

10.06.2020 r.

TEMAT KOMPLEKSOWY: Co w trawie piszczy?

TEMAT DNIA: Motyle

Ćwiczenia lateralizacji "Co rysuję?"

Dziecko rysuje rodzicowi (rodzeństwu) raz jedną, raz drugą ręką palcem po plecach dowolne kształty (kwiatki, koła, słoneczka, itp.)

Zabawa ruchowa "Motylki"

Dziecko (dzieci) kładzie poduszkę na podłodze (poduszka to kwiatek, a pokój to łąka). Gdy gra dowolna muzyka dziecko biega swobodnie po pokoju (łące) udając motylka. Na przerwie w muzyce dziecko (dzieci) frunie do swojego kwiatka (poduszki).

Sluchanie wiersza Maciejki Mazan "W zoo"

*Przyleciał motylek leciutki jak płatek,
niebieski jak niebo, uroczy jak kwiatek.
Jakby fragment nieba zleciał w dół na chwilę...
A potem – poleciał niebieski motylek...*

Rozmowa inspirowana wierszem

Przykładowe pytania:

- Jak wyglądał motylek z wiersza?
- Jak jeszcze mogą wyglądać motyle?
- Z czym kojarzą się tobie motyle?

Od gąsienicy do motyla film

https://www.youtube.com/watch?v=cW47pgAevKM&ab_channel=AgnieszkaDu%C5%82ak

Wykonanie ćwiczenia w kartach pracy KP3, k.75

Przyjrzyj się cieniom na ilustracji. Nalep na nich odpowiednie zwierzęta. Policz, ile ich jest. Ile owadów lata nad łąką?

Piosenka "Lubię leżeć na trawie"

https://www.youtube.com/watch?v=WIZqw5Vtros&ab_channel=MagdalenaDworak

Obserwacja motyli na podwórku, łące, parku itp.