**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| 1. Prijímateľ
 | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu
 | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGY4 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov bez písomného výstupu |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 12. január 2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | 0n-line |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Martina Ráciková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.trnava.sk](http://www.trnava.sk), www.sosthc.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**kľúčové slová :** čitateľská gramotnosť, učebné texty, text – papierová a elektronická forma, súvislý text- umelecká a vecná literatúra, nesúvislý text – tabuľka, graf, diagram, inzerát, vysvedčenie, text z odborného predmetu, poštová poukážka, menu lístok**krátka anotácia :**Na stretnutí pedagogického klubu učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v SOŠT sme sa venovali teoretickej časti – oboznámenie sa s odbornými termínmi . Vyhodnotili sme úroveň čitateľskej gramotnosti našich žiakov počas dištančného vzdelávania pri práci s rôznymi typmi textov. Analyzovali sme pracovné listy, ukážky textov , s ktorými by bolo vhodné pracovať počasprezenčného a dištančného vzdelávania. Témou stretnutia bol i návrh inovatívnych metód , tvorba otázok pri práci s textami, tak, aby bolo podporované čítanie s porozumením, hlavne počas dištančného vzdelávania.  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**1 . Stretnutie PK – teoretická časť programu** Členovia PK si ozrejmili a rozanalyzovali odborne termíny z oblasti navrhovanej tematiky PKA./ Znaky textu / In.. Gavora, 2008, s.9/- obsah- forma- autor -účel- adresátB./ Rozdelenie textov / Húsková,2012,s.20/- súvislý / nesúvislý /kombinovaný- vecný, umelecký- náučný, hovorový- tlačený , elektro –forma Súvislý text - vecný, umelecký* učebnicový text
* neznámy text

 Nesúvislý text – rôzne druhy nesúvislých textov / ukážky/**2. Vyhodnotenie úrovne čitateľskej gramotnosti našich žiakov pri práci s rôznymi typmi textov počas dištančného vzdelávania****Pozitíva*** žiaci majú text pred sebou / Share Screen - platforma ZOOM/
* možnosť stiahnutia si textu
* možnosť opätovného vrátenia sa k textu

**Negatíva*** krátkosť času – on-line
* nesústredenosť
* absentujúce školsko- pracovné prostredie
* nedostatočné vedomosti z predchádzajúcich hodín dištančného vzdelávania

**3.Analýza pracovných listov a ukážok textov**Pedagógovia počas stretnutia analyzovali rôzne typy textov / východiskové texty- MPC – PaedDr.J .Kababíková :Využitie súvislých a nesúvislých textov v čítaní s porozumením /Zisťovali a vyhodnocovali vhodné texty na prácu počas skráteného dištančného vzdelávania, tak abyźiak stihol text v časovom limite prečítať, analyzovať a zadané úlohy aj vypracovať.Vyučujúci skonštatovali, že žiaci počas dištančného vyučovania čítajú a vnímajú nielen text ale aj výklad učiva povrchne a nedôsledne / rušivé momenty – nevýhoda domáceho prostredia/ |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* Návrhy vyučujúcich SJL – ukážkové súvislé a nesúvislé texty
* Návrhy inovatívnych metód, ktoré budú viesť k tomu, aby práca učiteľa so žiakom a zároveň aj výsledky boli čo najefektívnejšie, a aby bola práca pre obe strany motivujúca
* Vyberať nesúvislé texty, ktoré sú prehľadné a majú jasnú štruktúru a logické súvislosti.
* Viesť žiakov ku krátkej diskusii o texte.
* Používanie reálnych textov.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Martin Krupa |
| 1. Dátum
 | 12.1.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Martina Ráciková |
| 1. Dátum
 | 12.1.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY4 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov – bez písomného výstupu |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Home-office – on-line

Dátum konania stretnutia: 12.1.2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Martina Ráciková, Mgr. |  | SOŠT Hlohovec |
| 2. | Martin Krupa, Mgr. |  | SOŠT Hlohovec |
| 3. | Lucia Chochlíková, Mgr. |  | SOŠT Hlohovec |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |