

# Koncepcia rozvoja Základnej školy Andreja Radlinského v Kútoch

Koncepcia rozvoja Základnej školy Andreja Radlinského na obdobie 2021-2023 vychádza z môjho osobného poznania materiálno-technických, personálnych, kultúrno-spoločenských podmienok školy a požiadaviek rodičov.

Hlavným cieľom je vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu. Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti.

Základnou filozofiou našej školy je poskytnúť žiakom kompetencie pre ich budúci kvalitný život. Formovať tvorivý štýl života, kladné vnútorné motivácie, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie.

Rozvoj školy by mal prebiehať v nasledujúcich oblastiach:

1. Koncepcia výchovno – vzdelávacieho procesu
2. Personálna koncepcia
3. Rozvoj materiálno – technických podmienok školy
4. Spolupráca s inštitúciami podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní
5. Spolupráca s rodičmi

## 1. Koncepcia výchovno-vzdelávacieho procesu

- zvyšovať príležitosti integrovaných žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia spolupracou so špeciálnym pedagógom, školským psychológom a výchovným poradcom (spolupráca s CPPP a P v Senici),
- predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú drogy, teror, násilie, kriminalita, záškoláctvo, šikanovanie, nenávisť a pod formou preventívnych programov,
- zdôrazňovať a aktívne sa podieľať na environmentálnej výchove, naučiť deti chrániť životné prostredie a zodpovednosť za ochranu životného prostredia,
- klásť dôraz na vyučovanie cudzích jazykov (Active english week – týždeň aktívneho jazykového vzdelávania, blokové vyučovanie v anglickom jazyku, zapojenie do projektu Erasmus),
- noc H.CH. Andersena – noc v škole s knihou v ruke pod dozorom pedagógov,
- tvorba školského digitálneho časopisu,
- väčšie zapájanie žiakov do súťaží a podporovanie žiackeho talentu (predmetové olympiády, súťaže vyhlásené Ministerstvom školstva SR, rôznymi nadáciami a organizáciami),

## 2. Personálna koncepcia

- osobnostný rast pedagogických zamestnancov – plán profesijného rozvoja – umožniť účasť na školeniach a vzdelávacích podujatiach v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania a kariérových pozícií,
- priebežné vzdelávanie učiteľov v oblasti agresivity detí, šikanovania a prevencie,
- delegovanie právomocí a zodpovednosti na zamestnancov s cieľom ich participácie na riadení školy (tvorba inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED1, ISCED2, účasť na tvorbe projektov),
- vytvárať tvorivé pracovné tímy so vzájomnou kooperáciou zamestnancov základnej školy, školského klubu detí a školskej jedálne,
- spoločnými akciami a výletmi upevňovať medziľudské vzťahy v kolektíve,
- v riadení uplatňovať demokratický a racionálny spôsob riadenia školy založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec,
- udržať pracovnú pozíciu školského psychológa,
- získať finančné prostriedky na novú pracovnú pozíciu – špeciálneho pedagóga,
- získať finančné prostriedky na navýšenie počtu pedagogických asistentov,
- v spolupráci so Slovenským červeným krížom zabezpečiť pre vybraných zamestnancov školenie prvej pomoci.

## 3. Rozvoj materiálno-technických podmienok školy

Okrem normatívnych prostriedkov z kapitoly MŠVVaŠ SR a podielových daní zabezpečovať pre školu prostriedky: tvorba projektov a získavanie grantov, prenájom priestorov, zisk zo zberu druhotných surovín, sponzorstvo

- vybudovanie cvičnej kuchynky,
- získavanie odpadového materiálu (drevo, plech) od miestnych remeselníkov a jeho spracovávanie na hodinách techniky,
- kompletná rekonštrukcia šatne druhého stupňa v suteréne školy,
- podľa finančných prostriedkov priebežne zakupovať moderné učebné pomôcky a dopĺňať kabinetné zbierky,
- dokončenie rekonštrukcie elektroinštalácie,
- rekonštrukcia chodníkov v areáli školy,
- rozšírenie kamerového systému na školskom dvore, ktorý bude prepojený s obecným úradom,
- výmena oplotenia školského areálu (časť pri Zelnickom kanáli),
- výstavba novej budovy s priestormi pre ŠKD v areáli školy,
- vybudovanie náučného chodníka v školskej záhrade,

- vybudovanie nových hracích prvkov na školskom dvore,
- výmena PVC v niektorých triedach,
- kompletná rekonštrukcia vstupných priestorov do školy a všetkých chodieb (maľovanie stien, oprava a maľovanie soklov),
- rekonštrukcia kabinetov a zborovne (vymaľovanie, výmena PVC).

#### **4. Spolupráca s inštitúciami podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní**

##### Spolupráca s MŠ:

- navzájom realizovať otvorené hodiny spojené s výmenou skúseností,
- oboznamovať sa s aktivitami MŠ, spoločná príprava kultúrnych programov,
- spolupráca v oblasti včasnej diagnostiky žiaka (pred nástupom do ZŠ),
- vzájomné poskytovanie priestorov MŠ a ZŠ pre aktivity detí a žiakov.

##### Spolupráca s Radou školy a Radou rodičovského združenia:

- budovanie spolupráce na báze rovnocenného partnerstva, ako možnosti získavania spätnej väzby o kvalite školy, v oblasti strategického plánovania a pomoci škole,
- spolupráca pri návrhu a organizovaní rôznych aktivít pre žiakov.

##### Spolupráca so zriaďovateľom:

- spoločná tvorba projektov,
- pozvania na významné podujatia školy,
- účasť žiakov na podujatiach organizovaných zriaďovateľom,
- riešenie technického stavu budovy školy a jej okolia.

#### **5. Spolupráca s rodičmi**

- organizovať prednášky, besedy a diskusie na témy, ktoré rodičia v súčasnosti považujú za najaktuálnejšie (agresívne prejavy detí, hyperaktívne deti, poruchy učenia a správania atď.),
- rozšírenie spoločných akcií s rodičmi (otvorené hodiny, konzultačné dni, spoločné výlety, návštevy kultúrnych podujatí a pod.),
- spoločné dielne rodičov so žiakmi,
- spoluúčasť na aktivitách školy.

Navrhnutý koncepčný záver je otvorený dokument. Môže sa dopĺňať a meniť v súvislosti so zmenami v legislatíve a potrebami školy.

Kúty, 15.9.2021

PaedDr. Jana Mrázová  
riaditeľka školy