**Temat tygodnia: JESTEM KULTURALNY**

**PIĄTEK – Umiemy się dzielić z innymi**

**16.04.2021**

**1. Piłka” – rozmowa o zabawkach, umiejętności dzielenia się, o zasadach wspólnej zabawy na podstawie wiersza.**

**Piłka**

Piłka bardzo mała

Wciąż podskakiwała.

Raz u góry, raz na dole,

Raz na ścianie, raz na stole.

Piłka bardzo mała

Ciągle się turlała.

Raz do mamy, raz do taty,

Raz pod szafę, to znów w kwiaty.

Piłka bardzo mała

Gdzieś się zapodziała.

Może siedzi pod łóżeczkiem,

Bo zmęczyła się troszeczkę.

R. kieruje rozmową tak, aby dzieci doszły do wniosku, że wspólna zgodna zabawa jest przyjemna i przynosi wiele radości dzieciom, które w niej uczestniczą, trzeba tylko przestrzegać określonych zasad: ***Czym bawiło się dziecko? Co robiła piłeczka? Czy wy lubicie się bawić* *piłką? Jak myślicie, czy zabawa piłką jest przyjemniejsza, gdy bawimy się nią sami, czy w grupie?* *Dlaczego? Jakimi innymi zabawkami w przedszkolu można się bawić wspólnie, w większej grupie?***R. prosi o podanie przykładów zabaw wymienionymi przez dzieci zabawkami, wspólnie z nimi przypomina jeszcze raz zasady wspólnej zabawy, a na koniec zaprasza dzieci do wspólnej zabawy wybranymi zabawkami.

2. **„Schyl się po zabawkę” – skłony boczne.** R. rozkłada na dywanie zabawki dzieci chodzą między nimi. Gdy R. uderzy w bębenek, dzieci zatrzymują się przy jednej zabawce, schylają się po nią, odwracają się o 180 stopni i odkładają z powrotem na podłogę. Zabawę powtarzamy.

3. **„Lustereczko, to ja” – stwarzanie sytuacji do poznania i akceptacji siebie, budowanie wypowiedzi.**

R. bierze do ręki lusterko i patrząc w swoje odbicie, opowiada o sobie, np.: *Cześć, lustereczko, jestem* (...)*, lubię czytać książki.* Następnie oddaje lusterko dziecku obok siebie i prosi, aby wszyscy chętni kolejno przedstawili się w ten sam sposób, opowiadając o tym, czym lubią się bawić, co lubią robić

4. **„Dzielimy się pomysłami” – zabawa plastyczna, ćwiczenie wyobraźni.** Dzieci i R. siadają przy wspólnym stole. Każdy ma przed sobą białą kartkę. Na środku stołu leżą różne materiały plastyczne. Wszyscy będą wykonywali to, co zaproponuje każda kolejna osoba przy stole. Zabawę rozpoczyna R., mówiąc np.: *Na środku kartki rysujemy kółeczko*. Kolejną propozycję zgłasza chętne dziecko (R. może podpowiadać pomysły), w tworzeniu dzieła powinno wziąć udział jak najwięcej osób. Gdy na kartce zabraknie miejsca, R. rozdaje kolejne kartki.

5. **„Moje ciało, moje emocje”, utrwalenie znajomości przyimków: *na*, *pod*, *za*, ćwiczenie rozróżniania emocji, ćwiczenie grafomotoryki.** R. pokazuje dziecku ruch (wyraźnie akcentuje przyimki) i prosi dziecko o powtórzenie,np. ręce NA głowie, ręce NA ramionach, ręce ZA plecami, ręce POD pupą, dłonie POD pachami,ręce NA brzuchu.