

CHEMIA

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania tworzą spójną całość z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

1. 2. Na lekcjach chemii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

2. -rozumienie pojęć chemicznych i znajomości ich definicji
3. -sprawność rachunkowa
4. -sprawność manualna i wyobraźnia przestrzenna
5. -znajomość i stosowanie poznanych wiadomości
6. -prowadzenie rozumowań
7. -rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod
8. -posługiwanie się symboliką i językiem chemicznym adekwatnym do danego etapu kształcenia
9. -analizowanie tekstów z zakresu chemii
10. -stosowanie wiedzy chemicznej w codziennym życiu
11. -prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach
12. -aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia
13. **-przestrzeganie regulaminu pracowni chemicznej**
14. -projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych
15. -rejestrowanie wyników doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułowanie obserwacji, wniosków

16.

17. 3. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA:

sprawdziany pisemne (z materiału, który określi nauczyciel), kartkówki (z 2 ostatnich lekcji lub z nazw i symboli pierwiastków, wzorów związków chemicznych), zeszyty przedmiotowe, odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji (podręcznik, zeszyt), aktywność na lekcji, praca w grupie, projekty, karty pracy, zadania domowe dla chętnych, zadania praktyczne (np. plakat,

4. ZASADY OGÓLNE:

- | | | |
|-----------|------------------------|------|
| 100% | stopień celujący | (6) |
| 99% - 97% | stopień bardzo dobry + | (5+) |

96% - 91%	stopień bardzo dobry	(5)
90% - 88%	stopień bardzo dobry -	(5-)
87% - 83%	stopień dobry +	(4+)
82% - 77%	stopień dobry	(4)
76% - 73%	stopień dobry -	(4-)
72% - 69%	stopień dostateczny +	(3+)
68% - 55%	stopień dostateczny	(3)
54% - 50%	stopień dostateczny -	(3-)
49% - 45%	stopień dopuszczający+	(2+)
44% - 39%	stopień dopuszczający	(2)
38% - 35%	stopień dopuszczający -	(2-)
34% i niżej	stopień niedostateczny	(1)

k) sposób oceniania kartkówek z nazw i symboli pierwiastków oraz wzorów chemicznych (na 10 przykładów):

0 błędów	ocena 6
1 błąd	ocena 5
2 błędy	ocena 4
3 błędy	ocena 3
4 błędy	ocena 2
5 błędów	ocena 1

6. KRYTERIA OCEN:

a) **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiedzę w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z danego przedmiotu,

- potrafi udowodnić swoje zdanie korzystając z wiedzy samodzielnie zdobytej
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.
- korzysta samodzielnie z pomocy przyrodniczych,
- współpracuje z innymi uczniami,

b) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo dobrym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, także tych do których sam dotrze
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty i doświadczenia bez pomocy nauczyciela
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również innych przedmiotów.

c) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi korzystać z wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

d) **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z różnych źródeł wiedzy,

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

e) **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonywać bardzo proste eksperymenty,
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w procesie uczenia się.

f) **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

Oprócz tradycyjnych form oceniania nauczyciel na bieżąco stosuje wszelkie formy doceniania pracy ucznia (uśmiech, słowna pochwała, podkreślenie roli ucznia, wyrażenie własnego zadowolenia i uznania, itp.), tak, by nauka przebiegała w atmosferze szacunku i sympatii.

Przedmiotowy system oceniania uwzględnia pisemne opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i zakłada obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.

Agata Dobryszczyka