

## Záverečná správa o priebehu výchovy a vzdelávania, metódach, formách a kritériach hodnotenia v čase mimoriadnej situácie ( 16.03. – 30.06. 2020)

Táto správa je sumárom správ PK a MZ a je súčasťou správy o výchovno – vzdelávacej činnosti podľa vyhlášky 9/2006.

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadením hlavného hygienika SR.

I.

### **Zhodnotenie situácie činnosti Rady školy**

Činnosť Rady školy bola vzhľadom k udalostiam osobitého zreteľa vplyvom mimoriadnej situácie upravená. 06.03. 2020 prebehlo posledné zasadnutie Rady školy v pôvodnom zložení pod vedením predsedkyne Mgr. art. Hanky Kováčovej, kde bolo oficiálne oznámené ukončenie činnosti uplynutím doby jej pôsobenia. Obec Bánov, zastúpená starostom obce PhDr. Milošom Rybárom, vzhľadom na mimoriadnu situáciu so šírením koronavírusu COVID-19 nariadila, aby činnosť Rady školy bola predĺžená vplyvom prerušenia prevádzky škôl. Náhradný termín voľby členov do Rady školy bude určený po skončení mimoriadneho stavu.

II.

### **Metódy a formy práce dištančného vyučovania**

Cieľom dištančného vzdelávania počas karanténneho obdobia od 16.03. do 01.06. 2020 bolo, udržať kontakt žiakov so vzdelávacou inštitúciou tak, aby sa proces vzdelávania neprerušil a pokračoval v domácom prostredí do takej miery, ako bol v danej situácii učiteľ schopný žiakom sprostredkovať.

V prvých dvoch týždňoch dostali žiaci domáce úlohy, prefotené pracovné listy, ktoré im učitelia zadali posledné dva dni vyučovania. Učitelia asistovali a pomáhali žiakom pri prihlasovaní do Edupage. Vypracované úlohy získavali učitelia formou spätnej väzby, žiaci zasielali domáce úlohy cez Edupage – roč. 5. – 9. , Bezkriedy roč. 1. – 4., príp. cez messenger, či email. Toto obdobie bolo veľmi náročné , lebo žiaci doteraz nikdy nepracovali takýmto spôsobom ( a veľa rodičov im nevedelo pomôcť) a odovzdávanie úloh kombinovali rôznymi spôsobmi a mnohé učitelia riešili aj telefonicky .

Od 26.03.2020 výuka prebiehala kombináciou online hodín cez ZOOM a cez Edupage. Vo všetkých úlohách zadávaných cez Edupage, zároveň cez Bezkriedy zohrávalo veľkú úlohu čítanie a nielen s porozumením , ale aj dočítanie celého textu. Ukázalo sa ako je dôležité naučiť žiakov pracovať s textom, pracovať podľa návodu. Táto schopnosť sa prejavila napr. aj v prípadoch, že dostali vzorovo vyriešenú úlohu a mali podľa predloženého vzoru vyriešiť ďalšiu.

Vo viacerých predmetoch pedagógovia maximálne zúročili možnosť pracovať s online testami , ktoré bolo možno nakombinovať zo štandard vo viacerých aplikáciách - Edupage, na Bezkriedy, či Alfovi. Výhodou bolo okamžité vyhodnotenie a efektívna spätná väzba. Do

dištančného vzdelávania vyučujúci zaraďovali aj možnosť pracovať s videom, ktoré pri správnom využívaní eliminovalo niektoré technické problémy pri online pripojení a fungovalo ako efektívne opakovanie prebratého učiva.

O práci žiakov a ich plnení si, resp. neplnení domácich úloh a projektov boli rodičia informovaní cez triednych učiteľov a vedenie školy pedagógovia informovali v týždenných správach.

Postupne sa týmto systémom žiaci učili pracovať, čím sa zvýšila ich zručnosť v používaní uvedených technológií. Využitím moderných elektronických technológií / on-line aplikácií: Edupage, aplikácia ZOOM, portál Zborovňa - Bezkriedy, portál ALF, messenger, Grammar.in, Wocabee, viemeposlovensky, telefonická komunikácia / mohli učitelia žiakom učivo vysvetľovať, utvrdzovať, opakovať, preverovať vedomosti, ale aj hravou formou žiakov k učeniu na diaľku motivovať.

U žiaka bolo možné aj naďalej dosahovať kognitívne, afektívne a psychomotorické ciele: učivo pochopiť, utvrdiť, zopakovať, priamo naň reagovať a tak mal učiteľ priamu spätnú väzbu o úrovni nadobudnutých vedomostí počas dištančného vzdelávania. Tiež sa u žiaka predpokladal rozvoj zručností, ktoré bol nútený nadobudnúť pri obsluhu elektronických technológií, čo sa časom aj potvrdilo, nakoľko žiaci toto aj v skutočnosti sami postupne zvládali.

Zabezpečili sme podľa uvedených dostupných možností postupne prístup všetkým žiakom ku vzdelávaniu.

Triedni učitelia si zostavovali týždenný rozvrh hodín, koordinovali distribúciu vzdelávacích aktivít žiakom a zákonným zástupcom. Podľa odporúčaní sme na ročníkoch 1. – 4. kombinovali dve hlavné vzdelávacie oblasti pričom vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia mala každodenné zastúpenie. Vo vyšších ročníkoch 5. – 9. boli hlavné vzdelávacie oblasti zastúpené denne. Každý deň v týždni samostatne jedna vzdelávacia oblasť, alebo kombinovane dve vzdelávacie oblasti denne.

Na vyučovacích predmetoch, ktoré podľa rámcových učebných plánov patria do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sa učitelia zameriavali na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačných cieľov. Vyučovanie bolo založené na on-line platforme, úlohy a aktivity zasielané žiakom boli spočiatku predimenzované, po konzultáciách s pedagógmi, žiakmi a zákonnými zástupcami sa postupne ich zasielanie zredukovalo.

Po otvorení škôl od 01.06. 2020 prebiehalo vyučovanie na ročníkoch 1. – 4. podľa týždenného rozvrhu hodín, ktorý si triedni učitelia zostavili podľa vlastných potrieb. Žiakom piateho ročníka rozvrh hodín vypracovala p. zástupkyňa. Podrobná prevádzka školy v uvedenom čase je rozpracovaná v Dodatku k prevádzkovému poriadku s účinnosťou d 01.06. 2020 – vid. Príloha č.1

Pedagogickí asistenti sa zúčastňovali online vyučovania, poskytli podporu a asistenciu učiteľom a zákonným zástupcom pri prispôsobovaní vzdelávacích aktivít individuálnym

a špeciálnym výchovno – vzdelávacím potrebám žiakov, pomáhali pri tvorbe a úprave učebných materiálov, taktiež pri písaní poznámok. Zabezpečovali dostupnosť domácich úloh prostredníctvom pracovných listov, distribuovaním do domáceho prostredia žiakov.

Podrobný rozpis priebehu dištančného vzdelávania, správy o výsledkoch výchovno – vzdelávacieho procesu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania rozpracovali vedúci MZ a PK a sú súčasťou tejto správy. / príloha č.2- MZ roč. 1. - 4., príloha č.3 - PK predmetov SJL, ANJ, RUJ, príloha č.4 - PK predmetov MAT, FYZ, GEG, BIO /

### III. Spôsob hodnotenia

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadneho vyučovania vydaného dňa 6. apríla 2020, spôsobeného prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.

Vyučujúci získavali podklady na hodnotenie z portfólií žiackych prác, z rozhovorov so žiakmi, príp. konzultáciami s rodičmi. Ako podklady slúžili rôzne projekty, domáce úlohy, samostatné práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Žiakov sme nehodnotili na základe testov, ani písomných skúšok. Tie vyhodnocovali učitelia slovne, prípadne percentuálne.

Nerealizovali sme žiadne predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu ŠVP.

Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa, nerealizovalo sa formou klasifikácie. Vyučujúci sa snažili žiakov motivovať, poukazovali na chyby a nedostatky, navrhovali postupy pri ich odstraňovaní. Zohľadňovali vekové a individuálne osobitosti žiakov a prihliadali na ich psychickú a fyzickú disponovanosť, i na možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu.

Záverečné hodnotenie bolo prejednané a schválené Pedagogickou radou dňa 17.04. 2020, prostredníctvom aplikácie ZOOM, hlasovanie prebehlo elektronickou formou. Podrobné rozpracovanie zásad hodnotenia v čase prerušeného vyučovania, oznámenie o neklasifikovaní tých predmetov, ktoré boli pôvodne klasifikované, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplnenie cieľov týchto predmetov plnohodnotne, bolo oznámené žiakom a ich zákonným zástupcom zverejnením na webovej stránke školy.

Triedni učitelia zabezpečili a sprostredkovali informácie o hodnotení aj cez Edupage i prostredníctvom Bezkriedy. Vyučujúci taktiež navrhli a schválili ústne a písomné preskúšanie vybraných žiakov II. stupňa v počte 12, ktorí síce mali známky, ale zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku. Na základe uvedených zistení sme previedli pohovory s rodičmi, z dôvodu zhoršenia prospechu a slabej účasti žiakov na dištančnom vzdelávaní a následne sa dohodli na preskúšaní žiakov so súhlasom zákonných zástupcov. Preskúšanie prebehlo v týždni od 15.06. do 19.06. 2020 za prísnych hygienicko-epidemiologických opatrení nariadených RÚVZ SR.

Termín klasifikačnej pedagogickej rady zameranej na hodnotenie žiakov za II. polrok bol realizovaný dňa 23.06. 2020 už v čase obnovenia vyučovania na škole. Zúčastnili sa ho všetci pedagógovia za presne určených bezpečnostných a epidemiologických podmienok.

V čase mimoriadnej situácie v II. polroku nebol žiaden žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom nedostatočný. Žiaden žiak I. stupňa, ani II. stupňa ZŠ neopakoval ročník.

Podrobné rozpracovanie hodnotenia uvádzame v prílohe č. 5 – Oznámenie o spôsobe hodnotenia žiakov v II. polroku šk.roka 2019/2020.

#### **IV. Zapojenosť zamestnancov počas krízy, práce z domu, prekážka v práci zamestnancov, činnosť nepedagogických zamestnancov a školskej jedálne.**

Uvádzame úpravu podmienok práce zamestnancov nasledovne:

Zapojenie zamestnancov počas krízy, práce z domu, prekážky v práci zamestnancov, činnosť nepedagogických zamestnancov a školskej jedálne.

Z dôvodu mimoriadnej situácie zamestnávateľ pristúpil k úprave podmienok ustanovených v § 7 ods. 11 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Pozícia</b>
Mgr. Denisa Slížová	Riaditeľka
Mgr. Katarína Poláčeková	zástupkyňa
Mgr. Dana Molnárová	Učiteľka ZŠ
Mgr. Jana Juríková	Učiteľka ZŠ
Mgr. Diana Žilčaiová	Učiteľka ZŠ
Mgr. Alexandra Mičeková	Učiteľka ZŠ
Mgr. Petra Villemová	Učiteľka ZŠ
Mgr. Silvia Procházková	Učiteľka ZŠ
Mgr. Monika Rampašeková	Učiteľka ZŠ
Mgr. Lucia Énekešová	Učiteľka ZŠ
Mgr. Ivan Palacka	Učiteľka ZŠ
Mgr. Ing. Ivana Šimunková	Učiteľka ZŠ
Mgr. Stanislava Bálintová	Učiteľka ZŠ
Mgr. Katarína Ondrušková	Učiteľka ZŠ
RNDr. Helena Lelovská	Učiteľka ZŠ
Mgr. Jana Popracová	Učiteľka ZŠ
Mgr. Blanka Benková	Asistentka učiteľa
PaedDr. Ľubica Ostrožlíková	Vychovávateľka
Mgr. Dana Janečková	Vychovávateľka
Bc.Miroslava Kenderová	Asistentka učiteľa
Alexandra Kisoová	Asistentka uč.

Zoznam nepedagogických zamestnancov – dohody o vykonaní práce z domu

Meno a priezvisko	Pozícia
Katarína Kucharová	Mzdová účtovníčka
Mária Gulášová	Účtovníčka ZŠ
Janka Ráčeková	Tajomníčka ZŠ

Zamestnanci, ktorým dňom 03.04. skončila prekážka v práci na strane zamestnávateľa – ustanovenie § 142 ods. 3 Zákonníka práce.

Dňom 04.04.2020 nasledovní zamestnanci začali pracovnú činnosť na základe uzatvorených pracovných zmlúv.

Meno a priezvisko	Pozícia
František Villár	Školník ZŠ
Ivan Villem	Školník MŠ

Zamestnanci u ktorých zamestnávateľ uplatnil ustanovenia § 250b ods. 6 Zákonníka práce – prekážku v práci na strane zamestnávateľa – 80% funkčného platu, najmenej však v sume minimálnej mzdy s účinnosťou od 04.04.2020.

Meno a priezvisko	Pozícia
PaedDr. Ľubica Ostrožlíková	vychovateľka
Mgr. Dana Janečková	vychovateľka
Jana Juríková	Upratovačka ZŠ
Alena Viteková	Upratovačka ZŠ
Anna Majerčíková	Upratovačka ZŠ
Katarína Bachnová	Upratovačka MŠ
Renáta Piršelová	Upratovačka MŠ
Margita Tamajková	Hlavná kuchárka MŠ
Lýdia Muchová	Hlavná kuchárka ZŠ
Blanka Cviková	Pracovníčka v prevádzke ŠJ
Adriana Raučinová	Pomocná kuchárka ŠJ
Mária Juríková	Pracovníčka v prevádzke ŠJ
Slavomíra Juríková	Vedúca ŠJ
Ingrid Halášová	Pomocná kuchárka ŠJ
Bc. Soňa Cviková	Zástupkyňa MŠ
Zlatica Bujdáková	Učiteľka MŠ
Iveta Jurčová	Učiteľka MŠ
Zdenka Poláková	Učiteľka MŠ
Ivona Mrázová	Učiteľka MŠ
Vilma Pilová	Učiteľka MŠ
Bc. Lucia Velčicová	Učiteľka MŠ
Elena Schronerová	Učiteľka MŠ

Zoznam nepedagogických zamestnancov, u ktorých zamestnávateľ uplatnil ustanovenia § 250b ods. 6 Zákonníka práce - prekážku v práci na strane zamestnávateľa.

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Pozícia</b>
Jana Juríková	Upratovačka ZŠ
Alena Viteková	Upratovačka ZŠ
Anna Majerčíková	Upratovačka ZŠ
Katarína Bachnová	Upratovačka MŠ
Renáta Piršelová	Upratovačka MŠ
Slavomíra Rosivalová	Vedúca ŠJ
Margita Tamajková	Hlavná kuchárka MŠ
Adriana Raučinová	Pomocná kuchárka MŠ
Ingrid Halášová	Pomocná kuchárka ZŠ
Lýdia Muchová	Hlavná kuchárka ZŠ
Mária Juríková	Pracovníčka v prevádzke ŠJ
Blanka Cviková	Pracovníčka v prevádzke ŠJ
Bc. Soňa Cviková	Zástupkyňa MŠ

Zoznam pedagogických zamestnancov , ktorým bolo oznámené zrušenie podmienok ustanovených v § 7 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z.z., ktoré im umožňovali prácu mimo pracoviska. Vydané oznámenie o zrušení podmienok práce z domu. Nástup do práce od 01.06.2020

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Pozícia</b>
Mgr. Diana Žilčaiová	Učiteľka ZŠ
Mgr. Silvia Procházková	Učiteľka ZŠ
Mgr. Jana Juríková	Učiteľka ZŠ
Mgr. Monika Rampašeková	Učiteľka ZŠ
Mgr. Alexandra Mičeková	Učiteľka ZŠ
Mgr. Petra Villemová	Učiteľka ZŠ
Mgr. Ing. Ivana Šimunková	Učiteľka ZŠ

Zoznam pedagogických zamestnancov , ktorým bolo oznámené zrušenie podmienok ustanovených v § 7 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z.z., ktoré im umožňovali prácu mimo pracoviska. Vydané oznámenie o zrušení podmienok práce z domu. Nástup do práce od 19.06.2020

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Pozícia</b>
RNDr. Helena Lelovská	Učiteľka ZŠ
Mgr. Lucia Énekešová	Učiteľka ZŠ
Mgr. Ivan Palacka	Učiteľka ZŠ
Mgr. Dana Molnárová	Učiteľka ZŠ
Mgr. Stanislava Bálintová	Učiteľka ZŠ

## V. Zápis žiakov na plnenie povinnej školskej dochádzky v školskom roku 2020/2021 v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania

Zápis žiakov na plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ s MŠ Bánov na šk. rok 2020/2021 sa uskutočnil podľa Usmernenia k zápisu detí na plnenie školskej dochádzky v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania zo dňa 09.04. 2020.

Naša ZŠ využila elektronickú prihlášku Edupage, ktorá bola zverejnená na <https://zsbanov.edupage.otg/>.

Dňa 28.04. 2020 boli pozvaní do školy všetci zákonní zástupcovia žiakov, ktorí vyplnili elektronickú prihlášku a za prísnych hygienicko-epidemiologických opatrení prišlo ku kontrole osobných údajov, k identifikácii zákonných zástupcov a k podpisu prihlášky.

O odklad povinnej školskej dochádzky nepožiadali žiadny zákonný zástupca. O zápis žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami požiadali jeden zákonný zástupca. Vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie bude doložené najneskôr do 4 týždňov od skončenia mimoriadneho prerušenia.

K zápisu pristúpilo 30 žiakov. Všetci boli prijatí do 1. ročníka ZŠ s MŠ Bánov od septembra 2020. Žiakom boli vydané rozhodnutia o prijatí, ktoré si zákonní zástupcovia vyzdvihli v stanovenom termíne.

## VI. Plnenie vzdelávacích cieľov

Vzdelávacie ciele a kľúčové učivo odporúčané MŠVVaŠ SR v predmetoch na ročníkoch 5. – 9. v ktorých bolo realizované dištančné vzdelávanie boli splnené, konštatujeme, že TVVP plány nie je potrebné upraviť.

Počas dištančného vzdelávania bolo takmer všetko učivo na ročníkoch 1.-4. prebrané v súlade s učebnými osnovami a TVVP pre príslušné ročníky.

Zostalo neprebrané učivo z matematiky Násobenie číslom 2 v 3. ročníku u začlenených žiakov / variant A/.

Vo 4. ročníku pani uč. neprebrala učivá zo slovenského jazyka Častice a Citoslovčia.

Tieto učivá budú presunuté a prebraté v mesiaci september nasledujúceho školského roka 2020/2021 v príslušných ročníkoch.

Ostatné prebrané učivá budú v budúcom školskom roku 2020/2021 v každom ročníku dôkladne zopakované a utvrdené.

## VII. Návrh opatrení do nového školského roku 2020/2021

V nasledujúcom školskom roku 2020/2021 vypracujeme Metodický pokyn k realizácii

e-learningového vzdelávania s uvedenými pravidlami online vzdelávania, kritériami hodnotenia v čase vzdelávania, osobitnou podporou žiakov v riziku, opatreniami pre deti, ktoré sa z objektívnych príčin alebo subjektívnych príčin do online vyučovania nezapojili, príp. s výzvami, ktoré stoja pred školou v súvislosti s mimoriadnou situáciou / napr. zlepšenie digitálnych zručností pedagógov /.

Vypracovala: Mgr. Denisa Slížová

riaditeľka ZŠ s MŠ Bánov