

Microsoft Word interface showing a document titled "pocuvanie s porozumenim - Word". The document content is as follows:

Strana 1 z 4 Počet slov: 1584

1. Začnite od toho najjednoduchšieho

Pri zlepšovaní úrovne cudzieho jazyka je ideálne pozeráť filmy, počúvať audioknihy, rádio alebo pozeráť televízne noviny. Je to skvelý a efektívny tip. Sice si bude vyžadovať veľa času, ale bez toho to jednoducho nejde. Dôležité je, aby ste počúvali správne veci v správnom poradí. Ak ste na začiatku, britská sarkastická komédia so slovnými hračkami vám veľmi nepomôže.

Začnite s ľahšími vecami a prepracujte sa k zložitejším. Počúvanie je často vnímané ako najťažšie pri učení jazyka a ľudia, učiaci sa angličtinu si myslia, že počúvanie je ťažšie ako písanie, čítanie, alebo rozprávanie. Aj na testoch sú často najhoršie známky práve z cvičení zameraných na počúvanie. Nebojte

Windows taskbar shows: Vyhľadávaný pojem napíšte sem, 14:05, 30. 3. 2021

Microsoft Word interface showing a document titled "pocuvanie s porozumenim - Word". The document content is as follows:

Strana 2 z 4 Počet slov: 1584

Z didaktického hľadiska je **Zásady:**

- zásada vytvorenia optimálnych podmienok pre vyučovaci proces. V praxi to znamená, že nahrávka by mala byť kvalitne nahraná. Každý žiak by mal počuť primerane hlasno, čo znamená ani nie príliš nahlas, ani nie veľmi potichu. V triede je potrebné ticho a pokoj. Žiaci sa nemôžu vzájomne vyrušovať. Aj nečakané zvuky z vonkajšieho prostredia môžu negatívne ovplyvniť výsledok aktivity počúvanie s porozumením,
- zásada primeranosti. Tu platí, že tento typ aktivity by mal byť aspoň o stupeň náročnejší, ako je preberané učivo. Veľmi jednoduchá nahrávka vedie k núde a veľmi náročná môže vyvolať nezáujem zo strany žiaka v momente, keď sa v nahrávke tzv. stratí,
- zásada motivácie. Dôležitú úlohu zohráva časť pred samotným posluchom, ale aj konečné hodnotenie aktivity,
- zásada sústavnosti a postupnosti. Učiteľ nemôže zaradiť aktivitu počúvanie iba náhodne. Rozumné a systematické zaradovanie aktivity počúvanie s porozumením do vyučovacích hodín anglického jazyka je predpokladom úspešného napredovania žiakov v jazyku komplexne. Z hľadiska kompetencií počúvanie u žiaka rozvíja spôsobilosť hodnotiť

1.1 Typy úloh na počúvanie s porozumením na hodinách ANU Počúvanie je proces, pri ktorom v rámci rôznych cvičení a úloh spolu so žiakmi cvičím uvedenú zručnosť ako súčasť učenia anglického jazyka. V rámci hodín a lekcii anglického jazyka môžem počúvať napríklad:

1.2 – konverzáciu, ktorá sa uskutočňuje tvárou v tvár – priamo, alebo konverzáciu ako telefonicky rozhovor, – hlásenie, ktoré môže byť podávané napríklad na železničnej stanici, na letisku, – predpoveď počasia vysielaná z rádia, – hudbu, – rôzne lekcie, – odborné odporúčania ( napr. u lekára ), – inštrukcie (napr. na začiatku zadania – maturitná skúška – interná časť ), – rôzne postupy ( napr. ako sa niekde dostať, ako upiecť koláč ), – nahrávku s dialógom.

Windows taskbar shows: Vyhľadávaný pojem napíšte sem, 15:58, 30. 3. 2021