

Czwartek 15.04.2021
Temat dnia: Szanuję innych.

Zadanie 1.

Piosenka na powitanie

<https://www.youtube.com/watch?v=a9oGVJEdkpo>

Zadanie 2.

„W labiryncie” – wyrażanie siebie. R. rysuje na dużym arkuszu papieru labirynt, na ścieżkach rysuje też koperty. Dzieci ustawiają się dookoła labiryntu, wchodzi do niego kolejno. R. prowadzi dziecko w taki sposób (podskocz 2 razy, idź stopa za stopą itd.), żeby dziecko zatrzymało się na jakiejś kopercie. Wtedy zatrzymuje się, a R. czyta pytanie przygotowane w kopercie (dopasowuje pytania do dziecka, znając jego sympatie, antypatie, mocne i słabe strony). Po każdej odpowiedzi dziecko otrzymuje brawa. R. zadaje po 2–3 pytania. Przykłady: Czy lubisz, gdy przytula cię ktoś inny niż rodzice, dziadkowie, brat czy siostra? Czy chętnie rozmawiasz z innymi dziećmi? Czy lubisz się bawić z innymi dziećmi? (

(koperty z pytaniami, arkusz papieru pakowego z narysowanymi ścieżkami oraz kopertami)

Zadanie 3.

„Ukłony” – ćwiczenie mięśni brzucha. Dzieci siadają w kole, skrzyżnie. Kładą woreczek na głowie. Na hasło Teraz! pochylają ciało do przodu, tak by woreczek zsunął się na dywan. Następnie wykonują ćwiczenie siadając różnych miejscach sali, w rozsypce, w parach itd.

Zadanie 4.

„Stop!” – zabawa muzyczna, nabieranie odwagi w mówieniu stop.

R. pokazuje dzieciom znak STOP – mały i duży – przy małym śpiewają cicho, przy dużym głośno. Śpiewają na melodię

„Panie Janie” i klaszczą. R. wiesza na ścianie przygotowany wzór, ułożony z małych i dużych znaków STOP. tablica ze wzorem ułożonym z małych i dużych znaków STOP

stop, stop, stop, stop
stop, stop, stop, stop
stop, stop, stop
stop, stop, stop
STOP, STOP, STOP
STOP, STOP, STOP

Zadanie 5.

„Głowa, ramiona” – zabawa ruchowa ze śpiewem, według M. Bogdanowicz.

Gdy R. stuka w tamburyn, dzieci biegają po całej sali. Na przerwę śpiewają, dotykając części ciała. W zależności od stopnia opanowania tekstu R. może zwiększyć tempo.

Głowa, ramiona
Ach, gimnastyka, dobra sprawa,

dla nas wszystkich to zabawa.
Ręce w górę i w przód, i w bok,
skłon do przodu, w górę skok.

Głowa, ramiona, kolana, pięty,
kolana, pięty, kolana, pięty.
Głowa, ramiona, kolana, pięty,
oczy, uszy, usta, nos!

Zadanie 6.

„Powiedz to” – ćwiczenie sprawności grafomotorycznych. Dzieci kolorują znak stop, układają gotowe prace na dywanie i wspólnie głośno i stanowczo mówią 3 razy: Stop!, potem hasło mogą powtórzyć pojedynczo chętne dzieci.



Brawa za wykonanie zadań.

