

Czwartek 08.04.2021

Temat dnia: Balet.

1. Zadanie

1. Zapraszam do świetnej, wesołej zabawy przy muzyce.

Tańczymy: dzieci i rodzice, kto wytrzyma najdłużej, bo tytuł mówi sam za siebie: "Sprawdzian wytrzymałości". Zaczynamy!

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=wbtanENJlg&feature=emb_logo

2. Zadanie

„Ważny instrument w balecie” – poznanie skrzypiec. N. odtwarza utwór CD2.19. Jeśli dzieci nie odgadną, co to za instrument, N. imituje ruchy smyczka. Następnie, jeśli jest taka możliwość, pokazuje dzieciom prawdziwy instrument. Jeśli nie – wiesza na tablicy demonstracyjnej zdjęcie. Wspólnie omawiają wygląd instrumentu.



Dźwięk skrzypiec

<https://www.youtube.com/watch?v=7JgRLxG8THA>

3. Zadanie

„Kolorowe chusty” – ćwiczenia tułowia. Dzieci ustawiają się w rozkroku, trzymając w dłoniach chustę. Machają nią nad głową, na boki z lekkim skłonem na lewy i prawy bok. Przenoszą chustę do drugiej ręki i ponownie wykonują ćwiczenie. Ruchy dostosowują do tempa walca z baletu Coppélia

<https://www.youtube.com/watch?v=XyDN5s-yWIs>

4. Zadanie.

„**Tancerze baletowi**” – **zapoznanie z zawodem.** N. prezentuje ilustracje przedstawiające tancerza i tancerkę z baletu, tak by stopy były ustawione w jednej linii, pięty złączone, a palce skierowane w przeciwnych kierunkach. Dzieci omawiają postaci, strój, kolory. N. pokazuje dziecięcą suknię balową (karnawałową) oraz długą spódnicę i pyta, czy to byłby odpowiedni strój dla baletnicy. Chętnie dziecko przebiera się, wykonuje kilka ruchów i mówi, czy było lekko tańczyć w takim stroju. Zdejmuje ubranie, wykonuje ruchy jeszcze raz i mówi, w którym stroju wygodniej było tańczyć. Następnie dzieci porównują sandały, klapki, kalosze, zgromadzone w sali, z butami baletnicy. N. mówi, jak nazywają się odpowiednie buty do tańca: pointy (puenty). Pokazuje dzieciom ćwiczenie, które „ustawi stopy”. Dzieci siadają w kręgu z nogami skierowanymi do środka koła, stopy złączone piętami. N. klaszcze, mówiąc jednocześnie: *Otwieramy nóżki, zamykamy nóżki*. Następnie tylko klaszcze, a dzieci synchronicznie otwierają i zamykają nóżki.



5. Zadanie.

„**Tańczymy w balecie**” – **reagowanie ruchem na muzykę.** N. włącza muzykę – dzieci chwilę słuchają, opisują, czy muzyka jest wesoła, smutna, szybka, wolna. Następnie stają w rozsypce, N. ponownie włącza utwór, dzieci wykonują do niego ruchy:

- w lekkim rozkroku, kiwanie się na boki i podskok (x5)
- krok dostawny w przód, w tył i podskok (x5)
- ukłon.

Następnie dzieci same tworzą swój układ do utworu.

https://www.youtube.com/watch?v=5BSY_bsflvk&list=RDQMlmXMEhwufl4&start_radio=1

6. Zadanie

Obejrzyjcie wspólnie z rodzicem bajkę pt „Roztańczona Angelina - Nowa nauczycielka baletu *NOWE KROKI* PL Bajki po polsku*

<https://www.youtube.com/watch?v=wucrV3BzRv8>

To już wszystko co dla Was przygotowałam , do usłyszenia wkrótce !!!

