

23.04.2020 r.

Temat kompleksowy: Kodeks małego ekologa

Temat dnia: Mała kropla wody

Zabawa połączona z ćwiczeniami oddechowymi.

Dziecko oraz rodzic/rodzeństwo siedzą na przeciwko sobie przy stole. Na środku leży (w zależności od tego, co posiadamy w domu) piórko, balonik, piłeczka pingpongowa lub inny lekki przedmiot. Na hasło "start" osoby siedzące na przeciw siebie dmuchają w przedmiot starając się nie wstawać z krzesła. Wygrywa ten, któremu uda się zdmuchnąć ze stołu przedmiot. Zabawę można powtarzać kilka razy.

Zagadka wprowadzająca do tematu dnia.

W niej się możesz kąpać,
piją ją ludzie, rośliny, zwierzęta,
bez niej nie byłoby życia na ziemi,
każdy niech o tym dobrze pamięta. (woda)

Przykładowe pytania:

- Czy woda jest potrzebna? Do czego?
- Co się stanie, gdy jej zabraknie?
- Co możemy zrobić, aby jej nie zabrakło?

Oglądanie filmiku edukacyjnego "Obieg wody w przyrodzie"

https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ&ab_channel=ToDoMedia

Zabawa kształtująca koncentrację uwagi

Wyznaczcie dzieciom odcinek (np. na korytarzu, lub w ogrodzie), gdzie dziecko będzie musiało przejść z kubeczkiem pełnym wody. Zadaniem dziecka jest przejście z kubkiem w taki sposób, by tej wody nie wylać.

POWODZENIA :)

Zabawa badawcza "Jaki kształt ma kropla?"

Jeżeli udało się dzieciom donieść pojemnik z wodą, czas na sprawdzenie jakiego kształtu jest kropla wody. Posłużyć nam mogą różnego rodzaju przedmioty, które mamy w domu (słomki do napojów, łyżeczki, wykałaczki, zakraplacze do leków itp.) Spróbujcie za pomocą dostępnych przedmiotów wydobyć z kubeczka kroplę wody. Wypróbujcie, który przedmiot jest najlepszy. Jaki kształt ma kropla? Czy krople różnią się od siebie?

Spróbujcie narysować kropelkę na kartce :)

Zabawa matematyczna "Gdzie jest więcej wody?"

Rodzice, poszukajcie w domu dwa naczynia szklane (jedno węższe, a drugie szersze). Wlejcie do obu naczyń taką samą ilość wody. Następnie pytajcie dzieci, w którym naczyniu wody jest więcej. Dzieci zapewne odpowiedzą wam, że więcej wody jest w węższym naczyniu. Przelejcie z obydwu naczyń wodę tym razem do dwóch takich samych szklanych naczyń i zadajcie pytanie ponownie. Dzieci pewnie wam odpowiedzą, że tym razem wody jest tyle samo. Powtórzcie to doświadczenie kilka razy i spróbujcie sprawić, aby dzieci same doszły do wniosku, że we wszystkich naczyniach wody jest tyle samo. Wy tłumaczcie, dlaczego tak się dzieje.

UDANEJ ZABAWY :)