

**Trnavský samosprávny kraj**

**Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec**

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej  
výsledkoch a podmienkach školy za  
školský rok 2020/2021**

**september 2021**

## a) Údaje o škole

1. Názov školy: **Stredná odborná škola technická Hlohovec**

2. Adresa školy: **F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec**

3. Telefónne čísla: **033/7320620, 0903/736632**

4. Webové sídlo: [www.sosthc.edupage.org](http://www.sosthc.edupage.org)

5. Elektronická adresa školy: [sosthc@zupa-tt.sk](mailto:sosthc@zupa-tt.sk)

### 6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie:

Ing. Oľga Kropelová - riaditeľka  
Mgr. Martina Ráciková - zástupca riaditeľky pre teoretické vyučovanie  
Ing. Ján Záfer - zástupca riaditeľky pre praktické vyučovanie  
Zuzana Biľová - vedúca ekonomického úseku

### 7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:

#### Rada školy

P. č.	Meno členov RŠ	Delegovaný za:
1.	Kašák Peter, Ing.	SOŠT Hlohovec - predseda Rady školy
2.	Lacko Ľudovít, Bc.	SOŠT Hlohovec - zástupca pedagogických prac.
3.	Šinkovičová Mária	SOŠT Hlohovec - zástupca nepedagogických prac.
4.	Sklárčiková Tatiana, Mgr.	zástupca TTSK
5.	Voltman Patrik, Ing.	poslanec TTSK
6.	Domaracký Milan, Ing.	poslanec TTSK
7.	Dzurech Miroslav, Ing.	poslanec TTSK
8.	Bobáková Eva	SOŠT Hlohovec - zástupca rodičov
9.	Hromeková Henrieta	SOŠT Hlohovec - zástupca rodičov
10.	Dolnáková Lenka	SOŠT Hlohovec - zástupca rodičov
11.	Bobák Martin	SOŠT Hlohovec - zástupca žiakov

## b) Údaje o zriaďovateli

1. Názov zriaďovateľa: **Trnavský samosprávny kraj**

2. Adresa zriaďovateľa: **Starohájska 10, P.O.BOX 128**

3. Telefónne číslo: **033/5559 111**

4. Elektronická adresa: [info@trnava-vuc.sk](mailto:info@trnava-vuc.sk)

### c) Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy bola vytvorená voľbou členov z radov zamestnancov školy a delegovaných členov od príslušných orgánov. Má 11 členov a jej zloženie je nasledovné:

- 2 pedagogickí zamestnanci
- 1 nepedagogický zamestnanec
- 3 zástupcovia rodičov
- 1 zástupca žiakov
- 1 zástupca TTSK
- 3 poslanci TTSK

Predsedom Rady školy je Ing. Peter Kašák, pedagogický zamestnanec SOŠT Hlohovec. Rada školy má vypracovaný vlastný štatút, podľa ktorého sa konali pravidelné zasadnutia.

#### Pedagogická rada

Pedagogická rada mala 18 členov. Pozostávala z 10 učiteľov, 5 majstrov OV a 2 zástupcov riaditeľky školy a riaditeľky školy.

PR usmerňuje a zjednocuje prácu pedagogických zamestnancov. Riešila najdôležitejšie úlohy SOŠT, prerokovávala plán práce školy, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, kritériá prijímania žiakov do 1. ročníka, priestupky správania žiakov, hodnotila výsledky výchovnovzdelávacej činnosti, školské vzdelávacie programy a pod.

Od 12. 10. 2020 do 30. 4. 2021 prebiehala pedagogická rada per rollam.

#### Metodické orgány

##### 1. Predsedovia predmetových komisií:

- PK č. 1** jazyk a komunikácia, človek, hodnoty a spoločnosť, zdravie a pohyb  
Mgr. Martin Krupa
- PK č. 2** človek a príroda, matematika a práca a informáciami  
Ing. Adriána Demešová
- PK č. 3** Odborné vzdelávanie (stroj, elektro, drevo) spolu s praktickým vyučovaním  
Ing. Beáta Turzová

Zasadanie predmetových komisií sa konalo pravidelne v štvrtročných intervaloch od 12. 10. 2020 do 30. 4. 2021 prebiehalo on line. Prezenčne na koncoročných zasadnutiach sa hodnotilo dištančné vzdelávanie žiakov.

### d) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov sa za posledné roky výrazne nezmenil. V školskom roku 2020/2021 študovali v SOŠT nasledovné počty žiakov:

**Počet žiakov podľa tried**

Trieda	Stav k 15. 9. 2020	Stav k 30. 6. 2021
<b>Prvý ročník spolu</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
I.ETSZ	19	19
I.AO	14	14
I.EMD	11	11
<b>Druhý ročník spolu</b>	<b>48</b>	<b>45</b>
II.MSZ	10	9
II.AO	10	11
II.NŠS	7	7
II.EMD	9	9
II.EXT	12	9
<b>Tretí ročník spolu</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
III.AO	14	14
III.EMD	17	17
III.EXT	15	15
<b>Štvrtý ročník spolu</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
IV.ETSZ	16	16
<b>Spolu</b>	<b>154</b>	<b>150</b>

**e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov školy:**

Údaje o zamestnancoch školy	Prepočítaný	Fyzický
Počet pedagogických zamestnancov v pracovnom pomere na dobu určitú	1	1
Počet pedagogických zamestnancov v pracovnom pomere na dobu neurčitú	14,045	16
Počet pedagogických zamestnancov na dohodu	0,5	1
Počet nepedagogických zamestnancov v pracovnom pomere na dobu určitú	1	1
Počet nepedagogických zamestnancov	19,5	20



## f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

**Percento kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov: 85 %**  
 znížený počet pedagógov - rozdelenie úväzkov - ODV-12; EKO-7; FYZ-9; OBN-4,5; ETV-2; INF-1

Ku dňu koncoročnej klasifikácie bol nasledujúci počet zamestnancov:

- počet pedagogických zamestnancov: 18
- počet nepedagogických zamestnancov: 21

### Štruktúra kariérových pozícií na školský rok 2020/2021

vedúci pedagogický zamestnanec	riaditeľka	Ing. Oľga Kropelová
	zástupca riaditeľky pre praktické vyučovanie	Ing. Ján Záfer
	zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovanie	Mgr. Martina Ráciková
	hlavný majster odbornej výchovy	Ing. Peter Kašák
pedagogický zamestnanec špecialista	triedny/a učiteľ/ka	Mgr. Lucia Chochlíková – I.ETSZ
		Mgr. Martin Krupa – I.AO
		Ing. Anton Lietava – I.EMD
		Ing. Adriana Demešová – I.EXT
		Mgr. Lucia Chochlíková – II.MSZ
		Mgr. Martin Krupa – II.AO
		Ing. Anton Lietava – II.EMD
		Ing. Adriana Demešová – II.NŠSext.
		Ing. Melichar Csóka – III.AO
		Ing. Melichar Csóka – III.EXT
		Ing. Anton Lietava – III.EMD
	Ing. Beáta Turzová – IV.ETSZ	
	výchovná poradkyňa	Mgr. Martina Ráciková
	vedúci predmetovej komisie	Mgr. Martin Krupa (jazyk a komunikácia, hodnoty a spoločnosť, zdravie a pohyb)
vedúci predmetovej komisie	Ing. Adriana Demešová (človek a príroda, matematika a práca s informáciami)	
vedúci predmetovej komisie	Ing. Beáta Turzová (odborné vzdelávanie)	
koordinátor informatizácie	Ing. Miloš Farkaš	
koordinátor prevencie	Mgr. Lucia Chochlíková	
školský knihovník	Mgr. Martin Krupa	
koordinátor pre duálne vzdelávanie	Mgr. Rastislav Margetíny	

### Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

#### Pedagogickí pracovníci

##### Učitelia:

#### 8 kvalifikovaných – učiteľ s 1. atestáciou

Demeš Pavol Mgr.  
 Demešová Adriana Ing.

Turzová	Beáta	Ing.
Lietava	Anton	Ing.
Raciková	Martina	Mgr.
Záfer	Ján	Ing.
Svobodová	Zuzana	PaedDr.
Chochlíková	Lucia	Mgr.

### 2 kvalifikovaní - učiteľ s 2. atestáciou

Hladký	Juraj	Doc. PhDr. PhD.
Kropelová	Oľga	Ing.

### 3 kvalifikovaní - samostatný učiteľ

Csóka	Melichar	Ing.
Krupa	Martin	Mgr.
Farkaš	Miloš	Ing.

### začínajúci učitelia

0

### 3 samostatný MOV

Lacko	Ľudovít	Bc.
Vančo	Štefan	
Kadlečík	Róbert	

### 1 MOV s 1. atestáciou

Margetíny	Rastislav	Mgr.
-----------	-----------	------

### 1 MOV s 2. atestáciou

Kašák	Peter	Ing.
-------	-------	------

Vychovávateľa:	0
Pedagogickí asistenti:	0
Zahraniční lektori:	0
Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy:	0
Odborní zamestnanci:	0

**Nekvalifikovaní zamestnanci: ---**

**Učitelia:----**

**MOV:-----**

### Analýza podľa kariérového stupňa

<b>Kariérový stupeň</b>	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec /PZ)	0	5	8	3
Odborný zamestnanec /OZ)	0	0	0	0

### **g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

Počas školského roka 2020/2021 sa žiaci zúčastnili aktivít veľmi obmedzene z dôvodu plnenia protiepidemiologických opatrení nasledovne:

Por. č.	Názov aktivity	Termín
1.	Kurz ochrany života a zdravia	16. 9. 2020 – 22. 9. 2020
2.	Účelové cvičenie	17. 9. 2020
3.	Divadelné predstavenie „November 1989“ - on-line	november 2020
4.	Technická olympiáda žiakov základných škôl - on-line	november 2020
5.	Historické pamiatky mesta Hlohovec	jún 2021
6.	Súťaž o „Najkrajšie tablo“	jún 2021
7.	Účelové cvičenie	17. 6. 2021
8.	Účelové cvičenie	18. 6. 2021

### **h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

1. Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
2. IROP - zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní - skvalitnenie a rozšírenie praktického vzdelávania v študijných odboroch SOŠT Hlohovec

### **i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:**

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2020/2021 v SOŠT Hlohovec nevykonávala svoju činnosť.

### **j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy:**

Priestorové podmienky školy na teoretickom vyučovaní zodpovedajú súčasnému stavu žiakov na škole a skladbe odborov.

Škola ma k dispozícii:

- 5 klasických učební veľkých (32 žiakov)
- 4 odborné učebne malé (max. 20 žiakov), z toho 2 elektro, 2 strojárske, resp. autoopravár, 1 stolárska
- 2 počítačové učebne
- 5 menších učební pre skupiny, spolu 16 učební.

Priestorové vybavenie školy na praktickom vyučovaní je taktiež primerané.

Škola používala:

- 4 zámočnicke dielne
- 1 strojného obrábania
- 2 zvaračské dielne
- 1 stolárska dielňa
- 3 elektro dielne
- odborná učebňa pre zvaračskú školu



- odborná učebňa pre AO
- dielňa autoopravár
- odborná dielňa na zváranie plastov

V roku 2021 sa realizuje projekt IROP – Skvalitnenie a rozšírenie praktického vzdelávania v študijných odboroch SOŠT Hlohovec.

Momentálne je vyhotovené:

- liate podlahy v troch dielňach odborného výcviku
- bezbariérové WC v dielňach odborného výcviku
- rekonštrukcia elektrickej inštalácie v elektro dielňach
- vybudovanie učebne automatizačnej techniky a inovačných technológií
- rekonštrukcia a rozšírenie elektrickej signalizácie v dielňach

Škola je priestorovo komplexná, tzn. má k dispozícii vlastnú

- kuchyňu s jedálňou
- telocvičňu
- športový areál
- budovu teoretického vyučovania
- 2 budovy dielní

Materiálno-technické vybavenie školy je pomerne dobré, ale svojimi technickými parametrami už nevyhovuje požiadavkám budúcej doby. Finančný príspevok nie je schopný pokryť požiadavku modernizácie materiálneho vybavenia školy.

Reálna potreba finančných prostriedkov je však omnoho vyššia. Na údržbu boli taktiež vynaložené značné prostriedky, najmä na inštalatérské práce, zasklievanie, oprava a servis, oprava klampiarska, odstraňovanie nedostatkov z revízií, oprava sociálnych zariadení, oprava podláh. SOŠT svojpomocne v rámci OV, vykonala odstraňovanie nedostatkov z revízií. V letných mesiacoch SOŠT odstránila problém vlhkosti v vstupnej hale budovy teoretického vyučovania – výmena kanalizačného potrubia a následne položenie novej dlažby, výmena troch kusov plastových dverí do školskej jedálne.

### **Zváračská škola**

V školskom roku 2020/2021 veľmi intenzívne pracovala zváračská škola pozostávajúca z vedúceho zváračskej školy a z 3 inštruktorov. Rozšíril sa počet typov zváračských kurzov, školení a zváračská škola sa dostala do povedomia aj iných firiem a organizácií (Bekaert Hlohovec, Bekaert Sládkovičovo, Úrad práce soc. vecí a rodiny, HAMA TECHNOLOGY, s.r.o. Hlohovec, USEWELD CORPORATION s.r.o. Šintava, Slovnaft montáže a opravy Bratislava, Safety kontrol-VTZ s.r.o. Trnava.

Celkovo sa uskutočnilo 22 kurzov a preskúšaní, ktorých sa zúčastnilo 51 absolventov s celkovým finančným prínosom pre školu 10.879,-€.

Zváračská škola sa orientuje na nové metódy v oblasti zvárania a spájkovania, najmä na zváranie v ochranných atmosférach a zváranie neželezných materiálov, najmä antikory, hliníka, plastov.

Naša zváračská škola spolupracuje s Cechom zváračských odborníkov a v budúcnosti plánujeme požiadať o vykonávanie štátnych zváračských skúšok.

### **k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky:**

SWOT analýza je vypracovaná pre jednotlivé oblasti koncepcie rozvoja SOŠT Hlohovec na roky 2019 - 2024. Niektoré príbuzné oblasti sú kvôli sprehľadneniu zoskupené do spoločných

problémov.

SWOT analýza porovnáva silné a slabé stránky problému, príležitosti a riziká.

<b>Potreby regiónu</b>	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok pracovnej sily</li> <li>• priemyselný park</li> <li>• množstvo zámočníckych firiem</li> <li>• dopravná dostupnosť</li> <li>• firmy v regióne</li> <li>• dopyt verejnosti o drobné zámočnicke práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatočná vybavenosť SOŠT</li> <li>• rozmanitosť výroby</li> <li>• nedostatočná späťosť školy s praxou</li> <li>• malý počet žiakov</li> </ul>
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosť zamestnania absolventov</li> <li>• možnosť ich vyššieho zárobku</li> <li>• dostatok produktívnych prác</li> <li>• motivácia k správne mu výberu povolania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• platobná neschopnosť firiem</li> <li>• neochota zamestnávateľov zamestnať absolventov</li> <li>• meniace sa technológie</li> <li>• nekvalifikovaná práca</li> <li>• často meniace sa koncepcie rozvoja</li> </ul>

<b>Využitie jestvujúcich kapacít, rozvoj praktického vyučovania a podnikateľské aktivity</b>	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• značný výrobný potenciál</li> <li>• voľná plocha na nové technológie</li> <li>• voľná plocha pre novú stavbu</li> <li>• kvalifikovaní pracovníci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• malá motivácia zamestnancov</li> <li>• zastaraný strojový park</li> <li>• nedostatok kapitálových prostriedkov</li> <li>• nedefinované vzťahy s Bekaert a. s. Hlohovec a inými firmami</li> </ul>
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nové pracovné príležitosti</li> <li>• možnosť zakúpenia nových strojov</li> <li>• možnosť rozšírenia výrobných plôch</li> <li>• využitie dostupných kontaktov – spolupráca</li> <li>• vzájomná kooperácia</li> <li>• možnosť modernizácie osnov</li> <li>• nový učebný odbor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odchod kvalifikovaných MOV</li> <li>• zrušenie určitého učebného odboru</li> <li>• strata pri nedodržaní termínu alebo kvality výrobku</li> <li>• nedodržiavanie osnov</li> </ul>

<b>Vzdelávanie žiakov</b>	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastné priestory s vybavením</li> <li>• vlastní pedagogickí pracovníci</li> <li>• kompletná infraštruktúra</li> <li>• podpora štátu a VÚC</li> <li>• dostupnosť vyučovacích materiálov</li> <li>• flexibilita vyučujúcich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nezáujem žiakov</li> <li>• nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov</li> <li>• nedostatočne ohodnotení pedagogickí pracovníci</li> <li>• fluktuácia zamestnancov</li> </ul>

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodná motivácia žiakov</li> <li>• získanie väčšieho počtu žiakov do 1. ročníka</li> <li>• otvorenie nových odborov</li> <li>• dobudovanie učební</li> <li>• možnosť rýchleho zamestnania sa absolventov</li> <li>• možnosť zapojenia sa do euro projektov</li> <li>• otvorená cesta k celoživotnému vzdelávaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nezáujem žiakov</li> <li>• zmena legislatívy</li> <li>• odchod vyučujúceho</li> <li>• zvýšená nezamestnanosť v regióne</li> <li>• nedoučenie sa žiaka</li> </ul>

Vzdelávanie dospelých, rekvalifikácia	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• veľmi potrebná záležitosť</li> <li>• získavanie nových vedomostí</li> <li>• záujem pedagogických pracovníkov</li> <li>• dostatok ponúk</li> <li>• vlastné možnosti</li> <li>• vlastná technika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slabá motivácia dospelých</li> <li>• nedostatok času</li> <li>• nedostatok financií na cestovné</li> <li>• narušenie rozvrhu hodín</li> </ul>
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšírenie obzoru vedomostí</li> <li>• stabilizovanie kolektívu</li> <li>• vyšší zárobok</li> <li>• dokončenie kvalifikovanosti zamestnancov</li> <li>• kvalifikovanejšie vyučovanie</li> <li>• väčší záujem žiakov</li> <li>• doplnenie učiva o nové poznatky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po získaní plnej kvalifikácie odchod na lepšie platené miesto</li> <li>• zvýšené mzdové prostriedky – prekročenie rozpočtu</li> <li>• nevyužitia zvýšenej kvalifikácie</li> </ul>

Smerovanie vývoja a najdôležitejšie úlohy	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vstup do EÚ</li> <li>• vlastné kapacity</li> <li>• budovanie priemyselných parkov</li> <li>• možnosť čerpať prostriedky z euro fondov</li> <li>• v súčasnosti len mierne klesajúci počet žiakov</li> <li>• stabilný kolektív</li> <li>• jestvujúce legislatívne potreby (učebný plán, osnova)</li> <li>• očakávanie zlepšenia financovania škôl</li> <li>• vypracované koncepcie rozvoja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pretrvávajúci nedostatok financií</li> <li>• nevhodné učebné odbory</li> <li>• veľmi slabí žiaci</li> <li>• nemotivovanie pedagogických zamestnancov</li> <li>• zlá využiteľnosť absolventov v praxi</li> </ul>
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>• presadiť sa v konkurencii</li> <li>• získať dobré meno školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zmena legislatívy</li> <li>• zmena technológií v regióne</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvýšiť kvalitu absolventov</li> <li>• získanie medzinárodných certifikátov</li> <li>• zvýšiť počet žiakov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmietnutie financovania zo strany eurofondov</li> <li>• silná konkurencia</li> <li>• tlak na ceny výrobkov</li> </ul>
---	---

## Športové aktivity

Každoročne škola máva dobré výsledky v rámci športových aktivít, ktoré sa však v školskom roku 2020/2021 pre nepriaznivú epidemiologickú situáciu ochorenia COVID-19 nekonali.

## SOŠT Hlohovec

**2a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:** 27

**2b) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku:**

- 2697 K mechanik elektrotechnik 14
- 2413 K mechanik strojov a zariadení 12
- 2487 H 01 autoopravár mechanik 15

**2c) Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole**

- 2697 K mechanik elektrotechnik 20
- 2413 K mechanik strojov a zariadení 12
- 2487 H 01 autoopravár mechanik 23

**2d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku**

- 2697 K mechanik elektrotechnik 20
- 2413 K mechanik strojov a zariadení 12

**2e) Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie a odbor vzdelávania v, v ktorom sa uskutočňuje duálne vzdelávanie**

V zozname učebných a študijných odborov mala SOŠT Hlohovec zaradené tieto odbory:

### Študijné odbory (4-ročné)

2413 K mechanik strojov a zariadení (MSZ)

2697 K mechanik elektrotechnik (ET)

### Učebné odbory (3-ročné)

2466 H mechanik opravár (MO)

02 stroje a zariadenia

3355 H stolár (ST)

2683 H elektromechanik (EN)

15 úžitková technika

2487H autoopravár (AO)

01 mechanik

2683 H elektromechanik (EM)

11 silnoprúdová technika

2433 H obrábač kovov (OK)

**Nadstavbové štúdium (2-ročné)**

2675 L elektrotechnika (NŠE)

02 výroba a prevádzka strojov a zariadení

2414 L strojárstvo (NŠS)

04 podnikanie a služby

**V školskom roku 2020/2021 zabezpečovala SOŠT Hlohovec výchovu a vzdelávanie v nasledovných odboroch:**

**Študijné odbory (4-ročné)**

2413 K mechanik strojov a zariadení (MSZ)

2697 K mechanik elektrotechnik (ET)

**Učebné odbory (3-ročné)**

2466 H mechanik opravár (MO)

02 stroje a zariadenia

2487 H autoopravár (AO)

01 mechanik

2683 H elektromechanik (EM)

11 silnoprúdová technika

**Nadstavbové štúdium (2-ročné)**

2414 L strojárstvo (NŠS)

04 podnikanie a služby

SOŠT Hlohovec tiež zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v elokovanom pracovisku v ÚVTOS a ÚVV Leopoldov v externej večernej forme štúdia - 3 triedy:

- 1. ročník učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik silnoprúdová technika – 11 žiakov
- 2. ročník učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik silnoprúdová technika – 9 žiakov
- 2. ročník učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik silnoprúdová technika – 17 žiakov

**Duálne vzdelávanie**

V školskom roku 2020/2021 študovalo v SDV 12 žiakov.

Odbor	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu žiaci	Zamestnávateľ
2413 K mechanik strojov a zariadení	2	1	0	0	3	Milan Hrobár- KOVEX Šulekovo
2697 K mechanik elektrotechnik	3	0	0	0	3	Ján Michalec – ELEKTRIC Pastuchov
2487 H 01 autoopravár 01 mechanik	5	1	0	0	6	Ing. Ivan Košťál – STRONG SKILLS Hlohovec  Ján Zeman – AUTOCENTRUM ABARTH Hlohovec,
Spolu	10	2	0	0	12	









II.EXTEM				1,5												
II.EXTMO					2											
II.MSZ				2,22												
II.NŠS																
III.AO					1,46											
III.EMD																
III.EMD2																
III.EXT				2												
III.EXTao				1												
III.EXTem				2,11												
III.EXTmo					1,33											
IV.ETSZ				3,17	2,11											

Trieda	PSZ	PSZ	PVP	PPT	PPT	RAD	REN	RVE	SJL	SOP	SOP	SOA	Spr	STT	STT
I.AO									2,57				1,43	3	
I.EMD									2,64						
I.ETSZ									3,32				1	2,6	
I.extMO									3						
II.AO									3,4				1,4	4	
II.EMD								3,67	2,33						
II.EXTAO														2	
II.EXTEM								1,67							
II.EXTMO									3						
II.MSZ									3,22				1,33	2,67	
II.NŠS									3,29						
III.AO									3,29				1		
III.EMD								2,14							
III.EMD2								2,4	2						
III.EXT									3						
III.EXTao															
III.EXTem								1,89							
III.EXTmo															
IV.ETSZ			3,11						3,67				1		

Trieda	SAZ	SAZ	STR	STR	SUP	SUP	TED	TED	TEM	TEM	TPV	TEK	TEK	TME	TVP
I.AO												2,36			
I.EMD												2,09			
I.ETSZ			1,6									2,16			
I.extMO															
II.AO												4			
II.EMD															
II.EXTAO												2			
II.EXTEM												1,5			
II.EXTMO	2											4			







## **Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

## Označovanie predmetov:

Správanie	SPR
Slovenský jazyk a literatúra	SJL
Anglický jazyk	ANJ
Nemecký jazyk	NEJ
Občianska náuka	OBN
Náboženská výchova	NAV
Etická výchova	ETV
Dejepis	DEJ
Matematika	MAT
Fyzika	FYZ
Telesná a športová výchova	TŠV
Ekonomika	EKO
Ekonomika a podnikanie	EKP
Strojníctvo	STR
Stroje a zariadenia	SAZ
Technické kreslenie	TEK
Technológia	TEC
Strojárska technológia	STT
Technológia opráv	TEO
Informatika	INF
Elektrotechnika	ELE
Elektrické merania	ELM
Elektronika	ELN
Využitie elektrickej energie	VEE
Súčiastky prístrojov	SUP
Technická mechanika	TEM
Technológia montáže	TMO
Elektrické stroje a prístroje	ESP
Automatizácia	AUT
Automatizácia strojárskej výroby	ASV
Elektrotechnické materiály	EML
Základy elektrotechniky	ZAE
Technické meranie	TME
Automobily	AUM
Diagnostika a opravy automobilov	DOA
Cvičenia z technickej mechaniky	CTEM
Cvičenia z technického kreslenia	CTEK
Príslušenstvo úžitkovej techniky	EÚT
Elektrotechnická spôsobilosť	ELS
Elektronika úžitkovej techniky	ENT
Základy strojárstva	ZAS
Meranie na elektronických zariadeniach	MEZ
Výrobné konštrukcie	VYK
Číslicová technika	ČIT
Rádioelektronika	RAD
Výpočtová technika	VTE
Programové vybavenie počítačov	PVP
Počítačové siete	POS
Základy strojárstva	ZAS

Počítačová grafika	POG
Technická dokumentácia	TED
Základy elektroniky	ZEN
Výrobné zariadenia	VYZ
Technické vybavenie počítačov	TVP
Technická príprava výroby	TPV
Odborný výcvik	ODV
Odborná prax	ODP

### **Maturitné skúšky 2020/2021**

Z celkového počtu prihlásených 33 žiakov sa MS 2020/2021 v riadnom termíne 2021 zúčastnilo:

- externej časti a písomnej formy internej časti MS - 0 žiakov (marec)
- praktickej časti odbornej zložky MS - 33 žiakov
- ústnej formy internej časti MS - 33 žiakov

Žiaci na MS preukázali priemerné výsledky, celkový priemer 3,3.

V školskom roku 2020/2021 prebiehali maturitné skúšky administratívne z dôvodu opatrení proti šíreniu sa ochorenia COVID-19, dodržiavajúc Usmernenie MŠVVaŠ SR o ukončovaní štúdia v stredných školách.

### **Záverečné skúšky 2020/2021**

Z celkového počtu 46 žiakov tretích ročníkov učebných odborov sa ZS zúčastnilo 46 žiakov.

- prospelo s vyznamenaním 8 žiaci
- prospelo veľmi dobre 12 žiakov
- prospelo 26 žiakov
- neprospelo 0 žiakov

V školskom roku 2020/2021 prebiehali záverečné skúšky administratívne z dôvodu opatrení proti šíreniu sa ochorenia COVID-19, dodržiavajúc Usmernenie MŠVVaŠ SR o ukončovaní štúdia v stredných školách.

## **2g) Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania**

Počas hodnoteného školského roku 2020/2021 naďalej pokračoval záujem o našich žiakov. Jednalo sa tak o absolventov jednotlivých odborov a taktiež bol veľký záujem aj o vykonávanie odborného výcviku na prevádzkových pracoviskách Bekaert a.s. Hlohovec, autoservisy v regióne Hlohovec, Kovex Šulekovo, FoxConn Nitra, Jurmat Leopoldov, Elektríc Hlohovec. Najväčší záujem je o študijné odbory 2413 4 mechanik strojov a zariadení a 2697 4 mechanik elektrotechnik a učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik silnoprúdová technika. Zvýšený záujem o absolventov bol najmä zo strany drobných živnostníkov aj väčších firiem (Bekaert Hlohovec, Jurmat Hlohovec, Koho Elektríc Hlohovec). Je na škodu veci, že absolventi 9. ročníkov ZŠ nemajú záujem o učebné odbory stolár, mechanik opravár na stroje a zariadenia.

## **2h) Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium.**

Úspešnosť školy je daná aj počtom nezamestnaných absolventov. Podľa našich zistení je ich okolo 10-15 %. Prevažná väčšina si zamestnanie nájde, alebo pokračuje ďalej v nadstavbovom štúdiu. Jeden absolventi s maturitou pokračuje v štúdiu na vysokej škole. Úspešnosť štúdia VŠ je pomerne vysoká, nakoľko je sprevádzané značnou motiváciou.

Pri zisťovaní úspešnosti absolventov v prvom zamestnaní sme sa nestretli s negatívnym hodnotením. S prevažnou väčšinou týchto zamestnávateľov sme v permanentnom kontakte. Osvedčil sa nám spôsob, že praxujúci žiak zostáva poväčšine u zamestnávateľa aj pracovať. Úspešnosť školy v rôznych oblastiach spoločenského života je veľmi vysoká. Škola má všetky možnosti na úzky kontakt s organizáciami, mestom, živnostníkmi, inými školami a pod., čo aj využíva. Jedná sa najmä o vzájomné výhodnú spoluprácu výrobcov, umiestnenie žiakov na prax, získavanie podpory, materiálu, spoločné akcie, prednášky v škole a pod.

### **3a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

#### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na rok 2020 boli nasledovné:**

##### **Prenesené kompetencie:**

74.120,04€	- na prevádzku školy
305.909,09€	- na mzdy pedagogických zamestnancov
133.038,91€	- na mzdy nepedagogických zamestnancov
106.915,22€	- na odvody za pedagogických zamestnancov
46.497,09€	- na odvody nepedagogických zamestnancov
1.536,- €	- vzdelávacie poukazy
537,- €	- maturity
86.573,65€	- finančné prostriedky na bežné výdavky (oprava, údržba)

---

**Spolu: 755.127,-€**

##### **Originálne kompetencie:**

8.396,46€	- na prevádzku školy
34.086,23€	- na mzdy nepedagogických zamestnancov
11.913,13€	- na odvody nepedagogických zamestnancov
2.820,18€	- finančné prostriedky na bežné výdavky (opravy, revízie)

---

**Spolu: 57.216,-€**

Dotácia bola poskytovaná pravidelne v mesačných dávkach.

#### **2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

3.220,- €	- od rodičovského združenia na výučbu zvéračov Z-M1
25.455,82€	- za stravu žiakov a zamestnancov

---

**Spolu: 25.455,82€**

#### **3. finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

Dotácia na vzdelávacie poukazy bola vo výške **1.536,-€**. Jej čerpanie bolo nasledovné:

467,49€	- na odmeny vedúcich krúžkov
163,38€	- na odvody z odmien
905,13€	- materiál

Ostatné prostriedky boli použité na úhradu režijných nákladov a nákup materiálo - technického zabezpečenia krúžkov.



#### **4. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

10.879,-€	- zväračské kurzy
7.959,05€	- za prenájom nebytových priestorov
1.957,80€	- za prenájom bytu
425,30€	- zväračské práce

Tieto finančné prostriedky boli zdanené podľa zákona o dani z príjmov a zisk vo výške 883,24€ po zdanení bol použitý na krytie straty z hlavnej činnosti.

### **3b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase**

Aktivity školy v čase mimo vyučovania sú prezentované v bode g) tejto správy.

Škola týmito aktivitami sa okrem možnosti vyžitia sa žiakov a zamestnancov stará aj o dobré meno na verejnosti.

Škola spolupracuje s množstvom rôznych subjektov v regióne Hlohovca, ale i v širšom priestore.

Voľnočasové aktivity v školskom roku 2020/2021 boli obmedzené z dôvodu protiepidemiologických opatrení

### **3c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov a inými fyzickými osoba**

#### **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy s rodičmi bola jednou z priorit aj v uplynulom školskom roku. Takúto úlohu má škola aj medzi hlavnými úlohami.

Škola sa maximálne snaží byť čo najviac v kontakte s rodičmi. Triedni učitelia majú vypísané svoje konzultačné hodiny pre rodičov, veľmi čulý je kontakt cez telefón. Veľmi významná je spolupráca pri zabezpečovaní odbornej praxe žiakov, hľadanie prevádzkových pracovísk a pod. Táto spolupráca je zastrešená Rodičovskou radou, ktorá sa pravidelne schádza a spolu so školou riešia problémy žiakov.

Skúsenosti nám ukázali, že bez kladného vplyvu rodiča na mimoškolské aktivity žiaka po vyučovaní je aj príprava na vyučovanie problematikká.

Škola je otvorená aj mimo vyučovania a žiaci majú možnosť pokračovať aj v tomto čase vo svojich aktivitách.

#### **Vzájomný vzťah medzi školou a žiakmi, rodičmi, inými subjektmi, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní**

Škola sa v uplynulom období snažila o takéto vzájomné prepojenie medzi žiakmi, rodičmi a inými subjektmi. Spolu sa riešilo mnoho problémov, najmä otázka odbornej praxe, správania sa, prospechu, dochádzky, praktické vyučovanie, zapájanie sa do dištančného vzdelávania. Škola sa vždy snažila byť ústretová voči žiakom a rodičom. Škola všetky aktivity spolupráce s inými subjektmi jednoznačne podporovala.

SOŠT spolupracuje s rôznymi firmami v regióne v rámci zvyšovania zamestnanosti svojich absolventov tým, že umožňuje žiakom absolvovať odborný výcvik na prevádzkových pracoviskách.

Prehľad prevádzkových pracovísk v školskom roku 2020/2021:

Učebný/študijný odbor:

AO	11 pracovísk	24 žiakov
MSZ	2 pracoviská	7 žiakov
ET	5 pracovísk	8 žiakov

Žiaci na týchto prevádzkových pracoviskách majú možnosť získať praktické zručnosti na

modernejších strojoch a zariadeniach. Učia sa a pracujú v reálnom pracovnom prostredí, kde po skončení školy nájdu zamestnanie.

Zo subjektov, s ktorými škola najviac spolupracovala vyberáme:

- Bekaert Hlohovec, a.s.
- Autoservisy v regióne Hlohovec
- Cech zvaračských odborníkov
- Cech zámočníkov a kovoobrábačov
- Kovex Šulekovo

Škola spolupracovala aj s veľkým množstvom malých živnostníkov, hlavne pri zabezpečovaní praxe žiakov a zákazkovej výrobe.

### **3d) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné**

#### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Psychohygienické podmienky na škole sa ani v uplynulom období výrazne nezmenili. Sú na dobrej úrovni. Škola je v dobrom technickom stave, má potrebné vybavenie, miestnosti na vyučovanie sú priestrané, dobre osvetlené. Vybavenie sociálnymi zariadeniami je v dostatočnom množstve. Priestory sa pravidelne maľujú. Škola zabezpečuje doplnkové stravovanie formou školského bufetu. Okolie školy je udržiavané, pravidelne kosené. Škole neboli v hodnotenom období vytknuté žiadne nedostatky v oblasti vykurovania, osvetlenia, estetiky prostredia a pod.

Správu vypracoval kolektív vedúcich pracovníkov SOŠT pod vedením riaditeľky SOŠT.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti prerokovala pedagogická rada na svojom pravidelnom zasadnutí dňa 2. 9. 2021 a predseda Rady školy pri SOŠT Hlohovec vyhodnotil elektronickú komunikáciu členov Rady školy pri SOŠT Hlohovec dňa 20. 10. 2021.

Ing. Oľga Kropelová  
riaditeľka SOŠT

#### **Vyjadrenie Rady školy SOŠT Hlohovec:**

Rada školy SOŠT Hlohovec súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021.

Ing. Peter Kašák  
predseda Rady školy SOŠT