

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z RELIGII – KLASA 3

WEDŁUG PODRĘCZNIKA „JEZUS JEST Z NAMI” NR AZ-13-01/12-KI-4/13
ZGODNEGO Z PROGRAMEM NAUCZANIA „W RODZINIE DZIECI BOŻYCH” NR AZ-1-01/12

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Uczeń powinien znać:

- podstawowe wiadomości o Mszy świętej.,
- sposób spowiadania się,
- co to jest grzech, rodzaje grzech,
- symbole adwentu,
- treść i znaczenie Dekalogu,
- tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane,
- Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Skład Apostolski, przykazanie miłości, Dziesięć Przykazań Bożych, Główne Prawdy Wiary, Sakramenty Święte, Przykazania Kościelne, Grzechy Główne, Warunki dobrej spowiedzi świętej, Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości, Akt żalu, Pod Twoją obronę.

Uczeń powinien:

- wymienić miejsce i sposoby spotkania Boga i człowieka (w ST i NT),
- wiedzieć, czym jest grzech i jakie są jego skutki,

Prace pisemne nauczyciel oddaje w terminie dwóch tygodni.

Oceny wystawione na podstawie średniej ważonej:

- 0 – 1,5 ocena niedostateczna
- 1,51 – 2,50 – ocena dopuszczająca
- 2,51 – 3,50 – ocena dostateczna
- 3,51 – 4,50 – ocena dobra
- 4,51 – 5,30 – ocena bardzo dobra
- 5,31 – 6,00 – ocena celująca

Lp.	Kategoria	Waga
1.	Praca klasowa/sprawdzian	10
2.	Kartkówka	8
3.	Diagnoza końcowa	8
4.	Aktywność	5
5.	Odpowiedź ustna	8
6.	Zadanie domowe	3
7.	Referat, prezentacja, projekt	6
8.	Zeszyt/ćwiczenia	2
9.	Inne	5

Oceny cząstkowe zapisane ze znakiem „+”

cena	Wartość oceny
1+	1,5
2+	2,5
3+	3,5
4+	4,5
5+	5,5

Oceny cząstkowe zapisane ze znakiem „ - ”

Ocena	Wartość oceny
2 -	1,75
3 -	2,75
4 -	3,75
5 -	4,75
6 -	5,75

Oceny wystawione na podstawie średniej ważonej:

OCENA	%
niedostateczny	0 - 1,50
dopuszczający	1,51 - 2,50
dostateczny	2,51 - 3,50
dobry	3,51 - 4,50
bardzo dobry	4,51 - 5,30
celujący	5,31 - 6,00

Uczeń, który ma nieobecność usprawiedliwioną w dniu, w którym był sprawdzian, jest zobowiązany zaliczyć dany materiał w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Niedopełnienie tego obowiązku może skutkować oceną niedostateczną. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. Poprawa jest jednorazowa, w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny przez ucznia.

Raz w półroczu uczeń może zgłosić, że **nie jest przygotowany** do lekcji, nie dotyczy to jednak lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych sprawdzianów. Brak przygotowania należy zgłosić katechecie na początku lekcji; fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku elektronicznym. Każde następne zgłoszenie może skutkować oceną niedostateczną.

Raz w półroczu uczeń może zgłosić **brak zadania domowego**. Brak zeszytu, kart pracy, gdy było zadane zadanie, traktowany jest jako brak zadania domowego.

Nauczyciel katecheta wystawiając ocenę kwalifikacyjną końcową bierze pod uwagę oceny uczniów. **Nie ocenia praktyk religijnych obecności lub nieobecności w kościele.**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	dokładna znajomość tekstu, melodii	dobra znajomość tekstu, melodii	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu	brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku, zeszyt	wykonane wszystkie zadania staranne pismo własne materiały ilustracje itp.	starannie prowadzony wszystkie zadania	zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów)	pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	brak podręcznika
3. Prace domowe	staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórcze	merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe	wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze	powiązane z tematem niestaranne	widać próby wykonania pracy na temat	praca nie na temat brak rzeczowości w pracy brak pracy
4. Odpowiedzi ustne	wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język używanie pojęć	wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela	wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające	słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
5. Aktywność	uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz	wiele razy pomaga w różnych pracach pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy aktywnie uczestniczy w życiu	starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania przejawia postawę apostołską	niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych			

Kościół i inne	małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)				
----------------	---	--	--	--	--

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Oczekuje my na przyjście Pana Jezusa	<p>podaje przykłady obecności Boga pośród nas</p> <p>wskazuje w podręczniku tekst biblijny Mt 18,20 stwierdza, że Pan Jezus posyła swoich uczniów, by Jego naukę przekazywali innym</p> <p>mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”</p> <p>stwierdza, że na Mszy Świętej wierzący spotykają się z Panem Jezusem</p> <p>podaje, kto jest dla ludzi wzorem miłości</p>	<p>wymienia sposoby przygotowania się do spotkania z Jezusem</p> <p>określa katechezę jako spotkanie z Panem Jezusem nauczającym</p> <p>określa modlitwę jako rozmowę i przebywanie z Bogiem</p> <p>wymienia, co podczas Mszy Świętej przypomina o obecności Jezusa</p> <p>wymienia środowiska, w których ludzie powinni sobie okazywać miłość</p> <p>wskazuje, na czym polega bycie uczniem Jezusa w codziennym życiu</p>	<p>podaje przykłady, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie</p> <p>wymienia osoby odpowiedzialne za przekazywanie nauki Jezusa</p> <p>wskazuje, na czym polega wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu</p> <p>opowiada o misji Chrystusa, apostołów i Kościoła</p> <p>odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia</p> <p>uzasadnia, dlaczego modli się rano i wieczorem</p> <p>uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien być na Mszy Świętej w każdą niedzielę</p> <p>opowiada, jaką modlitwą i jakim gestem rozpoczyna się Msza Święta</p> <p>mówi z pamięci tekst przykazania miłości J 13,34</p> <p>uzasadnia, że czyniąc dobro stajemy się podobni do Jezusa</p> <p>opowiada, komu i w jaki sposób chce nieść pomoc</p>	<p>wyjaśnia treść tekstu biblijnego o obecności Pana Jezusa we wspólnocie</p> <p>opowiada, w jaki sposób chce naśladować Jezusa i Apostołów</p> <p>formuluje samodzielnie modlitwę, w której dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga</p> <p>omawia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”</p> <p>wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny wśród ludzi, aż do końca świata</p> <p>daje świadectwo systematycznego uczestnictwa w niedzielnej Mszy św.</p> <p>na podstawie wersetu J 13,34 wyjaśnia, kogo Pan Jezus nakazuje kochać</p> <p>uzasadnia swą gotowość niesienia pomocy najbliższym</p>	<p>uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii</p>
II. Kim jesteś, Panie Jezu?	<p>podaje, w jakim celu Jezus przyszedł na ziemię</p> <p>definiuje, kto to jest apostoł</p> <p>potrafi opisać cud w Kanie Galilejskiej</p> <p>określa, kto to jest pasterz</p> <p>definiuje pojęcie „ofiara”,</p> <p>podaje, za kogo Pan Jezus umarł na krzyżu</p>	<p>własnymi słowami określa pojęcie „Zbawiciel”</p> <p>podaje imiona dwunastu apostołów</p> <p>wymienia zadania apostoła Chrystusa</p> <p>określa, co to jest cud</p> <p>wymienia cechy dobrego pasterza</p> <p>w ofierze, jaką Pan Jezus złożył za nas na krzyżu, dostrzega Jego wielką miłość do ludzi</p> <p>wymienia gesty i postawy, którymi może wyrazić Jezusowi wdzięczność za Jego miłość</p>	<p>wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wypełnił Bożą obietnicę zbawienia</p> <p>opisuje scenę powołania apostołów</p> <p>uzasadnia, dlaczego chce być apostołem Jezusa</p> <p>wymienia warunki zaistnienia cudu</p> <p>wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest wszechmogący</p> <p>uzasadnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem</p> <p>śpiewa pieśń „Pan jest Pasterzem moim”</p> <p>wyjaśnia, że wielka miłość Boga do człowieka przejawiała się poprzez śmierć Jezusa na krzyżu</p> <p>wyjaśnia, że każda Msza Święta uobecnia ofiarę Jezusa złożoną na krzyżu</p>	<p>układa własne wyznanie wiary</p> <p>opowiada, jak być apostołem dzisiaj</p> <p>opowiada, w jaki sposób wyraża żywą wiarę w cudotwórczą moc Boga</p> <p>układa modlitwy do Jezusa Dobrego Pasterza odpowiednie do różnych okoliczności życiowych dzieci</p> <p>potrafi zaśpiewać pieśń „Zbawienie przyszło przez krzyż”</p> <p>opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego miłość i jak pragnie na nią odpowiedzieć</p>	<p>opowiada, w jaki sposób daje świadectwo o swojej przynależności do Jezusa</p>

<p>III. Do czego mnie wzywasz, Panie Jezu?</p>	<p>określa Boże przykazania jako drogowskazy prowadzące do Boga podaje treść pierwszego przykazania wymienia miejsca i imiona święte stwierdza, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest obowiązkiem chrześcijanina wymienia podstawowe obowiązki dziecka wobec rodziców (miłość i posłuszeństwo) podaje treść piątego przykazania rozumie, że Pana Jezusa można przyjąć tylko czystym sercem podaje treść siódmego i dziesiątego przykazania podaje treść ósmego przykazania mówi z pamięci Jezusowe przykazanie miłości</p>	<p>podaje, czego dotyczą przykazania każdej z tablic Dekalogu określa, co to są: miejsca święte, święte imiona wskazuje zmartwychwstanie Pana Jezusa jako źródło świętowania niedzieli podaje przykłady okazywania rodzicom (opiekunom) miłości i posłuszeństwa podaje przykłady troski o zdrowie i życie wymienia przykazania mówiące o czystości podaje przykłady poszanowania rzeczy własnych i cudzych określa, podając przykłady, pojęcia: prawda, kłamstwo, fałszywe świadectwo opowiada własnymi słowami przypowieść o miłosiernym Samarytaninie</p>	<p>charakteryzuje treści każdej z tablic Dekalogu określa, w jaki sposób wyraża szacunek wobec imion świętych omawia różnice między niedzielą a pozostałymi dniami tygodnia wyjaśnia treść czwartego przykazania potrafi odnieść treść czwartego przykazania do relacji ze swoimi rodzicami wyjaśnia, dlaczego każdy człowiek powinien dbać o zdrowie własne i bliźnich wyjaśnia, na czym polega postawa czystego serca wyjaśnia, na czym polega szacunek do własności cudzej, wspólnej i osobistej uzasadnia, dlaczego zawsze trzeba mówić prawdę podaje biblijne przykłady miłości bliźniego</p>	<p>wyjaśnia, co znaczy wierzyć i ufać Bogu potrafi uzasadnić dlaczego miejscom poświęconym Bogu należy się szacunek wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli opowiada, w jaki sposób wyraża swą troskę o dom rodzinny opowiada, w jaki sposób troszczy się o zdrowie własne i innych wyjaśnia, co to znaczy żyć w prawdzie charakteryzuje skutki kłamstwa wyjaśnia, na czym polega postawa miłości opowiada o współczesnych sposobach stosowania przykazania miłości</p>	<p>opowiada, w jaki sposób świętuje Dzień Pański i jak zachęca innych do świętowania a daje świadectwo, jak modli się do Matki Bożej Niepokalanej o pomoc w zachowaniu czystości serca</p>
<p>Katechezy okolicznościowe (tematy: 46–49)</p>	<p>określa, czym jest różaniec wymienia odmawiane na nim modlitwy określa Adwent jako czas oczekiwania na przyjście Pana Jezusa opisuje wygląd medalika, podaje, gdzie i w jakich okolicznościach urodził się Jezus</p>	<p>określa, czym są tajemnice różańca wymienia części i tajemnice różańca wymienia chrześcijańskie tradycje związane z Adwentem określa, czym jest medalik dla chrześcijanina wymienia tytuły najbardziej znanych kołęd</p>	<p>potrafi modlić się na różańcu wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu wyjaśnia wymowę adwentowych symboli uzasadnia, dlaczego powinien nosić medalik, potrafi zaśpiewać zaproponowane kolędy potrafi składać życzenia</p>	<p>potrafi rozważać tajemnice różańcowe uzasadnia, dlaczego uczestniczy w liturgii adwentowej wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować Matkę Bożą. uzasadnia swój szacunek dla medalika, który zawsze nosi wyjaśnia, w jaki sposób okazuje wdzięczność Bogu za wcielenie Syna Bożego</p>	<p>aktywnie włącza się w modlitwę różańcową podczas nabożeństw w</p>

SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Panie Jezu, co mi przynosisz w darze?	wymienia części Pisma Świętego, określa, czym jest Kościół wymienia siedem sakramentów określa, czym jest sakrament chrztu	określa, co to jest Ewangelia wymienia przykazania kościelne określa, co to jest sakrament określa znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina podaje, że chrzest wprowadza nas do wspólnoty Kościoła	podaje imiona ewangelistów wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus jest obecny w Kościele wyjaśnia sens wybranego przykazania kościelnego potrafi wyjaśnić, czym jest łaska uświęcająca i kiedy ją otrzymujemy podaje, kto i w jakim celu ustanowił sakramenty święte potrafi przyporządkować symbole graficzne do odpowiadających im sakramentów wyjaśnia, jakie skutki dla człowieka powoduje przyjęcie chrztu św.	potrafi posługiwać się księgą Pisma Świętego opowiada, w jaki sposób zachowuje przykazania kościelne uzasadnia potrzebę sakramentów dla podtrzymywania życia w łasce Bożej opowiada, co robi, by żyć w łasce uświęcającej uzasadnia swoje pragnienie przyjęcia sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii opowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za chrzest	uzasadnia, dlaczego chce być żywym członkiem Kościoła
V. Jak Cię przeprasza ć, miłosierny Jezu?	określa, czym jest grzech podaje najważniejsze fakty z życia syna marnotrawnego podaje, kto ma władzę odpuszczania grzechów określa, czym jest sumienie określa, czym jest rachunek sumienia przeprasza bliskich za popełnione zło podaje, że żal i mocne postanowienie poprawy są koniecznym warunkiem dobrej spowiedzi podaje, że wyznanie grzechów jest warunkiem uzyskania rozgrzeszenia określa, czym jest zadośćuczynienie	wymienia rodzaje grzechów określa, czym jest nawrócenie podaje, na czym polega nieszczęście grzechu (zerwanie przyjaźni z Bogiem) przytacza słowa ustanowienia sakramentu pokuty i pojednania nazywa postawy sprzeciwiające się przykazaniom Bożym podaje, że żal za grzechy przybliży do Boga i jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia wyraża szczerą wolę poprawy wypowiada z pamięci formułę spowiedzi sakramentalnej wymienia pięć warunków sakramentu pokuty przejawia wolę wynagrodzenia Panu Bogu i ludziom za popełnione zło i podejmuje w tym kierunku działania	potrafi wykazać różnice pomiędzy grzechem pierworodnym a osobistym oraz ciężkim i lekkim wyjaśnia, kto może odpuszczać grzechy wyjaśnia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania potrafi rozróżnić dobro od zła wyjaśnia, w jakim celu robimy rachunek sumienia potrafi zrobić rachunek sumienia określa, na czym polega żal doskonały i żal niedoskonały potrafi przytoczyć słowa Pana Jezusa wzywające do poprawy życia wyjaśnia, że tylko szczerze wyznanie grzechów przywraca czystość duszy potrafi dobrze przygotować się do spowiedzi uzasadnia konieczność naprawienia krzywd	wyjaśnia, w jaki sposób dokonuje się nawrócenie uzasadnia, dlaczego należy często przepraszać Boga za swoje grzechy potrafi opisać miejsce spowiedzi oraz czynności kapłana i penitenta uzasadnia, dlaczego pragnie rozwijać swoje sumienie uzasadnia potrzebę częstego rachunku sumienia potrafi wzbudzić w sobie żal doskonały uzasadnia potrzebę żalu za grzechy i przeproszenia za popełnione zło uzasadnia pragnienie szczerego wyznania grzechów uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje dnia pierwszej spowiedzi św.	

<p>VI. Jak Ci dziękować, drogi Jezu?</p>	<p>określa, czym jest Eucharystia wypowiada z pamięci modlitwę celnika określa liturgię słowa jako dialog, rozmowę Boga ze zgromadzonymi na Mszy Świętej ludźmi wymienia dary składane podczas Mszy Świętej określa Mszę Świętą jako ucztę Chrystusa i Kościoła wyjaśnia słowa: „Idźcie w pokoju Chrystusa”</p>	<p>przytacza słowa ustanowienia Eucharystii wymienia części Mszy św. wymienia obrzędy wstępne Mszy Świętej wymienia poszczególne części liturgii słowa potrafi odpowiadać na wezwania kapłana w liturgii słowa wypowiada z pamięci modlitwę „Niech Pan przyjmie Ofiarę z rąk twoich” określa Mszę Świętą jako ofiarę Jezusa i Kościoła wskazuje w liturgii Mszy Świętej elementy ucztę wymienia obrzędy zakończenia Mszy Świętej</p>	<p>omawia okoliczności ustanowienia Eucharystii potrafi wykazać różnicę między czynnym a biernym uczestnictwem we Mszy św. potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika charakteryzuje obrzędy wstępne potrafi modlić się spontanicznie wyjaśnia, czym jest ofiara duchowa i materialna podaje, w jaki sposób włącza się w ofiarę Chrystusa i Kościoła uzasadnia, że Msza Święta jest ucztą potrafi dostrzec owoce Komunii św. w życiu człowieka określa sposoby aktywnego włączenia się w posłannictwo Kościoła uzasadnia, dlaczego dąży do pełnego zjednoczenia z Chrystusem w Komunii św.</p>	<p>wyjaśnia, w jakim celu Pan Jezus ustanowił Eucharystię uzasadnia wdzięczność Panu Bogu za dar Eucharystii uzasadnia potrzebę aktywnego uczestniczenia we Mszy św. uzasadnia potrzebę przepraszania Boga i ludzi na początku Mszy Świętej uzasadnia, dlaczego należy słuchać w skupieniu słowa Bożego opowiada, w jaki sposób współofiarowuje się z Chrystusem podczas Mszy Świętej potrafi wskazać na związek ofiary Chrystusa w wieczniku, na krzyżu i na ołtarzu relacjonuje, w jaki sposób słowem i czynem daje świadectwo o Chrystusie</p>	<p>wyjaśnia, w jaki sposób urzeczywistnia słowo Boże w swoim życiu</p>
<p>Katechezy okolicznościowe (tematy: 50–57)</p>	<p>podaje, do czego służy modlitewnik wymienia, czego dotyczą przyrzeczenia chrzcielne wymienia symbole zmartwychwstałego Chrystusa wymienia obowiązki wynikające z Pierwszej Komunii Świętej omawia, w jaki sposób Pan Jezus jest zawsze z nami</p>	<p>wymienia, co się znajduje w modlitewniku omawia znaczenie Wielkiego Postu jako czasu powrotu do Ojca potrafi odpowiadać na wezwania odnowienia przyrzeczeń świadomie odnawia przyrzeczenia chrzcielne wymienia kilka wezwań z litanii loretańskiej opowiada o obecności Pana Jezusa wśród ludzi w Najświętszym Sakramencie omawia obietnicę Jezusa związaną z praktyką pierwszych piątków miesiąca</p>	<p>potrafi posługiwać się modlitewnikiem wyjaśnia, że modlitewnik jest potrzebny jako pomoc w wytrwałej modlitwie i postępie na drodze zbawienia wyjaśnia, na czym polega nawrócenie omawia znaczenie odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych potrafi opisać, na czym polega zmartwychwstanie Jezusa opowiada, w jaki sposób wyraża radość z faktu zmartwychwstania Jezusa potrafi ułożyć modlitwę do Matki Bożej potrafi okazywać wdzięczność Bogu i ludziom potrafi zachować się godnie podczas procesji eucharystycznej podaje, w jaki sposób wyraża cześć i szacunek do Najświętszego Sakramentu potrafi zaplanować wakacje z Panem Jezusem wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca</p>	<p>opowiada, kiedy i jak modli się tekstami z modlitewnika potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za łaskę wiary potrafi wyjaśnić znaczenie symboli związanych ze zmartwychwstaniem wyjaśnia, dlaczego Maryja jest wzorem człowieka modlitwy i pośredniczką między wierzącymi a Jezusem relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach majowych uzasadnia potrzebę dzielenia się radością i dobrami materialnymi z innymi ze względu na Pana Boga uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej i codzienną modlitwę</p>	<p>relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach drogi krzyżowej i gorzkich żali opowiada o swoim aktywnym uczestnictwie w procesji Bożego Ciała</p>