WTOREK 13.04.2021r.

TEMAT KOMPLEKSOWY: OBSERWUJEMY POGODĘ.

TEMAT DNIA: WIOSENNE PRZYSŁOWIA.

1. Czy znasz przysłowia związane z wiosną? Jeśli nie, zapytaj o nie rodziców. Spróbuj wyjaśnić ich znaczenie. (W marcu jak w garncu, Kwiecień-plecień bo przeplata: trochę zimy trochę lata, Majowa Zofija bzy nam rozwija).

Powtarzaj przysłowia raz głośno, raz cicho, raz na siedząco, raz na stojąco, raz na leżąco, raz niskim głosem, raz wysokim głosem, z podziałem słów na sylaby

i wyklaskiwaniem sylab. Wymień wiosenne miesiące.

1. Opowiadanie: posłuchaj opowiadania L. Krzemienieckiej „O marcu, pannie Juliannie i o ptaszku” (tekst poniżej). Powiedz: Jaka była pogoda, gdy Julianna wybrała się na spacer? Czy jej spacer był udany? Dlaczego? Co to znaczy „ubierać się na cebulkę”?

O marcu, pannie Juliannie i o ptaszku

Zbudził raz marzec pannę Juliannę. – Spójrz, jak słoneczko błyszczy poranne! Idźże czym prędzej na spacer miły, już wszystkie panny to uczyniły. Pyta Julianna tuż przed okienkiem. – A jaką marcu, wziąć mam sukienkę? – Weź tę leciutką, tę w kwiatki zwiewną, pogoda ładna będzie na pewno. I kapelusik ten z różyczkami. I pantofelki – te z dziureczkami. Biegnie Julisia wesoła taka, zdejmuje lekką suknię z wieszaka. Bierze kapelusz pełen różyczek. Frr... już wybiegła. Mknie przez uliczkę i myśli sobie: Pójdę w aleje, już się tam wiosna na drzewach śmieje. Lecz psotnik marzec pannę dogania, chmurami szybko niebo zasłania, zerwał się wiatr i deszcz chlusnął z cebra. Panna Julianna narobi krzyku: – Ej psotny marcu, psotny deszczyku! – Mój kapelusik, on nie na deszcze! I frr... pobiegła przebrać się jeszcze. Wzięła parasol, czapkę na słoty. – Na nic mi teraz marcowe psoty! Lecz marzec psotnik pannę dogania. Szepnął coś słonku, bo się wyłania i tak przygrzewa, i tak przypieka. Z panny pot spływa, panna narzeka: – Ej, nie na słońce grube ubiory. Ależ ten marzec do psoty skory! Miesza jak w garncu słońce i deszcze. Pójdę się chyba przebrać raz jeszcze. Znów się przebrała, biegnie z podwórka. Ujrzał ją ptaszek, ten w szarych piórkach, i ćwierknął głośno: – Dziwię się pannie, że piórka zmienia tak nieustannie. Ja, kiedy deszczyk mam na ogonku, wysycham sobie w marcowym słonku.

Lucyna Krzemieniecka

Źródło: Lucyna Krzemieniecka, „O marcu, pannie Juliannie i o ptaszku”

1. Prognoza pogody: obejrzyj prognozę pogody w telewizji lub Internecie. Zastanów się, czy jest ona przydatna w codziennym życiu. Jak możemy wykorzystać informacje usłyszane w prognozie pogody? Przygotuj i zaprezentuj rodzicom własną prognozę pogody na kolejny dzień.
2. Zadania w kartach pracy:

* 6 latki – wykonaj zadania na stronie 76-77
* 5 latki – wykonaj zadanie na stronie 53

1. Gimnastyka:

─ ćwiczenie mięśni brzucha: połóż się na plecach, ugnij nogi, stopy oprzyj

o podłogę, połóż piłkę (lub zwinięty kocyk) na brzuchu w okolicy pępka, unosząc nogi, przyciskaj mocno piłkę udami do brzucha, ćwiczenie powtórz 10 razy;

─ ćwiczenie mięśni stóp: rozrzuć na podłodze 10 skarpetek, bosymi palcami stóp, na zmianę prawej i lewej, podnoś skarpetki i wrzucaj do koszyka lub miski,

─ ćwiczenie równowagi: połóż sobie książkę na głowie i przejdź trzy razy wzdłuż pokoju tak, aby nie spadła, na zakończenie wykonaj trzy przysiady, cały czas masz książkę na głowie.

1. Wprawki dramowe: pokaż ruchem, gestem i mimiką prostą scenkę:

– pokaż, jak się będziesz zachowywać, gdy złapie cię ulewa,

– pokaż, co będziesz robić w słoneczny, ciepły jesienny dzień,

– zademonstruj, w co będziesz się bawić w słoneczny, mroźny dzień,

– pokaż, jak należy się zachować, kiedy nadchodzi letnia burza.

1. Zagraj w karty i powiedz bądź odczytaj jaka jest pogoda.

<https://wordwall.net/pl/resource/2775587/powiedz-jaka-jest-pogoda-na-zdj%C4%99ciu>

1. Kalendarz pogody: pamiętaj, aby uzupełnić, przygotowany wczoraj, kalendarz pogody.