

ZÁPISNICA ZO ZASADNUTIA RADY ŠKOLY pri ZŠ s MŠ s VJM, Vetvárska 7, 821 06 Bratislava

DÁTUM: 20. 09. 2016

PRÍTOMNÍ: podľa prezenčnej listiny

PROGRAM:

1. Otvorenie
2. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2015/2016
3. Vnútorný školský poriadok
4. Školský vzdelávací program
5. Návrh na počty prijímaných žiakov v ZŠ a detí v MŠ
6. Kontinuálne vzdelávanie pedagógov
7. Štatút Rady školy – návrh, schválenie
8. Rôzne
9. Uznesenie a záver

PRIEBEH:

K bodu č.1

Zasadnutie Rady školy (RŠ) otvorila predsedníčka RŠ Marianna Španková, ktorá privítala prítomných a predložila program zasadnutia, ktorý bol schválený členmi.

K bodom č. 2-6

Riaditeľka školy Mgr. Mária Vargová predniesla správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2015/2016. Obsah dokumentu je uvedený v prílohe k zápisnici. Taktiež bol prerokovaný školský vzdelávací program a štátny vzdelávací program pre ZŠ a MŠ.

Mgr. Vargová skonštatovala, že na I. stupni základnej školy sú priemery žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetov dobré. Priemerný prospech na II. stupni je horší, čo súvisí aj s nízkym počtom žiakov v jednotlivých triedach. Výsledky z testovania v 5. triede boli nadpriemerné, v 9. triede žiaci dosiahli z matematiky horšie výsledky, ako dosiahnutý národný priemer žiakov, avšak zo slovenského a maďarského jazyka boli dosiahnuté výsledky nadpriemerné. Štátna školská inšpekcia vykonala v 9. ročníku aj inšpekciu na tému finančná gramotnosť. Dosiahnutá priemerná úspešnosť žiakov (testovania sa zúčastnilo 5 žiakov) 9. ročníka školy (48,67%) bola horšia ako dosiahnutý národný priemer žiakov v teste (50,53%). Tento výsledok zástupkyňa riaditeľky Mgr. Gertrúda Ferenczová vysvetľovala tým, že žiaci neporozumeli úplne zadaným úlohám (terminológii v maďarskom jazyku).

Každoročne navštevujú školu žiaci z rôznych základných škôl z Maďarska, tento rok sa uskutočnili tri návštevy spojené s kultúrnym programom, resp. športovými aktivitami. Z dôvodu limitovaného času nie je možné opätovať všetky tieto návštevy.

- do diskusie sa zapojili:

Orsolya Kovács – zaujímala sa o testovanie finančnej gramotnosti; ako je možné, že žiaci neporozumeli úlohám v maďarskom jazyku. Mgr. Ferenczová odpovedala, že finančné znalosti sú súčasťou viacerých vyučovacích predmetov (matematika, občianska náuka), a terminológia sa vyučuje v oboch jazykoch, avšak veľká časť testovaných žiakov pochádza z jazykovo zmiešaných rodín a doma komunikuje v slovenčine.

Ing. Katarína Matuszná – spýtala sa na systém duálneho vzdelávania (prepojenie teoretického vzdelávania s praktickou prípravou u konkrétneho zamestnávateľa), či jednotliví zamestnávateľa navštevujú školy a ponúkajú takúto formu vzdelávania. Mgr. Ferenczová vysvetlila, že školský poradca posúdi a navrhne konkrétnemu žiakovi podľa jeho schopností ďalšie štúdium na strednej (odbornej) škole, ale v konečnom dôsledku o tom rozhoduje rodič.

RNDr. Španková – zaujímala sa o možnostiach výučby cudzích jazykov (konkrétne angličtiny) využitím interaktívnej tabule alebo iných výukových programov.

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2015/2016 predniesla Bc. Agáta Gyűrösi, ktorá odporučila, aby v budúcnosti k tomuto bodu bola prizvaná zástupkyňa pre MŠ, Brigita Ferenczová, ktorá správu vypracovala. Obsah tohto dokumentu je uvedený v prílohe k zápisnici.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov nie je jednoduché, nakoľko počet kurzov je nízky, stáva sa, že sa usporiadatelia kurzov ani neozvú; pedagógovia ale navštevujú prednášky organizované Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku. MŠ sa zapája aj do rôznych aktivít v obci a aj mimo obce. Absolvovať programy, ako napr. návštevy v SNG je problematické, nakoľko sa na presun detí využíva mestská doprava a čas je limitovaný, keďže sa musí stihnúť obed v MŠ. V rámci EÚ programu podpory spotreby ovocia a zeleniny na školách majú deti každý deň čerstvé ovocie a zeleninu. Vďaka spolupráci s občianskym združením KOBÁK je možné investovať aj do kúpy kobercov, nábytku, atď.

A. Gyűrösi predstavila aj Školský vzdelávací program (Hravo-zdravo).

K bodu č.7.

Predsiedníčka RŠ stručne oboznámila prítomných so Štatútom Rady školy, hlavne zmenami, ktoré navrhla. Do nového Štatútu a plánu zasadnutí rady školy boli zapracované aj pripomienky Ing. Olivie Falanga Wurster a Mgr. Lívie Tímárovej.

K bodu č.8

Izabella Jégh informovala členov rady, že časť finančného výťažku zo súťaže vo varení guláša organizovanou našou mestskou časťou dostanú žiaci 1. ročníka. Je to cca. 200 Eur.

A. Gyűrösi apelovala na členov rady delegovaných obcou, aby pomohli s vybavením orezávania a vyrezávania stromov a porastov v MŠ a následným zabezpečením kontajneru na odvoz zrezaného dreveného odpadu, lístia a pod.

A. Gyűrösi sa informovala o dôvod, prečo MŠ nedostala peniaze na prekrytie terasy. Mgr. Vargová vysvetlila, že finančné prostriedky, ktoré boli vyčlenené pre ZŠ a MŠ s VJM – Alapiskola és Óvoda (16 200 Eur) sa použili na kanalizáciu základnej školy a na modernizáciu priestorov na Vetvárskej. I. Jégh odporučila, aby ďalší finančný príspevok od zriaďovateľa bol v prvom rade použitý pre potreby MŠ.

Rada navrhla akútne riešiť aj problém šporáku v MŠ, ktorý je v havarijnom stave.

Mgr. Vargová informovala členov rady o nevyhovujúcom stave živého plota v predzáhradke školy. Navrhla odstrániť nesúvislé zvyšky živého plota a nahradiť ho novým a vo väčšej vzdialenosti od oplotenia. Rada školy odsúhlasila financie na zakúpenie nového porastu. Odstránenie zvyškov starého plota a následné sadenie bude zrealizované formou brigády rodičov.

Ing. Matuszná sa zaujímala o stav riešenia detského ihriska na časti pozemku patriaceho pošte, ktoré by mohlo byť prenajaté za symbolickú sumu. Mgr. Vargová odpovedala, že táto záležitosť je v procese riešenia.

Učiteľ biológie sa obrátil s prosbou na Mgr. Vargovú a poslancov mestského zastupiteľstva o možnosť každoročnej výsadby jedného stromu končiacimi deviatakmi na verejnom priestranstve obce.

Mgr. Ferenczová požiadala členov rady delegovaných obcou o pomoc pri zvýšení ochrany pred znečisťovaním predzáhradky a dvora školy. Ako riešenie navrhuje nainštalovanie kamerového systému.

K bodu č.9

Rada školy berie na vedomie:

1. Školský poriadok pre žiakov, zamestnancov školy a pre zákonných zástupcov.
2. Kontinuálny plán vzdelávania pedagogických zamestnancov
3. Počet detí v ZŠ a MŠ
4. Školský vzdelávací program pre MŠ

Rada školy schvaľuje:

1. Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ a MŠ za školský rok 2015/2016

2. Štatút Rady školy

Členovia rady sa dohodli, že po skončení 1. polroku, na základe plánu zasadnutí zvolajú ďalšiu schôdzu.

V Bratislave 20. septembra 2016

RNDr. Marianna Španková, PhD.
predsedníčka RŠ