TECHNIKA

Cel oceny:

- ➢ dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia,
- ➢ wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji,
- ➢ motywowanie ucznia do systematycznej pracy,
- ➢ umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kreatywność
5. Samodzielność i dokładność
5. Aktywność i postawa współodpowiedzialności za środowisko-oszczędne gospodarowanie materiałami
6. Bezpieczne posługiwanie się różnorodnymi materiałami i narzędziami

korzystanie z technologii informacyjno -komunikacyjnej

Formy oceniania

- * prace wytwórcze wykonane samodzielnie w szkole
- * sprawdziany z działu
- * kartkówki/z trzech ostatnich lekcji/zapowiedziane
- * praca na lekcji/odczytywanie informacji ze schematów, rysunków, instrukcji itp/
- * samodzielne wykonywanie rysunków,
- * bezpieczne posługiwanie się narzędziami i porządek wokół siebie/stół , podłoga/

* prowadzenie zeszytu przedmiotowego
* odpowiedź ustna
* pomoc koleżeńska
* praca w grupach
* przygotowanie do zajęć

Kryteria oceniania

- Prace wytwórcze -na ocenę ma wpływ: zgodność pracy z projektem, samodzielność wykonania, oryginalne rozwiązania, dokładność, wykorzystanie czasu , oszczędne gospodarowanie materiałami/resztki wyrzucamy po ocenie/,

- Oceny z prac wytwórczych nie poprawia się gdyż musi być ona wykonana w samodzielnie w szkole
- Aktywność i uczenie innych-dodatkowe plusy. Trzy plusy to ocena bardzo dobra
- Kartkówki i sprawdziany zapowiedziane, kartkówek sie nie poprawia , sprawdzian z oceną niedostateczną albo dopuszczającą można poprawić raz,
- Zeszyt -oceniana będzie estetyka, systematyczność prowadzenia, kompletność
- Pozostałe formy aktywności oceniane według WSO

- Każdy uczeń pracuje za zgodą nauczyciela, sam nie korzysta z żadnych urządzeń, narzędzi. Narzędzia szkolne oddaje po skończonej lekcji nauczycielowi. Osoba która tego nie uczyni, otrzymuje punkty ujemne z zachowania jako nieprzestrzeganie porządku
- przygotowanie do lekcji-uczeń może być dwa razy nieprzygotowany/nie mieć podręcznika, zeszytu, materiałów/ , brak materiałów nie zwalnia ucznia z pracy . Brak pracy na lekcji , marnowanie czasu skutkuje oceną niedostateczną
- Ocena semestralna i końcowo roczna nie jest średnia arytmetyczną

Kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
* uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów,
* podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy a także potrafi współpracować w grupie,
* pomaga innym i jest zawsze przygotowany do zajęć
* jest kreatywny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym, zgodne z projektem i bardzo dokładne
* zna pojęcia niezbędne do prowadzenia rozmów na tematy poruszane na lekcjach techniki, ma wiadomości i umiejętności wymagane podczas stosowania w sytuacjach problemowych, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji,
* uzyskuje dobre i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
* pomaga innym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy koleżanek i kolegów.
* ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne i dobre podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku,
* poprawnie rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w znanych sytuacjach, ma wiadomości przydatne, wykonuje prace zgodne z tematem i projektem.

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

* pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
* zna niektóre pojęcia niezbędne do prowadzenia rozmów na tematy poruszane na lekcjach techniki, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
* wykonuje prace z uchybieniami technicznymi i estetycznymi, rzadko stosuje zasady organizacji pracy indywidualnej i grupowej,
* na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
* nie potrafi gospodarować materiałami

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który:

* z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
* posiada wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają mu świadome korzystanie z lekcji,
* wymaga stałej kontroli, prace wykonuje niedokładnie i niestarannie, musi być kontrolowany podczas pracy,
* pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
* w trakcie pracy nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

- Przy ocenianiu uczniów uwzględnia się zalecenia PPP.
- W przypadku uczniów z zaleceniami PPP istotny jest częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności, brać pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonania trudności, a nie tylko uzyskane efekty.
  Nagradzać należy za aktywność podczas lekcji, nawet jeżeli nie owocuje zawsze dobrymi odpowiedziami, a także punktować za chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.

Formy informacji: dziennik elektroniczny

nauczyciel techniki : Emilia Borowiak