**Przedmiotowy system oceniania z j. polskiego**

**w klasie IV i V**

**rok szkolny 2018/2019**

1. Ocenie podlegają prace ucznia w postaci:

- kartkówek,

- sprawdzianów,

- testów na czytanie ze zrozumieniem,

- zadań klasowych,

- zadań i prac domowych także tych prowadzonych metodą projektu,

- dyktand,

- zadań zamieszczonych w zeszycie ćwiczeń.

 2) Pisemne prace ucznia oraz wypowiedzi ustne przy tablicy są oceniane według skali:

 - ocena niedostateczna

 - ocena dopuszczająca

 - ocena dostateczna

 - ocena dobra

 - ocena bardzo dobra

 - ocena celująca

 3) Każdej skali ocen odpowiadają kryteria:

 **niedostateczny**

 poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej uniemożliwia osiąganie celów polonistycznych

uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

**dopuszczający**

 poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej umożliwia osiąganie celów polonistycznych

uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

**dostateczny**

 poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy czwartej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

**dobry**

 uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

**bardzo dobry**

 uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

**celujący**

 uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

W zakresie oceny prac pisemnych obowiązują następujące przedziały procentowe odpowiadające przedziałom ocen:

98%- ocena celująca

91%- ocena bardzo dobra

76%- ocena dobra

51%- ocena dostateczna

31%- ocena dopuszczająca

30%- ocena niedostateczna

 4) Każdy uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie ustalonym z nauczycielem

 j. polskiego oraz w formie, którą ustala nauczyciel prowadzący zajęcia.

 5) Uczeń ma prawo do wykorzystania jednego nieprzygotowania do zajęć w semestrze

 bez podawania przyczyny, co jest odnotowywane w dzienniku jako „n”. Przy czym braki

 ma uzupełnić w jak najszybszym terminie.

Piotr Skupień