ŚRODA 14.04.2021r.

TEMAT KOMPLEKSOWY: OBSERWUJEMY POGODĘ.

TEMAT DNIA: CYKL WODY W PRZYRODZIE.

1. Zabawa: wytnij z papieru dużą sylwetę kropli wody. Zaproś do zabawy wszystkich domowników. Będą Ci jeszcze potrzebne klamerki do bielizny, tyle, ilu będzie uczestników zabawy. Siadacie na dywanie, przekazujecie sobie kropelkę przy pomocy klamerek. Zadanie możecie wykonywać przy muzyce, a tempo podawania dostosować do rytmu utworu. Po kilku okrążeniach przełóżcie klamerki do drugiej ręki i kontynuujcie zabawę.
2. Obejrzyj film o cyklu wody. Dowiesz się jak powstaje deszcz oraz do czego potrzebna jest woda. <https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>
3. Podaj pozytywną i negatywną rolę deszczu. Do czego jest nam potrzebny deszcz? Jakie mogą być skutki braku deszczu? Porozmawiaj o swoich spostrzeżeniach z rodzicami.
4. Zabawa z literami. Poproś każdego domownika o podanie 5 liter i odszukaj je w dowolnej książce lub gazecie. Wymyśl słowa, które rozpoczynają się tymi literami.
5. Zadania w kartach pracy:
* 6 latki: wykonaj zadania na s. 78─79.
* 5 latki: wykonaj zadanie na s. 54 – 55
1. Zabawa badawcza: zaobserwuj, w jaki sposób tworzą się chmury. Poproś dorosłego

o przeprowadzenie doświadczenia, zachowaj ostrożność. Po zakończeniu eksperymentu opowiedz jego poszczególne elementy, spróbuj wyciągnąć wnioski.

Doświadczenie wykonywane przez osobę dorosłą: Do czajnika elektrycznego wlej zimną wodę i ją zagotuj. Następnie przelej ją do szklanej miski. Połóż na misce z gorącą wodą ostrożnie talerzyk z kilkoma kawałkami lodu. Para wodna wydobywająca się z ogrzanej wody zetknie się z zimnym powietrzem i utworzy się chmura. Będzie lepiej widoczna, gdy zasłony będą zasłonięte, a dziecko poświeci na miskę latarką.

Wniosek: Chmury to zbiory bardzo małych kropelek wody lub kryształków lodu – tak lekkich, że unoszą się w powietrzu. Powstają, gdy ogrzane, wilgotne powietrze, wznosząc, ochładza się, a para ulega skropleniu tak jak w doświadczeniu.

1. Zabawa taneczna: poproś rodziców o włączenie melodii filmowej „Deszczowa piosenka” („Singing in the Rain”, do znalezienia w internecie ), weź parasolkę

i wymyśl układ taneczny do tej melodii.

1. Obserwacje przyrodnicze: wybierzcie się na spacer, obserwuj pąki na drzewach, nasłuchuj śpiewu ptaków. Pamiętaj o uzupełnieniu kalendarza pogody po powrocie.