**ZAŁĄCZNIK 5**

**Zespół przedmiotów humanistycznych**

Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Gaszowicach

Przewodniczący zespołu: Andrzej Wojaczek

**PLAN PRACY ZESPOŁU PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| 1 | Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie oraz przeprowadzanie sprawdzianów. | Opracowywanie regulaminów oceniania z przedmiotów oraz zachowania. Monitorowanie i analiza wyników nauczania zgodne z koncepcją szkoły, badanie postępów uczniów, aktywne metody nauczania. | Cały rok | Nauczyciele zespołu przedmiotów humanistycznych |  |
| 2 | Przygotowywanie i wspieranie uczniów w celu ich właściwego przygotowania do konkursów. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, socjoterapeutycznych, rewalidacyjnych mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.  | Prowadzenie zajęć dydaktyczno–wyrównawczych, przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, przygotowanie konkursów, udział w konkursach zorganizowanych przez inne placówki. | Cały rok | Nauczyciele zespołu przedmiotów humanistycznych |  |
| 3 | Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez obchody świąt państwowych i regionalnych, organizację wycieczek, wyjazdów na spektakle kulturalne do muzeum, skansenów oraz zapewnia uczestnictwo w nauce religii. | Organizowanie imprez szkolnych, akademii, udział w spektaklach, audycjach ARTOS, wyjściach do kina, wycieczkach szkolnych. | Cały rok | Nauczyciele zespołu przedmiotów humanistycznych |  |
| 4 | „Literacki zakątek” | Forma „Literackich zakątków #” polega na cyklicznym (raz na dwa-trzy tygodnie) spotkaniu z szeroko pojętą literaturą w ramach edukacji czytelniczej objętej w programie nauczania dla klas IV-VI. Programowi towarzyszy starannie dobrana muzyka relaksacyjna, dźwięki natury, które oddziałują na psychikę dziecka, stymulują jego procesy mózgowe, zwiększając przepływ neuronów, produkcję endorfin, co ma niebagatelne znaczenie w procesie kodowania pozytywnych nawyków. | Cały rok | Andrzej Wojaczek |  |
| 5 | Konkursy i wydarzenia czytelnicze | Opracowywanie regulaminów konkursów literackich i czytelniczych, kaligraficznych; przeprowadzanie ww imprez, dokonywanie sprawozdań, ewaluacja wewnętrzna.Współpraca ze Szkołą Podstawową im. Ziemi Śląskiej w ramach wymiany czytelniczej (program „Poczytajmy”) | Cały rok | Piotr Skupień & Andrzej Wojaczek |  |
| 6 | „CyberLekcje” | Prowadzenie lekcji języka polskiego w oparciu o narzędzia e-learningowe, z wykorzystaniem platform cyfrowych przystosowanych i zgodnych z podstawą programową. | Cały rok | Piotr Skupień & Andrzej Wojaczek |  |