



*Współczesna szkoła to taka,  
którą się tworzy, a nie taka,  
którą się zarządza.  
(Reinhold Miller)*

## **KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO NR 2 IM. JANUSZA KORCZAKA W RYBNIKU W LATACH 2016-2021**

Głównym kierunkiem strategii zarządzania Zespołem Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Rybniku-Niewiadomiu, w okresie nadchodzących pięciu lat, będzie tworzenie optymalnych warunków do dalszego rozwoju a tym samym podniesienia jakości pracy placówki.

Środkiem do osiągnięcia powyższego efektu będzie realizacja trzech wzajemnie dopełniających się celów strategicznych wynikających z obszarów funkcjonowania placówki:

- 1) Obszar: Dydaktyka, wychowanie i opieka.  
Cel strategiczny: **Poszerzenie zakresu działań i uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;**
- 2) Obszar: Organizacja i zarządzanie.  
Cel strategiczny: **Podjęcie działań służących poprawie jakości pracy w placówce;**
- 3) Obszar: Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.  
Cel strategiczny: **Wzmocnienie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku, rozszerzenie działań integracyjnych z rodzicami.**

Do każdego z wyżej wymienionych celów są przypisane cele szczegółowe, jako konkretne zadania do wykonania. Ich realizacja pozwoli na osiągnięcie celów strategicznych, czyli sprawne funkcjonowanie i stabilny rozwój placówki.

### 1. CEL STRATEGICZNY:

#### **POSZERZENIE ZAKRESU DZIAŁAŃ I UZYSKANIE POZYTYWNYCH EFEKTÓW W PRACY DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ**

#### CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1) Podjęcie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania:
  - a) wdrażanie wniosków z analizy sprawdzianów i testów edukacyjnych oraz ocena stopnia ich realizacji,
  - b) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia: logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne),
  - c) testy wiedzy i umiejętności dla uczniów klas IV, V i VI - w ramach projektu „Lepsza Szkoła”,
  - d) ogólnopolskie badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas trzecich,
  - e) test dojrzałości szkolnej uczniów klas pierwszych.
- 2) Opracowywanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych oraz programów własnych;
- 3) Nauka pływania dla uczniów klas trzecich w ramach zajęć wychowania fizycznego;
- 4) Udział w programach i projektach oraz akcjach wpływających na wszechstronny rozwój dziecka, np.:
  - a) ekologicznych: „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Moje miasto bez elektrośmieci”,
  - b) profilaktyczno- zdrowotnych: „Śniadanie daje moc”, „Szkoła bez przemocy”, „Trzymaj formę” „Szkoła Promująca Zdrowie”,
  - c) charytatywnych: „Owoce i warzywa w szkole”, „ Szklanka mleka”.

- 4) Rozwijanie uzdolnień dzieci poprzez:
  - a) organizowanie zajęć dodatkowych wg zainteresowań i potrzeb uczniów (np. kółko dziennikarskie „Szkolny Magiel”, kółko regionalne, kółko języka angielskiego),
  - b) organizowanie konkursów szkolnych (np. „O złote pióro”) i zawodów sportowych (m.in. „Nasze zdrowie – w naszych rękach” i „Dwójki siatkarskie”),

## II. CEL STRATEGICZNY:

### **PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ SŁUŻĄCYCH POPRAWIE JAKOŚCI PRACY W PLACÓWCE**

#### CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1) Dostosowanie wewnętrznych uregulowań prawnych do zmieniającego się prawa oświatowego:
  - a) nowelizacja statutu, procedur i regulaminów szkolnych,
  - b) modyfikacja programu wychowawczego placówki,
  - c) modyfikacja programu profilaktyki szkoły.
- 2) Realizacja koncepcji funkcjonowania i rozwoju placówki w oparciu o roczny plan pracy oraz nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły;
- 3) Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez warsztaty, kursy doskonalące oraz szkolenia rady pedagogicznej (w tym udział nauczycieli w programie Erasmus + Mobilność kadry edukacji szkolnej);
- 4) Poprawa warunków nauki i pracy poprzez:
  - a) doposażenie placówki w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne,
  - b) wdrożenie elektronicznego dziennika,
  - c) organizację oddziału przedszkolnego w Gimnazjum nr 12 w Rybniku (m.in. zakup mebli i zabawek),
  - d) utworzenie „Zielonej Klasy” w ogrodzie szkolnym.

## III. CEL STRATEGICZNY:

### **WZMOCNIENIE POZYTYWNEGO WIZERUNKU PLACÓWKI W ŚRODOWISKU, ROZSZERZENIE DZIAŁAŃ INTEGRACYJNYCH Z RODZICAMI**

#### CELE SZCZEGÓŁOWE:

- 1) Promocja szkoły i przedszkola w środowisku poprzez:
  - a) modyfikację strony internetowej,
  - b) upowszechnianie sukcesów uczniów, wychowanków w lokalnych mediach i Internecie,
  - c) zorganizowanie obchodów 50 – lecia szkoły,
  - d) współorganizowanie imprez środowiskowych (festyny, Industrida, Kolędownie z Niewiadomem, itp.),
  - e) organizowanie międzyszkolnych konkursów, m.in. „Żyj zdrowo i bezpiecznie” i „Plener malarski”.
- 2) Działania integracyjne z rodzicami:
  - a) zajęcia i lekcje otwarte dla rodziców,
  - b) pedagogizacja oraz warsztaty dla rodziców i z rodzicami,
  - c) współorganizacja imprez klasowych, zabaw i festynów.
- 3) Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym:
  - a) Industrialne Centrum Kultury w Niewiadomiu,
  - b) Rada Dzielnicy Niewiadom,
  - c) Zespół Szkół Budowlanych w Rybniku,
  - d) Policja, Sanepid i PPP w Rybniku.