Przedmiotowy System Oceniania w ZSP w Kruszynie
z zakresu języka niemieckiego
dla klasy 2

Wymagania na poziom podstawowy:

1. Uczeń rozumie tylko nieliczne proste, pojedyncze wyrazy w tekście słuchanym.
2. Rozumie najprostsze polecenia nauczyciela kierowane bezpośrednio do niego mówione powoli, bardzo wyraźnie oraz w razie potrzeby kilkakrotnie powtarzane.
3. Potrafi zareagować niewerbalnie na niektóre polecenia nauczyciela.
4. Stosuje pamięciowo opanowane wyrazy, ma jednak bardzo ograniczony zasób słownictwa.
5. Recytuje niektóre wierszyki i rymowanki fragmentarycznie przy dużym wsparciu nauczyciela. 6. Umiejętność czytania i pisania w języku obcym na poziomie jednego wyrazuopanowana jest bardzo słabo.
7. Wykazuje również braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości poprawy i uzyskania wiedzy w ciągu dalszej nauki.
8. Uczeń jest w bardzo niskim stopniu aktywny na lekcji lub nie wykazuje aktywności.

Wymagania na poziom dostateczny:

1. Uczeń rozumie tylko niektóre pojedyncze wyrazy w tekście słuchanym.
2. Rozumie proste polecenia nauczyciela kierowane bezpośrednio do niego mówione powoli i bardzo wyraźnie.
3. Potrafi zareagować niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela.
4. Stosuje pamięciowo opanowane wyrazy, ma jednak nieco ograniczony zasób słownictwa.
5. Rozumie ogólny sens opowiadanych / wysłuchanych historyjek, gdy są wspierane pomocami wizualnymi.
6. Recytuje niektóre wierszyki i rymowanki przy wsparciu nauczyciela.
7. Uczeń ma kłopoty w czytaniu i pisaniu w języku obcym na poziomie jednego wyrazu.
8.Uczeń wykazuje średnią aktywność na lekcji; nie zawsze jest przygotowany do zajęć.

Wymagania na poziom dobry:

1. Uczeń rozumie większość lub prawie wszystkie proste, poznane wyrazy w tekście słuchanym. 2. Rozumie proste polecenia nauczyciela kierowane bezpośrednio do niego mówione powoli i wyraźnie.
3. Potrafi zareagować na proste polecenia i pytania nauczyciela.
4. Zna i stosuje większość poznanych słówek, wyrażeń i zwrotów w prostych reakcjach językowych.
5. Rozumie ogólny sens opowiadanych / wysłuchanych historyjek, gdy są wspierane pomocami wizualnymi.
6. Recytuje wierszyki i rymowanki przy bardzo małym wsparciu nauczyciela.
7. Potrafi napisać wyraz w języku obcym oraz czytać ze zrozumieniem na poziomie jednego wyrazu.
8. Uczeń wykazuje aktywność na lekcji, jest przygotowany do zajęć.

Wymagania na poziom bardzo dobry:

1. Uczeń rozumie większość lub prawie wszystkie poznane wyrazy w tekście słuchanym.
2. Rozumie proste polecenia nauczyciela kierowane bezpośrednio do niego mówione powoli i wyraźnie.
3. Potrafi zareagować na proste polecenia i pytania nauczyciela.
4. Zna i stosuje większość poznanych słówek, wyrażeń i zwrotów w prostych reakcjach językowych.
5. Rozumie ogólny sens opowiadanych / wysłuchanych historyjek, gdy są wspierane pomocami wizualnymi.
6. Recytuje wierszyki i rymowanki przy bardzo małym wsparciu nauczyciela.
7. Potrafi napisać wyraz w języku obcym oraz czytać ze zrozumieniem na poziomie jednego wyrazu.
8. Uczeń jest zawsze przygotowany i wykazuje dużą aktywność na zajęciach.

Wymagania na poziom wykraczający ponad program:

1. Uczeń spełnia wszystkie w/w wymagania .
2. Uczeń stosuje schematy językowe z podręcznika dokonując substytucji niektórych słów w ramach poznanej leksyki.
3. Samodzielnie rozwija swoje umiejętności i uzdolnienia.
4. Stopniowo buduje swoją świadomość językową w zakresie języka obcego i ojczystego.
5. Wykonuje zadania dodatkowe przygotowane przez nauczyciela.
6. Uczeń otrzymuje bardzo dobre i celujące stopnie z prac pisemnych.

Na podstawie ustalonych kryteriów oceniany jest poziom opanowania następujących treści nauczania:

Zestawienie treści nauczania w klasie 2 na podstawie podręcznika „Ich und du”:

Zagadnienia tematyczne:

1.Mein erster Schultag.
2.Wohin gehst du?
3.Mach mit!
4.Mein Bein tut mir weh.
5.Theo geht auf den Ball.
6.Theo geht auf den Markt.
7.Theo geht einkaufen.
8.In der Bärenküche.
9.Theo hat Besuch.
10.Im Zoo
11.Wir suchen einen Mann für unsere Prinzessin-Theaterstück
12.Advent.
13.Weihnachten.
14.Ostern.

Piosenki, wierszyki, wyliczanki:

- ·Wir sind froh
- ·Meine Schule
- ·Heute ist ein schöner Tag
- ·Wenn du Lust hast...
- ·Tanz mit mir!
- ·Der Hampelmann
- ·Obst und Gemüse
- ·Im Laden
- ·Backen macht Spaß
- ·Tiere in meiner Familie
- ·Das Krokodil
- ·Advent
- ·Weihnachten
- ·Ostern

Zagadnienia leksykalne:

- ●Przybory szkolne
- ●Określenia kierunku i miejsca
- ●Czynności wykonywane w szkole i w domu – rozwinięcie tematyki z klasy pierwszej
- ●Części ciała
- ●Części garderoby
- ●Kolory- rozwinięcie tematyki z klasy pierwszej
- ●Owoce i warzywa - rozwinięcie tematyki z klasy pierwszej
- ●Liczby -rozwinięcie tematyki z klasy pierwszej
- ●Artykuły spożywcze
- ●Określenia upodobania
- ●Zwierzęta domowe i ich wygląd
- ●Zwierzęta w zoo i czynności przez nie wykonywane
- ●Czynności wykonywane w szkole
- ●Święta rodzinne i życzenia - rozwinięcie tematyki z klasy pierwszej.