**Časovo - tematický harmonogram**

 **činností v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti**

2021/2022

Kľúčovou úlohou v rozvoji čitateľskej gramotnosti v našej škole tomto školskom roku je implementovať a oživiť školský projekt Čítame na pokračovanie. Projekt vznikol po tom, čo sme sa úspešne zapojili do rozvojového projektu MŠVVaŠ Čítame radi vyhláseného na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti v minulom šk. roku. Získali sme financie na nákup beletrie pre školskú knižnicu a rozšírili sme knižničný fond o zaujímavé a príťažlivé tituly.

Cieľom projektu Čítame na pokračovanie je priviesť celé triedne kolektívy k čítaniu pomocou zaujímavých čitateľských metód – čítanie na pokračovanie, umelecký prednes, online čítanie, stretnutie s umeleckým textom na rôznych nezvyčajných miestach, interpretácia textu zaujímavým hosťom a pod. Tituly boli vyberané tak, aby sa okrem prvoplánových motívov dalo v texte ísť pod povrch, nachádzať myšlienky a námety na diskusiu, hľadať mimopredmetové a medzigeneračné vzťahy, problémy dneška.

Projekt je pilotný, predpokladá aktívny prístup učiteľov a angažovanosť žiakov. Predpokladáme, že tento projekt prinesie žiakom nové zážitky z čítania, možnosť vyjadriť svoj názor i prijať nové pohľady na každodenné problémy cez ich umelecké spracovanie.

Ďalšie úlohy jednotlivých PK v rámci rozvoja ČIG:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aktivita | Termín | Zodpovedný |
| **1. stupeň (ISCED I)** |  | Vyučujúci vo všetkých ročníkoch 1. stupňa |
| **Mimovyučovacie aktivity + ŠKD** |  | Vychovávateľky vo všetkých kluboch |
| Zoznámenie so školskou knižnicou | september 2021 | Vych. v 1. roč. |
| Návšteva školskej knižnice  | október 2021 | Vych. vo všetkých kluboch |
| Medzinárodný deň školských knižníc | október 2021 | Vych. vo všetkých kluboch |
| Píšeme si so spolužiakmi z inej školy | november 2021 | p. Slezáková |
| Píšeme list Ježiškovi | december 2021 | Vych. vo všetkých kluboch |
| Čítame si po anglicky | január 2022 | p. Krausová, Geletková, Němcová Orlovská |
| Valentínska pošta | február 2022 | p. Slezáková, vych. vo všetkých kluboch |
| Príbeh na pokračovanie | marec 2022 | Vych. vo všetkých kluboch |
| Kniha – môj priateľ | marec 2022 | Vych. vo všetkých kluboch |
| Čítajme spolu – Ezopove bájky | apríl 2022 | p. Kostelníková, Bušovská, vych. vo všetkých kluboch |
| Malí básnici | máj 2022 | p. Geletková, vych. vo všetkých kluboch |
| Báseň na rozlúčku | jún 2022 | Vych. vo všetkých kluboch – 4. roč. |
| Za zapájanie nasledujúcich činností do vých.-vzdelávacieho procesu počas šk. roka sú zodpovedné všetky vychovávateľky, termín úloh je stály alebo podľa dohody. |
| Čítanie rozprávok, dramatizácia, ilustrácia |  |  |
| Práca s detskými časopismi |  |  |
| Týždeň hlasného čítanie v ŠKD |  |  |
| Najkrajšia záložka – tvorba záložiek pre predškolákov |  |  |
| Príprava na vyučovanie – čítanie s porozumením, tajničky, pojmové mapovanie, tvorba projektov, ročníkové práce |  |  |
| Čítanie mestského informátora: kultúrno- spoločenský mesačník |  |  |
| Hodiny tvorivého písania |  |  |
| Popoludnia s hádankami |  |  |
| Tvorba pexesa s textom |  |  |
| Burza kníh: Dajme knihám druhú šancu ( výmena kníh) |  |  |
| Tvorba príspevkov do školského časopisu OKO |  |  |
| Recitačná súťaž v poézii a próze |  |  |
| Súťaž v tvorbe vlastného príbehu, básne |  |  |
| Informačná gramotnosť: využívanie IKT - práca s webovými stránkami elektronické texty, úlohy- podporujú čitateľskú gramotnosť pretože rastie význam vyšších úrovní procesu čítania, žiak na rozdiel od tradičného lineárneho čítania volí vlastné poradie a postup, akým informácie číta a aký priestor im venuje |  |  |
| **Aktivity počas vyučovania**(formy a metódy práce) | podľa dohody |  |
| Návšteva školskej knižnice – výpožička kníh na mimovyučovacie čítanieČitateľská taštička – čítanie na pokračovanieNávšteva Spišskej knižnice – pravidelná výmena kníh„Ako to bolo kedysi?“ **-** babka a dedko, prečítaj mi rozprávku – spolupráca s rodinou, ilustrácia prečítanej rozprávky (domáce zadanie)Literárne pexesoPredstav nám svoju obľúbenú knihuUrob si svoju knihu – ilustrácie k prečítanému textuČítanie kníh v čitateľskom kútiku pre 1. stupeňSpontánne čítanie detských časopisov podľa záujmuPráca s detským časopisomDramatizácia príbehuČitateľský denníkČitateľské okienko – tipy na nové knihyKolotoč hlasného čítaniaVýstava kníh v triedeTriedne kolo – súťaže „Šaliansky Maťko“ a „Hviezdoslavov Kubín“Návšteva divadelných predstavení | október a marecoktóber, november 2021termín podľa dohodydecember 2021január, máj 2022február 2022apríl 2022termín stálytermín podľa propozíciípodľa ponuky | Vyučujúci vo všetkých ročníkoch 1. stupňa |
| **2. stupeň (ISCED II)** |  |  |
| **PK Jazyk a komunikácia** |  |  |
| Návšteva Spišskej knižniceVyučujeme v školskej knižniciPráca s textom – odborným, umeleckým, čítanie s porozumenímPredmetové olympiádyVedomostné a prednesové súťažePráca s digitálnym textom – informácie získavané pomocou tabletu, smartfónu...Erasmus+, čitateľská metóda Knižný červík v 5. a 6. ročníkuČítanie s porozumením pre 7. ročníkČítanie s prekladom pre 9. ročníkČítanie s porozumením pre 3. a 4. ročníkErasmus+, čitateľská metóda Čitateľský maratón pre 5., 6., 7. a 9. ročníkČítanie s porozumením pre 5., 6., 7.a 9. ročníkErasmus+, čitateľská metóda Veselé čítanie s taštičkou pre 1. stupeň, a pre 5. ročníkČítanie s porozumením pre 5., 6., 7., 8. a 9. ročníkPráca s časopisom R and R, doplňovanie chýbajúcich slov do textu pri riešení krížoviekPrečítať Ezopove bájky, vyhľadať a zapísať neznáme slová a napísať morálne poučenie z bájkyEurópsky deň jazykov – práca s textomPráca s krátkymi ruskými textami 7. - 9. roč.Práca s knihou Smelý ZajkoBásničky, hlavná myšlienkaPríbehy podľa jednotlivých lekciíPráca s krátkymi rozprávkami pre 2.ročníkErasmus+, čitateľská metóda Čitateľská štafeta pre 1. stupeňPopoludnie s rozprávkouPráca s knihou Zaujímavosti Nemecka – prečítať si o zaujímavostiach krajiny z oblasti histórie, kultúry, športu a na základe prečítaného textu, vedieť odpovedať na otázky, vyhľadať informáciePráca s časopisom Hurra – riešiť krížovky, osemsmerovky, doplňovanie chýbajúcich slov do textuPrečítať jednoduchú, krátku rozprávku: aktivita – rozstrihané vety z rozprávky zoradiť v správnom poradíPrečítať krátku bájku, nájsť a zapísať neznáme slová, s použitím slovníka napísať poučenie z bájkyPráca s pracovným zošitom – riešiť úlohy zamerané na čítanie s porozumením  | podľa dohody a situácietermín stálypri súťažiach termín podľa dohody | všetci vyučujúci SJL a cudzích jazykovp. Rusnáková, Cpin-Brajerováp. Urichováp. Lacušováp. Šiškováp. Muchap. Šoltésováp. Nováková, Šoltésováp. Žukovská |
| **PK Človek a príroda** |  |  |
| Práca s textom – čítanie s porozumením, práca s odbornými a populárno-náučnými článkamiTvorba pracovných listov a referátovRiadené (štrukturované) čítanieStratégia KWLPredmetové olympiádyRočníkové práce | termín stálypri súťažiach termín podľa dohody | všetci vyučujúci prírodovedných predmetov |
| **PK Človek a spoločnosť** |  |  |
| Práca s odbornými článkami a textami - Ústavou SR, základnými dokumentmi o ľudských a občianskych právach, odbornými časopismiPráca s písomnými prameňmiPríprava na predmetové olympiádyPríprava na vedomostné súťažeVyužitie metód EUR,RAP,SQ3R,PROR, KWL... | termín stálypri súťažiach termín podľa dohody | všetci vyučujúci spoločenskovedných predmetov |
| **PK Umenie a kultúra** |  |  |
| Práca s textom – životopisné knihy slávnych hud. skladateľovTvorba referátov a prezentácií z naštudovaných informáciíPráca s internetovými prameňmiNahovorený text – nahrávkaPráca s nárečovým textom – texty ľudových piesní | termín stály | všetci vyučujúci HUV a VYV |
| **PK Zdravie a pohyb** |  |  |
| Práca s dennou tlačou – informácie o úspechoch našich športovcovČítanie s porozumením – poznáš pravidlá hry? | termín stály | všetci vyučujúci TSV |
| **PK Človek a hodnoty** |  |  |
| Čítanie Biblie – na základe prečítaného textu prerozprávať posolstvo príbehu, vyhľadať informácie a použiť ich pri práci s pracovným listom – riešenie osemsmerovky, krížovky, tajničky, práca s obrazom, priradiť správnu odpoveď, spájanie slov a pod.Životopisy svätých – čítanie životopisov. V knihe vyhľadať a spracovať základné životopisné údaje, nájsť v texte pozitívne vlastnosti svätcov, s cieľom nasledovať ich príklad. (knihy Dominik Sávio, Zdenka Schelingová, Titus Zeman, Matka Tereza, Maximilán Kolbe a pod.) Práca s časopismi pre deti – Zrno, Mladý misionár Knihy autora Bruna Ferrera, čítanie krátkych poučných príbehov, na základe prečítaného textu sformulovať posolstvo príbehu Vianočné scénky – práca s textom, hranie biblických príbehov 1. stupeňPráca s pracovným zošitom – pri riešení zadaných úloh rozvíjať čítanie sa porozumením Návšteva školskej knižnice v 4. ročníku, návšteva Spišskej knižnice v 5. ročníku – beseda: Kresťanská literatúra1. ročník: Čitateľský vláčik – čítame písmena, slabiky, slová2. ročník: čítanie s porozumením – Čitateľská taštička – čítanie knihy na pokračovanie3. ročník: čítanie príbehov, Taštička plná pravidiel správanie, dramatizácia modelových situácií, list pre kamaráta4. ročník: návšteva školskej knižnice5. ročník: návšteva Spišskej knižnice – beseda o literatúre pre deti a mládež6.-9. ročník: práca s textom – čítanie s porozumením: Dôležité je nielen získavanie informácií z textu, ale aj utváranie širšieho porozumenia, rozvíjanie interpretácie, uvažovanie o obsahu a o forme textu a jeho hodnotenie. Prostredníctvom textov má byť žiak dostatočne motivovaný k uvažovaniu o pozitívnych vzorcoch prosociálneho správania a k identifikácii pozitívnych životných hodnôt.Čítanie Deklarácie práv dieťaťa, interpretácia textu, otázky zamerané na rozvoj všetkých procesov čitateľskej gramotnostiPráca s knihou Malý princ – otázky zamerané na tému objavovania vlastnej jedinečnosti a identity, sebaúcty, úcty k druhýmPráca s knihami autora Bruna Ferrera – otázky zamerané na telesné a duševné zdravie jedincov, materiálne a nemateriálne hodnôtBeseda o knihách, ktoré prečítali žiaci počas školského roka | termín stálydecember 2021podľa dohodytermín podľa dohody | všetci vyučujúci NBV všetci vyučujúci ETV |