

PRZYRODA/BIOLOGIA

Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w szkolnym programie nauczania na podstawie programu „Tajemnice przyrody” (klasa IV) i „Puls życia” (klasy V-VIII).

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa współodpowiedzialności za środowisko
6. Opanowanie słownictwa przyrodniczego/biologicznego i sprawne posługiwanie się nim
7. Samodzielne prowadzenie obserwacji pomiarów i doświadczeń, wnioskowanie
8. Analizowanie, dokonywanie opisu, porównywanie, klasyfikowanie, korzystanie z różnych źródeł informacji (np. Własnych obserwacji, badań, doświadczeń, tekstów, tabel, fotografii, filmów, technologii informacyjno-komunikacyjnych).
9. Aktywna i samodzielna praca na lekcji, praca w grupach
10. Projekty krótko i długoterminowe
11. Udział w konkursach
12. Rozpoznawanie obiektów przyrodniczych

Formy i sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności

- Ø Sprawdziany pisemne / z materiał określonego przez nauczyciela/ poprzedzone lekcją powtórzeniową/

Ocena ze sprawdzianu w dużej mierze decyduje o ocenie semestralnej i końcoworocznej.

- Ø Kartkówki/z 2 ostatnich lekcji, każda kartkówka zawiera 4 pytania/
- Ø Odpowiedź ustna,
- Ø Aktywność na lekcji /uczeń otrzymuje plusy , trzy plusy to ocena bdb/
- Ø praca w grupie/przydział ról, wykorzystanie czasu, komunikowanie się, współpraca/
- Ø konkursy szkolne, międzyszkolne, okręgowe i wojewódzkie,
- Ø projekty i inne formy pracy pozalekcyjnej
- Ø prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń/ 1 raz w półroczu, sprawdzenie kompletności wpisów i notatek z lekcji, estetyka/

Kryteria ocen z przyrody:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiedzę w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z danego przedmiotu,
- potrafi udowodnić swoje zdanie korzystając z wiedzy samodzielnie zdobytej
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.
- korzysta samodzielnie z pomocy przyrodniczych
- współpracuje z innymi uczniami, prowadzi wzorcowo zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo dobrym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, także tych do których sam dotrze
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty i doświadczenia bez pomocy nauczyciela
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również innych przedmiotów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi korzystać z wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,

- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z różnych źródeł wiedzy,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonywać bardzo proste eksperymenty,
- przejawianie systematyczne zaangażowanie w procesie uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nieopanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

IV Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej

nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.

w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,

- odczytanie poleceń zadań tekstowych przez nauczyciela,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- dostosowanie prac pisemnych do możliwości ucznia.

Zasady poprawiania oceny

- Ø Każdy uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 1 tygodnia, ale tylko raz. Ocena z poprawy wpisana jest obok pierwszej oceny. Uczeń ma prawo poprawić każdą inną ocenę ze sprawdzianu, ale tylko raz w semestrze.
- Ø Uczeń który był nieobecny na sprawdzianie pisze go na najbliższej lekcji, chyba że nieobecność była dłuższa niż jeden dzień, wtedy umawia się na konkretny termin.
- Ø Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pracy pisemnej, otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić. Za ściąganie uważa się korzystanie z podręcznika, zeszytu i innych materiałów pisanych (ściąg) oraz podpowiedzi i innych uczniów.
- Ø Kartkówki nie podlegają poprawie
- Ø Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną, decydujący wpływ mają oceny ze sprawdzianów

Nauczyciele przyrody i biologii:

Emilia Borowiak

Agata Dobryszczycka