Rok szkolny 2020/2021

|  |
| --- |
| **Przedmiotowy system oceniania z historii dla klas IV-VIII w roku szkolnym 2021/2022** |
| **Ogólne zasady oceniania uczniów** |
| 1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.  2. Nauczyciel: - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie; - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce; - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia. - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;  3. Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej..  4. Szczegółowe warunki i zasady wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły. |
|  |
| **1.Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak:**  - prace diagnozujące, testy śródroczne/ roczne, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia wykonywane na lekcji, zadania domowe, zadania dla chętnych, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia/udział w konkursach. |
| **2. Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujący sposób:**  a. Prace klasowe, po każdym dziale oparte na szczegółowych wymaganiach z danego zakresu, badające bieżące osiągnięcia uczniów, b. Referaty, prezentacje, zadania związane z samokształceniem, wyszukiwaniem i selekcją informacji oraz prezentacją swojej pracy, c. Kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane, oparte na celach pojedynczych lekcji, badające opanowanie pojedynczych utrwalonych lub wprowadzonych umiejętności, d. Odpowiedzi uczniów zapowiedziane i niezapowiedziane, e. Praca w klasie: indywidualne i grupowe, oparte na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu, f. Prace domowe, oparte na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego |
| zakresu, g. Aktywność na lekcji. |
| **3.Prace pisemne:**  - są obowiązkowe, - są udostępnione do wglądu uczniom po ich sprawdzeniu (do 2 tygodni) i omawiane na lekcji, |
| **4.Uczeń nieobecny:**  - W razie nieobecności na kilku ostatnich lekcjach uczeń nie jest pytany z materiału, który wówczas został omówiony i może być zwolniony z pisania pracy pisemnej z danego materiału, ale musi ją napisać do dwóch tygodni od powrotu do szkoły po zapoznaniu się z wymaganiami. - W razie nieobecności w dniu przedstawienia prezentacji lub wykonania danej pracy uczeń musi wywiązać się z tego zadania w z nauczycielem terminie nie później niż w ciągu 2 tygodni po ustaniu nieobecności. |
| **5. Prace ucznia:**  **Prace klasowe** są obowiązkowe i przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.  Zasada przeliczania punktów na stopień szkolny: Nauczyciel ustala ocenę każdorazowo zgodnie z ilością punktów, które uczeń mógł otrzymać wg następującej skali: 100% -90% bardzo dobry; 89% - 70% dobry; 69% - 50% dostateczny; 49% - 40% dopuszczający; 39% - 0% niedostateczny; |

|  |
| --- |
| **6. Plusy i minusy:** - Uczeń otrzymuje plus (+) za:– udzielanie częstych i poprawnych odpowiedzi, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, logiczne myślenie i wnioskowanie, wysiłek i wkład pracy.  - Uczeń otrzymuje minus (-) za niewykonanie zadania domowego – karty pracy, za niewłaściwą odpowiedź lub notoryczne niezainteresowanie lekcją objawiające się ciągłym uniemożliwianiem zdobywania wiedzy sobie i innym. - Każde trzy plusy przelicza się na ocenę bardzo dobrą.  - Każde dwa minusy przelicza się na ocenę niedostateczną. |
|  |
| **7. Nieprzygotowania**  a. W przypadku zdarzeń losowych uczeń ma prawo 2 razy w semestrze skorzystać z tzw. nieprzygotowania bez wyjaśniania jego powodów. b. Nieprzygotowania zgłasza się z miejsca ustnie na początku zajęć po sprawdzeniu listy obecności. |
| **8. Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie. |
| **9. Zeszyt** jest własnością ucznia i ma być prowadzony czytelnie i starannie. Uczeń ma dbać o zapisywanie treści omawianych na lekcji oraz notowanie zadania domowego. |
|  |