

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

## **Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Chomęcicach**

opracowane w oparciu o:

- 1) Podstawę programową;
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 03.08.2017 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- 3) Statut i WZO;

### **CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

1. Informowanie ucznia i rodziców o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju oraz motywowanie go do dalszej pracy poprzez określenie jasnych kryteriów oceniania.
3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Informacje ogólne:

1. Nauczyciel i uczeń są partnerami w pracy na lekcji.
  2. Uczeń bierze na siebie odpowiedzialność za własną naukę.
  3. Uczeń zobowiązuje się do systematycznego rozwijania swoich umiejętności i pogłębiania swojej wiedzy.
  4. Nauczyciel zobowiązuje się na lekcjach historii stosować różnorodne formy kontroli, aby wszechstronnie ocenić wiedzę i umiejętności ucznia oraz udzielić pomocy w postaci wskazówek i informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić.
  5. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz przedstawia przedmiotowe zasady oceniania.
  6. Oceny są jawne dla ucznia i rodziców/ opiekunów prawnych. Oceny odnotowywane będą na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
  7. Na prośbę ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów, nauczyciel ustalający ocenę jest zobowiązany ją uzasadnić. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń, a na życzenie również rodzic otrzymuje do wglądu. Prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
- Prace zawarte w zeszytcie przedmiotowym przechowuje uczeń.
8. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika, zeszytu przedmiotowego na lekcji przedmiotu.

9. Nauczyciel w ramach indywidualnych konsultacji w wyznaczonym terminie udziela rodzicom informacji o ocenach bieżących i postępach ucznia w nauce.

10. Oceny klasyfikacyjne są ustalane w terminach określonych w statucie.

11. Ocenę roczną wystawia się na podstawie oceny śródrocznej i ocen bieżących z II semestru.

12. Oceny historii będą ustalane w skali 1-6:

6 – celujący

5 – bardzo dobry

4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1 – niedostateczny

Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie (+) plus i (-) minus - poza stopniem celującym i niedostatecznym.

Przedmiotowe zasady oceniania bieżącego:

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawa ucznia i jego aktywność.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace długoterminowe (np. projekt),
- prace domowe (oraz zeszyt ćwiczeń),
- aktywność na lekcji i pozalekcyjna.

Obserwacja ucznia uwzględnia:

- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń
- wypowiedzi na lekcji,
- praca w grupie,
- posługiwanie się pomocami naukowymi (mapy, tablice, źródła ikonograficzne, atlasy, słowniki itp.)

1. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, po wejściu do sali.

Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru:

- 1 brak zadania (ponowny brak zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej)
- nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze, jeśli zajęcia obejmują jedną godzinę w tygodniu, lub dwa razy w semestrze, jeśli zajęcia odbywają się w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych w tygodniu,
- zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zajęć, na które zapowiedziano sprawdzian lub inne, ustalone z uczniami formy kontroli. W wyjątkowych przypadkach (np. długotrwała choroba) nauczyciel może uwzględnić większą ilość zwolnień. Nieprzygotowania obejmują: brak zadania domowego, odpowiedź ustną, niezapowiedzianą kartkówkę.
- nieprzygotowanie obejmuje brak opanowania wiadomości z ostatnich dwóch lekcji
- w przypadku braku zgłoszenia nieprzygotowania uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną,
- przekroczenie ustalonego limitu nieprzygotowania do lekcji skutkuje oceną niedostateczną,
- uczeń ma obowiązek w możliwie szybkim terminie uzupełnić braki wiedzy i notatki w zeszycie.

## 2. Prace pisemne:

### a) zadanie domowe

- uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń (uzupełnia go po każdym zrealizowanym temacie),
- brak zgłoszenia nieodrobionej pracy domowej jest równoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej wpisanej do e- dziennika,
- wyznaczone prace pisemne podlegają ocenie,
- przy ocenie pracy domowej pisemnej uwzględnia się: zgodność z tematem pracy, poprawność merytoryczną, zawartość rzeczową, wkład pracy ucznia,

### b) kartkówka

- trwa 5 do 20 minut i obejmuje materiał z dwóch ostatnich lekcji,
- nie musi być zapowiadana wcześniej przez nauczyciela,
- przeprowadza się ją w formie: testu wyboru, pytań zamkniętych albo otwartych, wymagających odpowiedzi opisowej,
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z pisania kartkówki,
- ocena z kartkówki nie podlega poprawie,

### c) Sprawdzian

- sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
- przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego i obejmuje większą partię materiału,
- jest zapowiedziany co najmniej jeden tydzień przed terminem przeprowadzenia, a termin jest ustalany z uczniami i zapisywany w dzienniku elektronicznym,
- sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,
- uczeń powinien być zapoznany z zagadnieniami i kryteriami stosowanymi przy ocenie sprawdzianu,

- prace pisemne powinny być sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni od dnia przeprowadzenia. Wyjątek stanowią uzasadniona nieobecność nauczyciela lub uczniów,
- uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po upływie nieobecności w celu ustalenia

dotatkowego terminu zaliczenia zaległego sprawdzianu. Do tej pory w e-dzienniku widnieje wpis O (Opuścił).

- odmowa pisania sprawdzianu/ testu przez ucznia jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej,
- korzystanie przez ucznia na sprawdzianie z niedozwolonych pomocy, urządzeń elektronicznych oraz praca niesamodzielna powoduje wystawienie mu oceny niedostatecznej,
- jeśli uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu skutkuje to niższą oceną półroczną,
- na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego,
- prace pisemne są punktowane i zgodnie z WZO przeliczane na stopnie szkolne według skali:

Punkty ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie wg skali: 100% stopień celujący (6) 99% - 97% stopień bardzo dobry + (5+) 96% - 91% stopień bardzo dobry (5) 90% - 88% stopień bardzo dobry - (5-) 87% - 83% stopień dobry + (4+) 82% - 77% stopień dobry (4) 76% - 73% stopień dobry - (4-) 72% - 69% stopień dostateczny + (3+) 68% - 55% stopień dostateczny (3) 54% - 50% stopień dostateczny - (3-) 49% - 45% stopień dopuszczający+ (2+) 44% - 39% stopień dopuszczający (2) 38% - 35% stopień dopuszczający - (2-) 34% i niżej stopień niedostateczny (1)

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu w celu omówienia popełnionych błędów.

Poprawiać można ocenę niedostateczną w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Prace mogą być udostępnione do wglądu na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów w danym roku szkolnym.

### 3. Wypowiedź ustna:

- uczeń powinien przynajmniej raz w semestrze brać udział w tej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- wypowiedź ustna dotyczy materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji,
- ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
- oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, wnioskowania, porównywania, dostrzegania analogii historycznych, rozumienia

związków przyczynowo – skutkowych, liniowych i synchronistycznych, między teraźniejszością a przeszłością; stosowanie terminologii historycznej,

umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

- celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania, ma własne przemyślenia i oceny,

- bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,
- dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, nieliczne błędy rzeczowe, uczeń nie wyczerpuje zagadnienia,
- dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
- dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,
- niedostateczny – uczeń nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

#### 4. Aktywność ucznia na lekcji:

- za swoją aktywność uczeń może otrzymać ocenę
- prace dodatkowe: wykonywanie plakatów, prezentacji Power Point, projektów związanych z zagadnieniami z historii, pomocy dydaktycznych, albumów –

zawsze podlegają ocenie: dobry, bardzo dobry, celujący. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do ustalenia uczniowi oceny niedostatecznej.

#### 5. Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń:

- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt ćwiczeń – (jeśli jest zaplanowany) -uzupełnia go po każdym zrealizowanym temacie, podlega ocenie,
- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym zamieszcza notatki z lekcji i zadania domowe,
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń będą kontrolowane przez nauczyciela.

#### 6.Prace długoterminowe:

przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

#### 7.Praca w grupie, udział w projekcie:

bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, samodzielność, efektywność, czas jej wykonania, formę prezentacji efektów pracy grupy,

#### 8.Aktywność pozalekcyjna:

udział w konkursach (wyniki najwyższe – ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra.), kole zainteresowań, akademie, itp.

#### 9. Przy ocenianiu obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:

Ogólne kryteria:

Stopień celujący (6)

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wskazującą na szczególne zainteresowanie

przedmiotem. Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania, ma

własne przemyślenia i oceny. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w konkursach przedmiotowych, olimpiadach historycznych).

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów - opanował więc pełen zakres

wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Przedstawia własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje

zdanie. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy grupy.

Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w lekcji.

Stopień dobry (4)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i

wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dostateczny (3)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć

niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów rzeczowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć zbyt wielu faktów. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą.

Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą. Nie odrabia zadań, nie poprawia ocen cząstkowych.