pre 1.- 4. ročník ZŠ s integráciou detí s IND (I.A, II. A, III.A, IV. A)
- 2) **ISCED 1** - rámcový učebný plán pre 1.- 4. ročník ZŠ (I.B, I.C, I.D, II.B, II.C, III.B, III.C, III.D, IV.B, IV.C, IV.D)
- 3) **ISCED 1** – rámcový učebný plán pre 1.- 4. ročník ZŠ **pre 0. ročník**
- 4) **ISCED 1** – rámcový učebný plán pre 1.- 4. ročník ZŠ **pre prípravný ročník**

2. stupeň

- 5) **ISCED 2** - rámcový učebný plán pre 5. – 9. ročník ZŠ s integráciou detí s IND (V. A, VI.A, VII. A, VIII.A)
- 6) **ISCED 2** - rámcový učebný plán pre 5. – 9.ročník ZŠ (V.B, V.C, V.D, VI.B, VI.C, VII.B, VII.C, VIII.B, VIII.C, IX.B)
- 7) **ISCED 2** - rámcový učebný plán pre 5. – 9.ročník ZŠ s intelektovým nadaním (IX.A)
- 8) **ISCED 1** - rámcový učebný plán pre 5. a 7. ročník ZŠ **pre žiakov s mentálnym postihnutím variant A**

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci	1. stupeň	2. stupeň	ŠKD	Asistenti	Mat. dovol.	Spolu
	18	23	9	5	5	59

Všetci pedagogickí zamestnanci boli kvalifikovaní.

Na znížený úväzok pracovala pani Mgr. Nováčková, PaedDr. Burdigová, Mgr. Prachová, Mgr. A. Filipová (NBV), p. Kotradyová, Mgr. Šubová, Mgr. Jacková, Mgr. Macel'uchová, p. Němcová.

Nepedagogickí zamestnanci	THP	ŠJ	Upratovačky	Školník/kurič	Spolu
	2	9	7	1	19

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
IV.C	ANJ	3
VIII. roč., IX. roč.	Etická výchova	1
I.B	Výchova umením	1
V. C	Informatika	1
VI.B	Hudobná výchova	1
V.A	Technika	1
VI.B, IX.B	Biológia	1

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

a) Priebežné vzdelávanie a rozširujúce štúdium, zaradenie pedagogických zamestnancov do kontinuálneho vzdelávania:

adaptačné vzdelávanie: 3 aktualizačné vzd. : 46 špecializačné vzd. : 0

kvalifikačné vzd. : 1 funkčné vzd. : 2 inovačné vzd. : 0

(Rozširujúce štúdium: BIO – p. Marcinová, prebiehajúce)

(Sfumato – splývavé čítanie – preškolením prešli dvaja zamestnanci p. Kolárčiková, p. Vargová)

b) Jednorázové podujatia:

Okresné metodické dni jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

Regionálny seminár Zelenej školy 1,2

Účasť na vzdelávacích seminároch MPC – PO, MPC - KE

Logická olympiáda

Zippyho kamaráti

Kamarát Edo

Vedúci klubových rád v meste: Mgr. D. Rimská (GEG).

Členovia klubových rád: Mgr. E. Murgáčová (TEV), Ing. M. Lacušová (ANJ), Mgr. M. Šišková (DEJ), Mgr. M. Sliva (HUV), Mgr. Ľ. Jakubov (MAT), Mgr. Ľ. Vargová (špec.pedagóg), Mgr. K. Meliorisová –(Informatika).

Členka krajských KR: GEG - Mgr. D. Rimská.

Mgr. E. Murgáčová, lektorka SOV k olymp. výchove.

Mgr. Ľ. Jakubov – koordinátor IT AKADÉMIA.

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaž	Meno žiaka	Okresné kolo	Krajské kolo	Slovensko	Medzin. ocenenie
AMAVET	Kubičár		Cena dekana		
Ročníkové práce	Kubičár, Klein, Nuber, Birošová			Úspešná prezentácia	
Cezpoľný beh	Družstvo chlapcov – Holotňák, Kedžuch, Rákai	1.m			
	Družstvo dievčat – Da Cruz, Nováková	2.m			
Bedminton – družstvo chlapcov	Bartko, Bobko , Dzurňák	1.m	4.m		
Bedminton – družstvo dievčat	Štepitová, Hadušovská, Hadušovská	1.m	5.m		
Basketbal chlapci	Barbuščák , Čambala, Frankovič, Gracia, Hasaj, Kedžuch, Kukoľ, Labuda, Rakai	1.m	1.m	2.m	
Basketbal dievčatá	Da Cruz, Dovalová, Dovalová , Feňarová , Gánovská , Horváthová, Mrovčáková , Nováková, Slivenská , Šlenkerová, Vyrosteková, Zajacová, Zajacová	1.m	3.m		
Hádzaná chlapci	Černický, Černický, Frankovič, Hasaj, Holotňák, Kedžuch , Labuda, Mizera, Morihladko,	2.m			

	Olejník, Tobiáš, Varga				
Hádzaná dievčatá	Birošová, Dovalová, Dovalová, Fehérová, Feňarová, Filipová, Hanáková, Holečková, Labancová, Magnuševská, Midlíková, Petrová, Vaicová, Zajacová, Zajacová	2.m			
Gymnastický štvorboj-chlapci (B)	Pešta, Tokoly, Piroh, Vikartovský, Ištvánik, Kein	1.m	2.m		
Gymnastický štvorboj-dievčatá (B)	Vajcová, Košalková, Šťastná, Pohlyová, Sakmáryová	1.m	2.m		
Gymnastický štvorboj	Tokoly	1.m	2.m		
Gymnastický štvorboj	Piroh	2.m	4.m		
Gymnastický štvorboj	Pešta	3.m	6.m		
Gymnastický štvorboj	Vajcová	3.m			
Gymnastický štvorboj-chlapci (C)	Dunčko, Hasaj, Kuľa, Mikolaj, Olejník	3.m			
Gymnastický štvorboj-dievčatá (C)	Gregoire, Gregoire, Hadušovská, Hadušovská, Labancová, Salajová	2.m			
Gymnastický štvorboj	Labancová	3.m			
Gymnastický štvorboj-chlapci (A)	Baláš, Dravecký, Frankovič, Krotký, Vincze, Zeman	1.m	1.m	2.m	
Gymnastický štvorboj-dievčatá (A)	Dziedzinová, Kozubová, Pirochová, Tokolyová	1.m	2.m		
Gymnastický štvorboj	Dziedzinová	1.m	5.m		
Gymnastický štvorboj	Kozubová	2.m	9.m		
Gymnastický štvorboj	Vincze	1.m	1.m		
Gymnastický štvorboj	Frankovič	2.m	9.m		
Gymnastický štvorboj	Dravecký	3.m	3.m		
Gymnastický štvorboj	Krotký		5.m		
Gymnastický štvorboj	Tokolyová		8.m		
Gymnastický štvorboj	Košalková		2.m		
Gymnastický štvorboj	Šťastná		6.m		

Gymnastický štvorboj	Sakmáryová		4.m		
Gymnastický štvorboj	Pohlyová		10.m		
Atletika- vrh guľou	Hanáková	2.m			
Atletika- výška	Frankovičová	2.m			
Atletika- beh 1000 m	Frankovič	2.m			
Atletika	družstvo celkovo	3.m			
Olympiáda zo SJL	Zajacová	1.m			
Šaliensky Maťko	Hanzely	1.m	Úspešný recitátor		
	Holečková	1.m	Úspešný recitátor		
	Birošová	2.m	Úspešný recitátor		
Štúrov Zvolen	Geciová	3.m			
Hviezdoslavov Kubín	Mackovjakvá	3.m			
	da Cruz	1.m	3.m		
	Leibiczzerová		1.m	Zúčastnila sa pre- hliadky	
Prednes v NEJ	Geciová	1.m	3.m		
	Šrobárová	3.m			
Matematická olympiáda	Juríková	1.m			
	Kvasňák	3.m			
	Dovalová	2.m			
	Boroš	1.m			
	Nováková	1.m			
	Sabovčík	1.m			
	Ječim	1.m			
Pytagoriáda P3	Sliva	3.m			
Pytagoriáda P4	Vresilovič	1.m			
	Klein	2.m			
	Magnuševský	3.m			
Pytagoriáda P5	Klein	1.m			

	Kvasňák	2.m			
	Boiadjiey	3.m			
Pytagoriáda P6	Boroš	1.m		10.m	
Pytagoriáda P7	Sabovčík	1.m			
Pytagoriáda P8	Ječim	1.m			
	Kvasňáková	2.m			
MAT-X	Zajacová, Hamrák, Midlíková, Rumanová				2.m
	Kirňák, Kvasňáková, Ječim, Le Duy				1.m
	Sabovčík, Jakubec, Kubičár, Vítko				5.m
IQ olympiáda	Ječim		12.m	Úspěšne reprezen- toval	
Technická olympiáda	Novák, Kolesár	1.m	2.m		
	Dzurňák	1.m	7.m		
Geografická olympiáda	Malejčík	1.m			
	Sabovčík	2.m			
	Da Cruz	3.m			
	Zajacová	2.m	6.m		
	Ječim	3.m	12.m		
Dejepisná olympiáda	Zajacová	1.m	5.m		
	Birošová	2.m			
	Geciová	1.m	8.m		
	Kirňák	3.m			
	Sabovčík	1.m			
	Buček	2.m	5.m		
	Sakmáry	2.m			
Biologická olympiáda	Mackovjaková	1.m	4.m		
	Birošová	2.m	6.m		
	Kirňák	3.m			
	Vajcová	1.m			
	Buček	3.m			

Chemická olympiáda	Mackovjaková	2.m	9.m		
Logická olympiáda	Klein			3.m	
	Ječim			8.m	
Výt. súťaž Vesmír očami detí	Ostapuk	2.m			
Výt. súťaž „15 rokov Slovenska v EÚ“	Gregoire	2.m			
	Krempaský	3.m			
Výt. súťaž „Ornament očami Spišiakov“	Mlynárová	3.m			
	Kováčová	3.m			

- MŠO Minifutbal chlapci - 3.m.
- Beh obcou Smižany: Dziedzinová-1.m, Drábová – 2.m.
- MŠO Plávanie – 2.m: Mužík, 3.m: štafeta.
- október 2018 – celoslovenská súťaž Škola roka 2.m na Slovensku. Prevzala p. Mu.
- I BOBOR – zúčastnilo sa 86 žiakov. 100% dosiahli – Kokorud’a, Kirňák, Kirňák, Ječim, Murdžáková, Vitko, Sabovčík, Kubičár, Krotký, Hamrák, Mackovjaková, Labancová, Midlíková.
- MŠO Prehadzovaná: 2.miesto.
- MŠO – Vybíjaná chlapci: 4.m, dievčatá: 5.m.
- celoslovenská súťaž **Všetkovedko**: titul Všetkovedko školy získal Sliva. Titul Všetkovedka: Dravecký, Radovič, Rímsky, Detvai, Geci, Kováčová, Zempléni, Neupaverová, Špičúk, Kokorud’a.
- športová súťaž Škola roka – 2.m.
- MŠO – Hokejbal: 2.miesto.

§ 2. ods. 1 j

a) Údaje o aktivitách školy

b) projekty, do ktorých bola škola zapojená:

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| • Zdravá škola | Kamarát Edo |
| • Zelená škola | Ovocie do škôl |
| • Recyklohry | IT akadémia |
| • Amavet klub č. 949 | Detský čin roka |
| • OKO – školský časopis | Hovorme o jedle |
| • Olympijská výchova | Detská atletika |
| • Vzdelávanie bez hraníc | Deň jazykov |
| • Prevencia drogových závislostí | Erasmus + |
| • Zdravý chrbátik | |
| • Zippyho kamaráti | |

Pokračovali sme v dlhodobom projekte **Vzdelávanie bez hraníc**. Uskutočňovali sme pre žiakov zaujímavé **regionálne exkurzie pre každý ročník jednu** (od 1. roč. po 9.roč.) a využívali **interaktívne pracovné listy** pre žiakov, ktoré už máme vytvorené (na I. a aj na II. stupni).

Povinnou súčasťou Štátneho a školského vzdelávacieho programu sú prierezové témy, ktoré sa prelínajú cez vzdelávacie oblasti. Spravidla každý mesiac sme uskutočňovali „**Prierezové dni**“ pod vedením inej predmetovej komisie. Pre žiakov to bolo oživenie bežného vyučovania a súčasne i upozornenie na dôležité problémy a javy, pričom sme využívali aktivizujúce, interaktívne učebné metódy.

Cieľom **integrovaného tematického vyučovania** bolo prepojiť informácie z jednotlivých predmetov navzájom a využiť zážitkové metódy, viac orientované na žiaka. Využili sme na to **Deň FIG, Deň Zeme, Deň regionálnej výchovy**. A najnovšie **Deň masmediálnej výchovy**. Cieľom tohto dňa bolo naučiť žiakov zaobchádzať s rôznymi druhmi médií, naučiť ich poznávať a chápať pravidlá fungovania „mediálneho sveta“, zmysluplne sa v ňom orientovať a selektívne ich využívať. Ponúkli sme im možnosť vytvoriť si vlastný názor na základe prijímaných informácií.

Prierezové dni uskutočňované počas šk. roka 2018/19:

Termín	Prierezová téma, ITV	Zodpovedné PK,MZ
7. september (Deň bez áut - piatok)	Dopravná výchova	Zdravie a pohyb, 1. stupeň
18. september (utorok)	Deň regionálnej výchovy -exkurzie	vedenie školy+tr.uč.
28. november (streda)	Deň finančnej gramotnosti	Matematika a práca s informáciami
21. december (Deň ľudských práv - piatok)	Osobný a sociálny rozvoj	Umenie a kultúra
6. február (Svetový deň manželstva - streda)	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Človek a hodnoty
18. marec (Deň boja proti rasovej diskriminácii - pondelok)	Multikultúrna výchova	Jazyk a komunikácia
17. apríl (Deň Zeme-streda)	Deň Zeme - Environmentálna výchova	Človek a príroda
29. marec-príprava, 23. máj-uskutočnenie (Svetový deň masmédií- štvrtok)	Deň masmediálnej výchovy	Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť
Jún (posledný týždeň)	Ochrana života a zdravia	Zdravie a pohyb, 1. stupeň

Za jednu z prioritných úloh každý šk. rok považujeme intenzívny rozvoj **čitateľskej gramotnosti** vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Vypracovali sme plán aktivít, ktorý sme začlenili do ŠkVP. Jeho úlohou bolo formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, zorganizovali sme množstvo akcií, napr.: pravidelné návštevy šk. knižnice, mestskej knižnice, vytvorili sme si čitateľský

kútiky v triede, organizovali sme besedy o knihách, viedli sme si čitateľské denníky. Na II. stupni sme zorganizoval Čitateľský maratón v NEJ, ANJ, besedy, pravidelne sme navštevovali školskú a mestskú knižnicu, organizovali sme prednesy v poézii a próze. Využívali sme ponuku na aktivity počas Medzinárodného dňa školských knižníc. A taktiež sme knižnicu pravidelne využívali na vyučovanie slovenského jazyka a literatúry. Na chodbe školy máme zriadenú Malú verejnú knižnicu, ktorú pravidelne navštevujeme. Knihy do nej dobrovoľne priniesli žiaci, teraz má kniha možnosť sa dostať do rúk aj žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Nezabúdali sme ani na výchovu k zdraviu a k **zdravému životnému štýlu**. Realizovali sme aktivity a projekty zamerané na rozvoj pohybu, napr. už tretí rok pre žiakov I. stupňa pripravujeme skupinové cvičenia zamerané na prevenciu ochorenia chrbtice, správneho držanie tela **Zdravý chrbátik**, ktoré žiaci vykonávali pravidelne pod vedením vyškolených pedagógov. Počas roka sme pre žiakov pripravovali súťaže medzi triedami v rôznych skupinových športoch(minifutbal, vybíjaná, prehadzovaná). Pravidelne sme pripravovali žiakov a zúčastňovali sa s nimi všetkých športových aktivít organizovaných mestom, ako je napr. Mestská športová olympiáda, Večerný beh mestom, Ferčekovská desiatka a ďalšie. Podporovali sme vo svojej práci všetky športové krúžky. Výsledok našej práce sa ukázal na konci šk. roka, kedy bola naša škola ocenená 2. miestom v súťaži Škola roka v okrese. V októbri 2018 si bola p. Murgáčová spolu so žiakmi prevziať **celoslovenské ocenenie Škola roka – za 2.miesto v šk. roku 2017/18**. Bolo to pre nás obrovským úspechom a ocenením práce našej školy. Členovia Olympijského krúžku pod vedením p. Murgáčovej sa stali súčasťou početnej delegácie Slovenského olympijského a športového výboru i Národnej rady SR, ktorá absolvovala návštevu antickej Olympie, dejiska starovekých olympijských hier. Toto pozvanie dostali ako ocenenie za dlhoročné aktivity v rámci olympijskej výchovy ako jediní zástupcovia škôl v rámci celého Slovenska.

V ŠkVP máme implementované úlohy Národného akčného plánu prevencie obezity. Tento šk. rok sme okrem iných aktivít umožnili žiakom tráviť prestávky v pohybe, pričom si môžuo. i. zahrať na základe rozpisu stolný tenis priamo na chodbe školy.

Rozvíjali sme výchovnú a vzdelávaciu činnosť aj v oblasti **zdravá výživa**, kde sme vyhlasovali tematické dni, napr.: Svetový deň jablka, Svetový deň výživy, Svetový deň mlieka, Svetový deň vody a ďalšie aktivity, ako boli napr. Týždeň zdravia, Bylinkové popoludnie, Ochutnávka ovocných a zeleninových šalátov, Ovocných limonád, Deň bez sladkostí, ...

V našej škole veľmi dobre pracuje aj koordinátor **sociálnopatologickej prevencie**, ktorý pravidelne uskutočňoval aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov. Spomenieme besedy so žiakmi našej školy s príslušníkmi Mestskej polície v Sp. Novej Vsi, organizoval individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi žiakov so zvýšenou agresivitou, zorganizoval školskú olympiádu o ľudských právach pre 7. – 9. roč., uskutočňoval školské poradenstvo v oblasti drogovej závislosti a prevencie, riadil činnosť štyroch žiakov ako PEER aktivistov...

Nezabudli sme ani na rozvoj vzťahu k demokratickému občianstvu a ľudským právam. Pripravili sme množstvo aktivít rôzneho charakteru, ktoré sú zaznamenané v prílohe napr.: nástenky, rozhlasové relácie, besedy.....

V našej práci sme využívali aj pomoc **terénnych sociálnych pracovníčok** z Mestského úradu v SNV, ktoré nám pomáhali aktívnejšie komunikovať s rodičmi zo SZP. Spolu sme riešili nepravidelnú dochádzku žiakov do školy, problémy v učení, ale i hygienické nedostatky niektorých žiakov.

Naša škola venuje veľkú pozornosť nielen telesnému, ale aj duševnému zdraviu žiakov. Už druhý rok na I. stupni vyškolení pedagógovia uskutočňovali **Program Zippyho kamaráti** v I. ročníku. Tento šk. rok sme prvýkrát v II. roč. nadviazali programom **Kamarát Edo**. Učili sme deti sociálnym a emocionálnym zručnostiam. V triedach vďaka týmto programom sa zlepšili sociálne vzťahy, atmosféra, nastalo zlepšenie študijných výsledkov a nezaznamenali sme ani výskyt šikanovania.

S radosťou sme sa chopili možnosti pracovať v medzinárodnom programe **Erasmus +**, ktorý posilňuje u našich žiakov najmä znalosť cudzích jazykov, zlepšuje porozumenie a informovanosť o iných kultúrach a krajinách, pričom poskytuje možnosť vybudovať sieť medzinárodných kontaktov s cieľom rozvíjať zmysel európskeho občianstva a aktivity. Žiaci spolu s pedagógmi navštívili partnerské školy v Španielsku, Taliansku, Poľsku. Pre kamarátov pripravili návštevu Slovenska, zdokonalili sa v angličtine, poznávali osobitosti národov Európy, nadväzovali priateľské vzťahy, ktoré veríme, že budú pokračovať aj v budúcnosti. Koordinátorkou projektu bola p. Ing. Lacušová.

Bez spolupráce celého pedagogického kolektívu, rodičov, vedenia školy, iných organizácií by škola takéto úžasné aktivity nedokázala pre žiakov pripraviť. Ďakujeme všetkým.

c) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- vedomostné a športové súťaže a olympiády,
- environmentálne aktivity,
- aktivity smerujúce k zdravej výžive,
- jazykové aktivity,
- športové aktivity v rámci školských súťaží,
- mimoškolská činnosť – krúžky,
- práca pedagogických zamestnancov v okresných a v krajských klubových radách,
- žiacke prezentácie projektov – mestské, celoslovenské,
- protidrogová prevencia a oblasť ľudských práv,
- školský časopis OKO,
- zber druhotných surovín – papier, tetrapaky, gaštany, elektro odpad, batérie,
- mimoškolská činnosť – krúžky, tvorba projektov a ich úspešnosť,
- príprava žiakov na TESTOVANIE 5 a TESTOVANIE 9,
- aktivity zamerané na zapojenie rodičov do života školy,
- činnosť v IND triedach,
- v práci s deťmi so ŠVVP a SZP,
- výchovná a vzdelávacia práca v ŠKD,

d) Ďalšie aktivity

Kultúra je neodmysliteľnou súčasťou školy. Počas školského roka sme prispievali k rozvoju kultivovaného správania sa našich žiakov návštevami rôznych kultúrnych podujatí organizovaných kultúrnymi inštitúciami v meste. Priebežne sme navštevovali predstavenia v Spišskom divadle, v kine, absolvovali sme aj rôzne výchovné koncerty, výstavy, besedy s odborníkmi, akcie podľa ponuky Spišského múzea, Galérie umelcov Spiša, Matice slovenskej a. i.

Naši žiaci pod vedením učiteľov pripravovali kultúrne programy, napr.:

- vystúpenie pre obyvateľov Domu dôchodcov,
- vystúpenie v programe Deti mestu,
- vianočné pásmo – Betlehem,
- Mikulášske, Vianočné posedenie s krátkym programom pre rodičov,
- posedenia pre rodičov pri príležitosti Dňa matiek,
- anglické divadelné predstavenie pre MŠ,
- imatrikuláciu pre žiakov 1. ročníka,
- rozlúčkové posedenia pre žiakov 4. a 9. ročníka,
- pekné darčeky a krátky program pre deti z MŠ,
- burzy s vlastnoručne zhotovenými darčekom pri príležitosti Vianoc a Dňa matiek,
- Deň knižníc.

Na doplnkové a mimočítankové aktivity sme využívali detské časopisy. Distribuovali ich Mgr. V. Muchová na 1. stupni a Mgr. Z. Vojčíková na 2. stupni. Cudzojazyčné časopisy zabezpečovala Ing. M. Lacušová. Pod vedením učiteľov anglického jazyka naši žiaci komunikovali s rovesníkmi z Brazílie z mesta Joinville.

Poslednou vyučovacou hodinou nekončila úloha našej školy v živote detí. Popoludní obyčajne prebiehali záujmové krúžky, ktoré boli zamerané na vzdelávanie, zábavu, kultúru, šport, tanec, turistiku a pod.

<u>Zoznam záujmových útvarov v šk. roku 2018/19:</u>	
Angličtina hrou	My to zvládneme 3
Atletický	Modelársky
Biblický krúžok 1	Oko 2. stupeň
Biblický krúžok 2	Oko 1. stupeň

Divadelný krúžok	Počítačové všeličo
Ekokrúžok	Pohybové všeličo
Čítareň	Projektové vyučovanie v ANJ
Gymnastika	Šach
Hravá informatika	Šikovní včielky
Internet a lego	Športové všeličo
Kamarát Edo 1	Športové hry
Kamarát Edo 2	Zippyho kamaráti 1
Kamarát Edo 3	Zippyho kamaráti 2
Kamarátka angličtina	Zippyho kamaráti 3
Mixáčik	Zippyho kamaráti 4
Múdre hlavičky	
My to zvládneme 1	
My to zvládneme 2	

Deti vnímali školu ako miesto, kde môžu vždy popoludní prísť. Vedia, že sa tam bude niečo diať. Je to veľké plus. Chránime ich takto už od útleho veku.

V Centre voľného času ADAM na našej škole aj tento rok pracovalo niekoľko krúžkov: Modelársky, Tenisový, Džudistický, Bedmintonový, Olympijský klub, .

Už niekoľko rokov v našej budove sídli elokované pracovisko **ZUŠ**. V minulom školskom roku tu pracovali 4 oddelenia výtvarného odboru pod vedením p. Mgr. Bavalovej a p. Mgr. Ceterovej. Druhýkrát sme otvorili aj tanečný odbor pod vedením p. Preisovej a p. Čikkelovej.

Činnosť v **ŠKD** postupovala v súlade so stanovenou štruktúrou. Uskutočňovala sa v 8. oddeleniach s počtom 271 detí. Pani vychovávateľky vo výchovno – vzdelávacej oblasti plnili úlohy vyplývajúce z celoročného plánu práce. Aktívne sa podieľali na plnení hlavných úloh školy, pomáhali pri tvorbe projektov a úzko spolupracovali pri riešení problémov žiakov s ich rodičmi. Úlohou všetkých aktivít bolo chrániť detí, aby sa nestratili vo víre narkómie, drog, alkoholu a viedli ich k tomu, aby vedeli svoje zdravie ovplyvňovať správnou životosprávou a športom. Snažili sa deti upútať novými aktivitami: Ples v ŠKD, Návšteva útulku pre psov, Pečenie medovníkov, Tanečné popoludnie so zumbou, Beseda s parašutistom, hokejistom a ďalšie.

Výchovu k **ľudským právam** v triede a škole učitelia usmerňovali tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv. Uplatňovali zákaz všetkých foriem diskriminácie, segregácie, xenofóbie a rasizmu. Eliminovali nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov. Zapájali deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev

divadelných predstavení. Podporovali a umožňovali rešpektovanie názorov žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania. Vo vzťahu učiteľ- žiak uplatňovali demokratické, humanistické a tolerantné princípy a rešpektovali Deklaráciu práv dieťaťa. Venovali osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, monitorovali zmeny v správaní detí a sledovali ohrozovanie mravného vývinu žiakov. Na rodičovských združeniach a individuálnymi pohovormi eliminovali začínajúce formy násilia, šikanovania, fyzického a psychického týrania. Rozvíjali efektívne ciele a to vyjadrovať sa a obhajovať vlastné názory, počúvať iných, rozvíjať sebareflexiu, hodnotiť seba a spolužiakov. Oboznámili žiakov s témou: Základné ľudské práva a slobody – právo na život, právo na slobodu, právo na vzdelanie, právo na ľudskosť... V rámci vyučovacích hodín, triednických hodín sme uskutočňovali aktivity zamerané na prosociálne správanie žiakov a dodržiavanie práv.

Pripomenuli sme si so žiakmi významné udalosti: 1. september – Deň Ústavy SR, 9. september – Deň obetí holokaustu a obetí rasového násilia, 19. september – Medzinárodný deň mieru, 28. október – Deň vyhlásenia samostatného štátu Čechov a Slovákov, 17. november – Deň boja za slobodu a demokraciu, 20. november – Svetový deň detí, 1. január- Deň vzniku SR, 1. máj – Svätok práce, 8. máj- Deň víťazstva nad fašizmom, 1. jún – Medzinárodný deň detí, 20. jún – Medzinárodný deň utečencov. Vypočuli sme si relácie v školskom rozhlase k jednotlivým udalostiam.

Zapojili sme sa so žiakmi do zberu hračiek pre sociálne odkázaných rodičov a ich detí.

Každoročne chodíme s deťmi na **výlety**. Tieto akcie majú význam nielen preto, aby deti spoznávali svoje okolie a svoju vlasť, boli aspoň pár dní v zdravom prostredí, ale podstatný význam majú aj z hľadiska formovania vzťahu žiak – žiak aj učiteľ – žiak.

Z ďalších doplnujúcich aktivít môžeme spomenúť – výučbu na **DDI**. Zúčastňovali sa jej priebežne počas školského roka žiaci I. stupňa, ale aj deti z oddelení ŠKD. Zúčastnili sme sa plaveckého výcviku pre tretakov a šiestakov. Lyžiarsky výcvik sme absolvovali so žiakmi 7. roč. v krásnom prírodnom prostredí obce Vernár.

Školu v prírode absolvovali 4.B,C,D v zdravom prostredí Liptova (oblasť Pribyliny).

Významné udalosti a výročia sme žiakom pripomínali vhodnými reláciami v školskom rozhlase a aktuálnymi nástenkami v triedach a na chodbách.

Deti sa so svojimi rodičmi zapojili do **zberu papiera a tetrapakov**, ktorý sme uskutočnili minulý školský rok 2 krát. Každý zber bol vyhodnotený a *najlepšie* triedy a jednotlivci boli odmenení.

Počas školského roka sme venovali pozornosť uvedomelej pracovnej morálke, disciplíne, ale aj medziľudským vzťahom v kolektíve. Nedá sa len pracovať, ale musí sa aj oddychovať. Spoločne sme si *posedeli* pri rôznych príležitostiach, ako sú napr. Vianoce, Deň učiteľov, koniec školského roka. Zorganizovali sme rekondičný pobyt pre zamestnancov, navštívili Kežmarské Žľaby.

Školský život, jeho dianie a významné udalosti školy zaznamenala Mgr. V. Muchová do digitálnej **školskej kroniky**, p. Prachová **do Ročenky školy** a pod vedením p. u. Bilpuchovej a p. u. Bockovej sledoval dianie na škole školský časopis OKO.

Všetky uskutočnené akcie šk. roka 2018/19 sú podrobne zaznamenané v prílohe k Hodnotiacej správe.

e) Spolupráca s inštitúciami

Naša škola neostáva v izolácii, spolupracuje s mnohými organizáciami a inštitúciami. Rozširuje a prehĺbuje spoluprácu so všetkými výchovnými činiteľmi.

Pomoc pri riešení konkrétnych problémov žiakov v učení, správaní, voľbe povolania či pri optimalizácii výchovno – vzdelávacieho procesu nám poskytovala **CPPPa P**, ako aj testovanie detí do IND tried či žiakov s poruchami učenia a správania, ktorých neustále pribúda. Každoročne spolupracujú aj s koordinátorom protidrogových aktivít p. uč. Buríkom pri preškolení PEER aktivistov. 4 žiaci sú preškolení v rovesníckom programe **peer to peer (rovesník – rovesníkovi)**. Po vyškolení žiaci na báze dobrovoľníctva pod dozorom dospeléj osoby moderujú zážitkovo – odborné besedy, kde žiakom poskytujú kvalitné informácie o oblasti primárnej prevencie závislosti, násilia, šikanovania, ľudských práv, intolerancie, xenofóbie a zdravého životného štýlu.

Podobne, ako v minulosti, už spomínaný koordinátor prevencie, aj v tomto školskom roku spolupracoval s mnohými spoločenskými organizáciami, ako aj so štátnymi inštitúciami. Spomeniem aspoň **Úrad verejného zdravotníctva v Spišskej Novej Vsi, Mestskú políciu v Spišskej Novej Vsi, či Policajný zbor SR.**

Naši žiaci počas roka navštevovali **Spišskú knižnicu**, kde si priebežne vypožičiavali beletriu a odbornú literatúru. Pracovníčky knižnice pripravili aj v uplynulom školskom roku pre žiakov besedy, kvízy, výstavky nových kníh, pripomenuli im výročie spisovateľov, a tým prispeli k osobnému rozvoju žiakov.

Aj tento rok sme pre prvákov prvý školský týždeň zorganizovali v spolupráci s organizáciami **ZOO, Správa NP Slovenský raj, Regionálny úrad verejného zdravotníctva, firmou Brantner NOVA, Múzeum Spiša, Spišskou galériou, „EKO TÝŽDEŇ“**, ktorý má žiakov pripraviť na to, že sa stali žiakmi Zelenej školy, ktorej hlavným cieľom je ochrana prírody.

Pre rodičov **predškolákov** sme pripravili prezentácie o výchovno- vzdelávacom procese na našej škole v bežných triedach, v triedach pre intelektovo nadané deti a taktiež v prípravnom ročníku. Pripravili sme pre nich **Deň otvorených dverí v IND triedach na I. stupni a Deň otvorených dverí v prípravnom ročníku**, kde sa mohli zoznámiť s používanými výchovno-vzdelávacími postupmi priamo na vyučovacej hodine. **Slávnostný zápis** do 1. roč. sa pravidelne uskutočňuje v sobotu. Orga-

nizujeme ho pre budúcich prvákov a ich rodičov. Stal sa tradíciou na I. stupni a je spojený s prehliadkou školy, s besedou so špeciálnym pedagógom našej školy a ukážkou činnosti krúžkov.

Ku všetkým skutočnostiam práce školy sa vyjadrovala **Rada školy** (predseda Mgr. Katarína Meliorisová) a **Občianske združenie** pri ZŠ, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves (predseda – Ing. Alena Piatnicová). V mesiaci jún pripravili už tretie pokračovanie akcie **Deň rodičov**. Zo skúseností vieme, že dobrá vzájomná spolupráca školy a rodiny má výrazne pozitívny vplyv na školskú úspešnosť detí.

Kvalitné partnerské vzťahy sa medzi rodičmi a učiteľmi vytvárali dobrou vzájomnou komunikáciou na zasadnutiach triednych aktívov a výboru rodičov, ktorí tvorili predsedovia jednotlivých tried. Ak sme rodičov oslovili, mnohí boli ochotní spolupracovať, pomôcť aj poradiť.

Finančne prispeli pri nákupe darčiekov – Mikuláš, Deň detí, zakúpili knihy na odmenu pre najlepších žiakov na konci školského roka, zaplatili autobusy na exkurzie, vychádzky, ceny do rôznych súťaží... atď.

Touto cestou by sme sa chceli poďakovať všetkým za ich ochotu, radu a podporu a tešíme sa na spoluprácu v budúcnosti.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Dňa 8.1.2019 až 11.1.2019 bola vykonaná v našej škole tematická inšpekcia na tému: Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v základnej škole.

Administratívne dotazníky vyplnilo 32 žiakov z 2 tried 9.ročníka a 59 pedagogických zamestnancov.

Záverý inšpekcie: Na tvorbe ŠkVP participovalo vedenie školy, vedúci MZ a PK a väčšina pedagogických zamestnancov. Princípy výchovy a vzdelávania uvedené v ŠkVP korešpondovali so školským zákonom a ŠVP s dôrazom na vzdelávanie a prípravu žiakov na praktický život a na úspešné štúdium na všetkých typoch stredných škôl. Škola deklarovala zámer v pozitívnej atmosfére založenej na dôvere, porozumení, empatii, rovnocennej komunikácii systematicky rozvíjať poznávacie schopnosti, tvorivosť a emocionálnu zrelosť žiaka, podporovať ich prosociálne správanie a motivovať žiakov k sústavnému zdokonaľovaniu, k čo najlepším osobným výkonom. Škola deklarovala vytváranie vhodných podmienok pre všestranný osobnostný rozvoj každého žiaka podporou jeho schopností vrátane talentu a záujmov. Zámery školy viesť žiakov k tvorivému a kritickému mysleniu, k rýchlemu a účinnému riešeniu problémov, naučiť ich kooperovať a pracovať v tíme, komunikovať medzi sebou, vzájomne sa rešpektovať a celoživotne sa vzdelávať boli zakomponované v ŠkVP. Absentovali informácie o spôsoboch sledovania a vyjadrovania individuálnych pokrokov žiakov v oblasti kritického myslenia.

Štruktúra ŠP (Školský poriadok) bola v súlade so školským zákonom a medzinárodnými ľudsko-právnymi dokumentmi. Podľa výsledkov dotazníka prevažná väčšina žiakov vníma ŠP ako dôležitý dokument pravidiel školskej demokracie, ktorý pomáha vytvárať podmienky pre tvorivú pracovnú a ľudskú klímu v škole. ŠP považujú za nevyhnutný pre fungovanie školy. Negatívom bola absencia ŽŠR (Žiackej školskej rady) ako orgánu školskej demokracie, prostredníctvom ktorého by vo väčšej miere participovali na tvorbe a pripomienkovaní základných dokumentov školy i na kľúčových otázkach týkajúcich sa života školy. Klíma školy bola uzavretá.

Sledovanie postojov k demokratickým hodnotám a LP škola uskutočňovala len v rovine pozorovania, neformálnych rozhovorov a diskusií. Škola nemala ustanovenú funkciu koordinátora pre výchovu a vzdelávanie v oblasti LP. Závažnejšie prejavy nežiaducich postojov a správania žiakov zistené neboli. Odbornosť vyučovania OBN, DEJ, GEO bola zabezpečená na 100%, ETV na II. stupni na 60%. Učitelia mali možnosť vzdelávať sa v oblasti s ľudsko-právnou tematikou a so zameraním na výchovu k demokratickému občianstvu. S cieľom vzdelávania žiakov v oblasti občianskej demokracie a výchovy k ľudským právam, škola okrem povinného vzdelávania zapájala žiakov do mimovyučovacích aktivít. Vo väčšine otázok v zadanom dotazníku boli názory pedagogických zamestnancov a žiakov pozitívne a takmer zhodné. Negatívnejšie vyjadrenia žiakov sa týkali možnosti kritického vyjadrenia sa ku všetkým záležitostiam školy a ich vypočutia vedením školy a pedagogickými zamestnancami, vzťahov medzi učiteľskou a žiackou časťou školy, aplikácie nadobudnutých poznatkov v každodenných situáciách a v simulovaných cvičeniach, otvorenej diskusie o domácich a zahraničných udalostiach, prípravy žiakov na život ako taký, aj na život v demokracii. Hoci reakciu školy na nárast násilného extrémizmu a radikalizmu považovala tri štvrtiny žiakov za dostačujúcu, v rozhovoroch však uviedli, že najviac informácií o týchto témach získajú hlavne z médií a zo sociálnych sietí.

§ 2. ods. 1 l

Priestorové a materiálno - technické podmienky školy

✓ Počet tried: 32

✓ Počet odborných učební:

4 PC učebne, 2 jazykové laboratória, jazyková učebňa pre 1.st., učebňa pre spoločensko – vedné predmety - knižnica, odborná učebňa chémie, fyziky a biológie, multimedialná učebňa, telovýchovné zariadenie – malá, veľká telocvičňa, posilňovňa, multifunkčné vonkajšie ihrisko, učebňa technických prác a učebňa výtvarnej výchovy, relaxačná miestnosť určená pre prácu asistentov s deťmi.

Počas jarných prázdnin sme pokračovali s obnovou vstupných priestorov školy, počas roka sa pre žiakov zakúpili do niektorých tried lavice a stoličky, na chodbe pribudli skrinky na odkladanie úborov na TSV. Boj proti obezite žiakov zvládame aj vďaka stolnotenisovému stolu, ktorý sme umiestnili na I. poschodí na chodbe školy a žiaci môžu prestávky tráviť v pohybe. Fanúšikovia hráčov vyu-

žijú oddychový kútik vytvorený z použitých paliet, ktorý je umiestnený hneď vedľa. Oddychový kútik pripravili členovia Eko krúžku pod vedením učiteľov technických prác. Nastala výmena nábytku v triedach a v kabinetoch. V každej triede môže na skvalitnenie práce učiteľ používať počítač a interaktívny dataprojektor alebo interaktívnu tabuľu. Prípravu na vyučovacie hodiny našim zamestnancom uľahčujú notebooky vo veľkej zborovni, počítač s dvoma tlačiarňami v malej zborovni, počítače a tlačiarne v kabinetoch. Internet je možné používať v každej miestnosti školy. Každodenný život školy je zmapovaný na internetovej stránke školy, ktorá je dostupná pre žiakov, rodičov aj širokú verejnosť. Tam je možnosť aj vstúpiť do internetovej žiackej knižky a internetovej triednej knihy, ktorá je prístupná všetkým rodičom, aby sme ich vedeli rýchle informovať o prospechu, správaní a dochádzke žiakov.

Škola priebežne dopĺňa učebné pomôcky do jednotlivých kabinetov, odoberá odbornú literatúru a nakupuje beletriu do školskej a učiteľskej knižnice...

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti školy

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov,
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo od inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok škola priloží.

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja.

Vychádzajúc z tradície školy, naďalej sa snažíme skvalitňovať výchovno- vzdelávací proces aplikáciou nových foriem vzdelávania, podporou čitateľskej a finančnej gramotnosti vo vyučovacom procese, inováciou metód vzdelávania so zameraním na využitie IKT vo vyučovacom procese. Bude sa snažiť, aby vzdelávanie nebolo sprostredkované, ale aby to bol dynamický proces poznávania, previazania vedomostí, zručností, postojov a hodnôt s každodenným životom, s uplatňovaním princípu individualizácie vzdelania, aby sme mohli bez problémov časom v našej škole uplatniť pripravovaný Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania.

Cieľ je dlhodobý. Veríme, že sa nám ho podarilo splniť, pretože máme vynikajúcich žiakov a pedagogických pracovníkov, o čom svedčia výsledky hodnotenia žiakov, úspešnosť – na Testovaní 5 a 9 a ich rozmiestnenie na školy druhého cyklu.

Môžeme sa pochváliť aj s dosiahnutými výsledkami v rôznych súťažiach, olympiádach i v športe.

Neustále vytvárame **veľmi dobré pracovné podmienky** a priaznivý obraz o škole. Dobrý imidž sme získali niekoľkými spôsobmi. Medzi najhlavnejšie patrí kvalita všetkých činností školy a dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, ktoré sú založené na vzájomnom rešpekte. Žiaci si vážia učiteľov pre ich pedagogické schopnosti, osobné kvality, vedomosti a profesionalitu. Na druhej strane aj učiteľ si ctí individualitu každého žiaka a váži si ho pre jeho študijné úsilie.

Kredit získavame kvalitnou a odbornou výchovno – vzdelávacou prácou, ale aj pestrou ponukou mimoškolských aktivít.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
• Kvalifikovanosť učiteľov a tvorivé vyučovanie. • Adaptabilita na nové možnosti, vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov. • Dobré materiálne - technické a priestorové podmienky školy. • Vysoký výkonnostný štandard zamestnancov. • Cieľavedomý pedagogický zbor. • Pestrá ponuka záujmových aktivít. • Výsledky predmetových olympiád a Testovania 5 a 9. • Možnosť výberu z troch jazykov a príležitosti na komunikáciu v nich. • Možnosť výberu triedy (bežná, IND, prípravný roč., 0-roč.). • Škola plní očakávania rodičov a detí. • Zaujímavé regionálne exkurzie pre žiakov. • Dobrá príprava žiakov na strednú školu.	• Sčasti obnovený školský športový areál. • Nedobudovaná eko-plocha. • Slabá motivovanosť časti žiakov – rodičov pre stredoškolské vzdelanie. • Neukončená orientácia obsahu vzdelávania na rozvoj kľúčových kompetencií ako predpokladu flexibility a adaptability pracovnej sily. • Zvýšený počet žiakov v ŠKD a preplnenosť tried nábytkom na I. stupni. • Zvýšená hlučnosť počas obedu v ŠJ z dôvodu veľkého počtu žiakov v jednotlivých oddelenia ŠKD.

• Aplikácia výchovných programov Zippyho kamaráti, Kamarát Edo a projekt ERAZMUS +. • Dobrý imidž školy – tradícia a dobrá povesť.	
Príležitosti	Ohrozenia
• Reforma vzdelávania – Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. • Tvorba školského vzdelávacieho programu vychádzajúca zo súčasných potrieb digitálnej spoločnosti po reforme školstva. • Zlepšenie prístupu k vzdelávaniu a k individuálnym potrebám žiakov. • Rozšírenie spolupráce s rodičmi na mimoškolských aktivitách. • Vypracovanie projektov a hľadanie sponzorov.	• Nezamestnanosť v regióne. • Pokles pôrodnosti. • Nárast počtu detí zo soc. znevýhodneného prostredia a nezáujem ich rodičov o vzdelanie detí. • Nárast počtu žiakov s poruchami učenia a správania, komunikácie. • Slabé študijné výsledky žiakov po návrate zo štúdia v zahraničí. Problém s ich zaradením do tried. • Málo motivujúce finančné a morálne ocenenie učiteľov. • Odchod žiakov na osemročné a bilingválne gymnázium.

Návrhy a opatrenia na zlepšenie činnosti školy

Škola prijala tieto opatrenia:

- a) Ustanoviť koordinátora pre výchovu a vzdelávanie v oblasti ľudských práv.
- b) Ustanoviť v budúcnosti žiacku školskú radu.
- c) Stanoviť jednoznačné pravidlá a postupy pre tvorbu, pripomienkovanie a novelizáciu školského poriadku.
- d) Analyzovať príčiny uzavretej klímy školy a prijať opatrenia na jej zlepšenie.

V Spišskej Novej Vsi 30.08.2019

PhDr. Bohuslav Valčík
riaditeľ školy

Prerokované na pedagogickej rade dňa 02.09.2019.

Prerokované na zasadnutí Rady školy dňa 02.10. 2019