

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola Dudince |
| 1. Názov projektu | Pochopenie učiva – kľúč k zlepšeniu gramotnosti žiakov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V754 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov na 2. stupni Spojenej školy Dudince |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 16. 10. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola Dudince, Ľ. Štúra 155/23,96271 Dudince |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Oľga Láslová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.skoladudince.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Prvé stretnutie členov klubu, ktorý je zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov 2. stupňa ZŠ, bolo venované cieľom projektu a metódam a formám, ktorými sa učitelia školy chcú k daným cieľom dopracovať. Venovali sa požiadavkám moderného vzdelávania, ktoré je založené na aktívnom prístupe žiaka. Členovia klubu navrhli stratégie učenia, ktoré budú v priebehu projektu zavádzať a to s cieľom dosiahnuť aktivizáciu žiaka. Klub mal rovnaké zameranie ako klub, ktorý navštevujú učitelia 1. stupňa, nakoľko bolo potrebné, aby sa na škole vytvorili spoločné vízie, ktoré zdieľajú všetci pedagógovia školy. Stretnutie trvalo 3 hodiny.  **Kľúčové slová:** aktivita žiaka, vysoko efektívne učenie, stratégie učenia |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Aktivita žiaka 3. Stratégie vyučovania 4. Fenomény sveta   Aktivita žiaka – učitelia diskutovali o metódach a formách, ktoré umožňujú, aby sa žiak z pasívneho prijímateľa poznatkov stal aktívnym aktérom vzdelávania.  Stratégie vyučovania – jednou z kľúčových momentov vyučovania bude tímová práca, práca s pojmovou mapou, práca s kľúčovými slovami.  Fenomény sveta – učitelia sa dohodli akou formou budú prebiehať extra hodiny, ktoré sú súčasťou rozvrhu žiakov pod názvom Fenomény sveta. Ich cieľom bude práca s informáciami, ktoré má žiak chápať a následne ich uplatňovať v praxi. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * individuálnym štúdiom získať ďalšie informácie o efektívnom vyučovaní * rozpracovať celoročnú tému pre svoju triedu pre Fenomény sveta * vytvárať podmienky pre aktivitu žiaka |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Oľga Láslová |
| 1. Dátum | 17.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Jamborová |
| 1. Dátum | 17.10.2019 |
| 1. Podpis |  |